



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

CU
COSTA
SUR



4^o Informe de Actividades

2025 - 2026

Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón
Rectora

ADMINISTRACIÓN 2022 - 2028

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de la Costa Sur
Av. Independencia Nacional # 151
C.P. 48900
Autlán de Navarro, Jalisco, México
Abril 2026



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco



CONTENIDO

MENSAJE	01
1. IDENTIDAD REGIONAL Y VOCACIONAMIENTO	10
2. FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA	17
Una Red que abraza el territorio: hacia una cobertura educativa, equitativa y de calidad.	20
Oferta educativa pertinente para la formación estudiantil	50
Ciudadanos globales: internacionalización, movilidad y redes de conocimiento sin fronteras	65
Desarrollo de la formación integral universitaria	73
Rompiendo ciclos de desigualdad: egreso, excelencia académica y movilidad social	79
3. GENERAR CONOCIMIENTO	88
Ciencia con propósito: infraestructura e investigación aplicada para la transformación regional	90
Producción académica y transferencia del conocimiento científico	104
Emprendimiento universitario	110
4. DE LA MANO CON LA SOCIEDAD	114
Universidad con rostro humano: servicio social, salud comunitaria y seguridad alimentaria	119
Alianzas estratégicas para prácticas profesionales: vinculación con los sectores público, privado y social	125
Campus sostenible: acciones de universidad verde por la acción climática	127

5. CULTURA QUE NOS UNE	130
Bienestar universitario: salud integral, derechos humanos y cultura de paz	132
Tradiciones, eventos y expresiones culturales en el Cu Costa Sur	151
Propuestas artísticas: actividades que representan y fortalecen la identidad universitaria	164
6. GESTIÓN QUE CONSTRUYE	167
Gobernanza universitaria	169
Vanguardia docente y administrativa: ia, cultura de paz y salud integral	173
Gestión para resultados: transparencia, innovación y compromiso con la agenda 2030	178
7. #OrgulloUdeG PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS	186
SIGLARIO	200
DIRECTORIO	202





MENSAJE

En cumplimiento de mis responsabilidades y en uso de las facultades que me otorga la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, y con el propósito de rendir cuentas de manera transparente, presento ante ustedes el IV Informe de las principales actividades sustantivas desarrolladas en nuestro Centro Universitario de la Costa Sur durante el periodo 2025-2026. El CU Costa Sur representa un nodo especial por el vasto territorio que lo conforma: con estructura académica y física en Autlán, Las Anonas, Las Urracas, la Estación Científica Las Joyas, la Escuela de Artes de El Grullo, Melaque y Jaluco en Cihuatlán y EL Campo Tortuguero La Gloria, en Tomatlán. En todos ellos brindamos un espacio seguro y propicio para el desarrollo de miles de jóvenes. También reafirmamos: somos una Red dentro de la Red, esa es la mística que distingue a nuestro Centro Universitario dentro de la Gran Red Universitaria. Trabajamos en una región fascinante y compleja. Habitamos un territorio privilegiado, de riqueza natural exuberante, donde la biodiversidad única de la Sierra de Manantlán y la potencia productiva de nuestros valles conviven con los manglares y el océano. Después de asumir la responsabilidad para dirigir este Centro Universitario por un segundo periodo sabíamos que teníamos la obligación moral de proponer y construir. Se volvió urgente, además de trabajar en todas las funciones sustantivas de nuestra institución, convertirnos en un ecosistema de cuidado y oportunidad; sabiendo que, para muchos de nuestros jóvenes, la universidad es el único lugar seguro fuera de su hogar.

I. La Misión como Brújula

Hoy al conmemorar el legado centenario de nuestra casa de estudios, el CU Costa Sur ha reafirmado una premisa fundamental: la educación nos ofrece la posibilidad de realizar una transformación profunda en la mente y el corazón de nuestra gran comunidad universitaria. Nuestra misión es clara: formar profesionales a través de una educación integral que transforma vidas y fortalece a la región, cimentada en los pilares de la calidad, la inclusión, la innovación y la cultura, todo ello bajo el marco de los principios humanistas y teniendo como eje rector el cuidado del medio ambiente que guía el caminar de nuestro Centro Universitario. Lo que aquí se presenta no son solo cifras; son



historias de éxito, nidos de tortuga protegidos, vocaciones científicas descubiertas y familias que son testigos, por primera vez, de cómo uno de los suyos alcanza un grado universitario; también refleja compromisos cumplidos y metas alcanzadas. Aquí quiero subrayar y destacar que entre estos avances destacan la apertura de la carrera de Médico Cirujano y Partero, reitero compromiso cumplido en alianza con nuestra rectora general; en infraestructura concluimos proyectos que arrancaron con el doctor Ricardo Villanueva Lomelí: en Anonas la construcción de la primera etapa del edificio de salud, con laboratorios para Enfermería, Nutrición y Medicina; la conclusión de la cabaña de enseñanza en la Estación Científica Las Joyas en la sierra de Manantlán y la habilitación de un salón de danza en la Escuela de Artes en El Grullo. De igual forma también trabajamos en la sede Autlán, para las adecuaciones del Comedor Universitario y la rehabilitación de la sala Rubén Villaseñor Bordes.

II. Educación para Todos: Logros con rostro humano

En 2025, abrimos nuestras puertas y con un esfuerzo institucional alcanzamos una tasa de admisión del 85%. Esto es un mensaje de esperanza para quienes hoy confían en el Centro Universitario de la Costa Sur y la Universidad de Guadalajara para acceder a la educación superior de calidad.

Nuestra matrícula ha crecido en 239 estudiantes respecto al año anterior, sumando hoy una comunidad de 4,224 jóvenes. Aquí es importante reconocer nuestra diversidad y pertinencia de los programas que ofertamos y que son únicos en la Red Universitaria, además de aquellos que tienen una gran demanda como Agronomía, Enfermería, Nutrición y Técnico Superior Universitario en Electrónica y Mecánica Automotriz.

Sin embargo, la oportunidad para ingresar no es suficiente; el reto es alcanzar la permanencia de nuestros alumnos. Por ello, me enorgullece informar que logramos reducir la deserción en un 18%, además se incrementó el egreso en un 22%; 755 nuevos profesionistas impactarán en el entorno regional y nacional. Estos logros los alcanzamos a través de diversas acciones: Atención integral a



MENSAJE

estudiantes con diversidad auditiva, motriz, psicosocial y visual; condonaciones de matrícula a estudiantes de pueblos originarios, jefas de familia y alumnos con vulnerabilidad económica; entrega de más de 3,000 alimentos, y el acompañamiento a más del 90% de nuestros estudiantes guiados de la mano solidaria y comprometida de los académicos a través del programa de tutorías.

III. Calidad Académica: Aprender con Sentido Humano

El CU Costa Sur mantiene su compromiso atendiendo la demanda educativa y cubriendo áreas del conocimiento que demandan los sectores sociales, productivos y de gobernanza. El 97% de nuestra matrícula cursa programas acreditados y dos han recibido el reconocimiento internacional: los programas de Abogado y Turismo. Para el año que se informa recibieron su reacreditación los programas de Nutrición, Enfermería e Ingeniería de Procesos y Comercio Internacional. Nuestra oferta de 26 programas educativos es el motor de ascenso social que mueve nuestras regiones a través de la formación profesional de jóvenes comprometidos con su entorno.

El fortalecimiento académico permitió que la totalidad de nuestros posgrados obtuviera el reconocimiento de la SECIHTI como programas de calidad. Cabe destacar que los proyectos y los hallazgos que emanan de estos programas; inciden directamente en el robustecimiento del conocimiento científico nacional y en la soberanía alimentaria y tecnológica del país. El Programa de Apoyo y Gratuidad a la matrícula del posgrado, nos ha permitido trabajar en áreas estratégicas del mismo en el CUCSUR.

Para respaldar nuestra excelencia, hemos fortalecido nuestra infraestructura tecnológica de cómputo y una conectividad expandida hasta la sede de la Escuela de Artes en El Grullo con ello buscamos garantizar la formación artística con herramientas digitales.

El CU Costa Sur no es una isla; es un nodo en la red global del conocimiento. En 2025, nuestros estudiantes y académicos realizaron movilidad internacional. Estas visitas han inyectado diversos enfoques en áreas críticas como Ingeniería



en Recursos Naturales, Nutrición y Biología Marina. La combinación de rigor académico con una visión humanista e incluyente demuestra que la institución está cumpliendo su misión sustantiva: formar ciudadanos globales capaces de transformar su realidad local.

En el año 2025 participamos en la Encuesta Nacional sobre el uso de la Inteligencia Artificial Generativa en la Educación Superior en México, propuesta por la Subsecretaría de Educación Superior (SEP). En este ejercicio intervinieron 3,632 estudiantes (93% de su matrícula) y 260 profesores (71% de su plantilla) del CUCSUR. Los resultados serán de gran utilidad para el diseño de buenas prácticas y lineamientos que favorezcan una adopción responsable e incluyente de esta tecnología.

IV. Generar Conocimiento: Ciencia con Impacto Social

En este Centro Universitario, la ciencia se traduce en conocimiento que impacta en soluciones reales para la conservación del medio ambiente y la agricultura sostenible. Bajo esta premisa nuestros científicos reafirmaron su rol como guardianes de la biodiversidad y protección de la salud global. Contamos con 83 investigadores en el SNII, de los cuales 34 son mujeres, reflejando nuestro compromiso con la paridad de género en la ciencia.

Resulta imperativo destacar el papel protagónico y el liderazgo absoluto que ha manifestado la participación femenina en áreas de alta competitividad y visibilidad: 17 mujeres investigadoras participaron en actividades de movilidad, liderando proyectos innovadores y estableciendo vínculos interinstitucionales en la generación de conocimiento científico de vanguardia y 135 mujeres estudiantes integrantes de la comunidad del CUCSUR impulsan la economía local mediante propuestas de negocios, generando empleo y contribuyendo al desarrollo regional.



El 2025 fue un año de descubrimientos asombrosos:

Registramos 13 nuevas especies en Isla Clarión y 5 para el Archipiélago de Revillagigedo.

*Se describió el género *Pleuropyge Melaquensis*. (Una babosa pélagica). Este organismo es un componente clave del zooplacton marino y en su nombre lleva nuestra identidad.*

*Nuestros investigadores colaboraron en el hallazgo de 4 nuevas especies de plantas suculentas del género *Quetzalcoatlia*.*

A través de los diversos programas institucionales realizamos una inversión histórica superior a los 7.5 millones de pesos en la generación de conocimiento. Invertir en ciencia es invertir en el futuro, para ello, destinamos recursos para la contratación de auxiliares de investigación, asegurando el relevo generacional y fomentando las vocaciones científicas desde el pregrado. En este mismo tenor, en el II Coloquio de Estudios Regionales del CUCSUR participaron 53 docentes, 35 investigadores y 65 alumnos de pregrado y posgrado.

En la Estación Científica Las Joyas se desarrollan 14 proyectos de investigación en colaboración con entidades nacionales e internacionales como el Fondo Mundial para la Naturaleza y el Fondo Mexicano para la Conservación de la Naturaleza, Universidades y entidades de los gobiernos de México, Estados Unidos y Canadá, Juntas Intermunicipales, CUCBA, Ejido de Ahucapán y la Dirección de la Reserva de la Biósfera Sierra de Manantlán, entre otros, que derivaron 16 productos académicos y 7 tesis de posgrado.



El CU Costa sur se distingue por sus “laboratorios vivos”: el campamento tortuguero La Gloria, la Estación Científica Las Joyas y el Campo Agrícola Experimental Las Urracas, en éste último se desarrolla una labor de innovación agroalimentaria: a través de una colaboración de “triple hélice”, empresas agrícolas, ejidos locales e investigadores universitarios desarrollan variedades de cultivos mejorados genéticamente para resistir plagas y enfermedades, destacan diversas especies de maíz, hortalizas, frutos rojos, caña de azúcar y frutas tropicales. Estos trabajos enfocados en cadenas de valor crítico para el maíz y la zarzamora contribuyen al fortalecimiento de la productividad y la resiliencia de los productores locales. El grupo de 12 investigadores, de los departamentos de Producción Agrícola y el Ecología y Recurso Naturales, se ha convertido en el principal referente en Sanidad Vegetal en el Occidente de México. También nuestros agrónomos destacan por sus investigaciones y colaboraciones con instituciones nacionales e internacionales con instituciones francesas, españolas e italianas. Con el mismo ahínco se trabaja en las áreas de producción animal de caprinos y bovinos, nuestros investigadores se han convertido en referente nacional en la reproducción de éstos últimos. Gracias al reconocimiento alcanzado recibimos a alumnos del Colegio de Posgraduados de Chapingo. Nuestros académicos generan ciencia para optimizar los ciclos agrícolas, contribuyen a la conservación de cuencas hídricas y coadyuvan en la prevención de enfermedades entre los trabajadores agrícolas, Nuestros investigadores publicaron 120 artículos en revistas indexadas, 71 capítulos de libro, 8 libros y la coordinación de tres obras. Un total de 202 productos académicos. En el marco de la Feria Internacional del Libro se presentaron seis libros de nuestros investigadores, uno de ellos en coedición con la Caja Popular Santa María de Guadalupe (SMG).

Dentro del Programa académico “FIL Pensamiento” se organizó el XIV Coloquio Internacional sobre Biodiversidad, Recursos Naturales y Sociedad, evento que consolidó al CU Costa Sur como epicentro del debate ecológico mundial bajo el lema “La ecología en tiempos de crisis”. También se entregó el galardón “Naturaleza, Sociedad y Territorio: Ramón Margalef” al doctor Jaime Terradas.



V. Vinculación: De la Mano con la Sociedad

Durante 2025, el CU Costa Sur consolidó su liderazgo como un espacio estratégico de gestión territorial, validando el modelo de "Una Red dentro de la Red". La articulación con las Juntas Intermunicipales (JIRA y JICOSUR), Sitios Ramsar y Áreas Naturales Protegidas nos ha permitido incidir directamente en políticas públicas basadas en evidencia científica.

Asimismo, con el propósito de fortalecer las actividades académicas y de investigación, se construyó una cabaña que alberga un aula de enseñanza en la ECLJ. Nuestra estación recibió a 48 grupos de investigación y se desarrollaron 41 talleres de práctica con estudiantes del CUCSUR, la JIRA, JICOSUR, CUCBA y la Dirección de la Reserva de la Biósfera Sierra de Manantlán así como con alumnos de Escuelas Preparatorias. Acogió un total de 678 visitantes.

En éste espacio y el campamento tortuguero 'La Gloria'. nuestros estudiantes recorren nuestro territorio a través de visitas de trabajo de campo y talleres de práctica como parte de su formación integral. En dichos entornos, el respeto por la biodiversidad queda arraigado en cada estudiante y académicos que les acompañan.

En este propósito se enmarcan los talleres del Programa Interdisciplinario de Educación para la Salvaguarda Ambiental, que recibe apoyo de COECYTJAL, y se desarrolla en nuestras instalaciones de Jaluco, a cargo de Profesores y estudiantes de Biología Marina. En el eje de ecosistemas terrestres se realizaron cinco jornadas de puertas abiertas, talleres de reciclaje y la mejora del huerto urbano universitario con la asistencia de más de 500 estudiantes de educación básica de los municipios de Cihuatlán y La Huerta. En el eje marino se realizaron acciones de conservación y monitorio en ecosistemas de manglar y de limpieza de playas.



Mantenemos la convicción de la educación ambiental restablece la conexión entre las comunidades y su territorio. En concordancia se llevaron a cabo 10 jornadas de nutrición en colaboración con la delegación de El Mentidero, en Autlán.

Y hacia el exterior, proyectamos con orgullo nuestra Colección Biológica. Cientos de visitantes han atestiguado este patrimonio natural y biológico de Jalisco y de la Universidad de Guadalajara. Esta colección ha sido elegida, con motivo de la conmemoración de los 100 años de Fundación de la Universidad para presentarse en la Red Universitaria, así como en la explanada del Edificio de la Rectoría General. Ha recorrido diversos municipios, festivales, Centros Universitarios y Escuelas Preparatorias Regionales. Recibiendo un total de 18,535 visitantes. Con enorme orgullo comparto que nuestra Colección Biológica Itinerante recibió el Premio Iberoamericano de Medio Ambiente 'José Mateo Rodríguez' 2025-2026, en la categoría de proyecto comunitario.

En el ámbito de la justicia social y la inclusión, el Sistema Universitario del Adulto Mayor (SUAM) se afianzó como referente regional a tres años de su creación. En este período, se ofertaron 35 cursos en Autlán y El Grullo para 199 estudiantes, logrando un incremento histórico en la participación docente con 45 profesores y profesoras involucradas. La oferta de cursos es diversa gracias al carácter multidisciplinar de nuestro Centro. Con un acumulado de 886 reconocimientos entregados, el SUAM ha demostrado ser una herramienta eficaz para el aprendizaje a lo largo de la vida y la integración intergeneracional. Nuestros alumnos siempre manifiestan el interés por conocer cada día más, por compartir sus experiencias, entusiasmo y capacidad de asombro.

La vinculación comunitaria y productiva, en el marco de 398 convenios, alcanzó cifras récord en los Programas de Servicio Social y las Prácticas Profesionales. Se fortalecieron sectores críticos como salud, gobierno y grupos vulnerables, aplicando el conocimiento en contextos reales y contribuyendo al bienestar de las regiones Sierra de Amula y Costa Sur. En el sector productivo, logramos una inserción histórica de 349 estudiantes en las industrias de tecnología y agroindustria.



MENSAJE

Las brigadas de atención jurídica y contable brindaron asesoría legal gratuita a 331 solicitantes y se ofrecieron 108 asesorías contables y financieras a personal universitario, alumnos y público en general.

Mención especial merece el impacto que ha alcanzado la licenciatura en Enfermería en la salud pública regional. Durante el año 2025 se realizaron 119 jornadas de salud integral. Cabe destacar la colaboración con el “Programa de Estrategia de Vida Saludable” del municipio de Autlán donde se realizó un tamizaje integral a más de 6,400 estudiantes de educación primaria.

En un esfuerzo por salvaguardar la salud pública, transformamos nuestro campus en un punto estratégico de prevención epidemiológica. En coordinación con la Mesa de Situación de la Universidad, encabezada por el doctor Jaime Andrade y el director de la VII Región Sanitaria de la Secretaría de Salud, doctor Armando Pérez Oliva, implementamos una intensiva campaña contra el brote sarampión, logrando inmunizar a 2,020 miembros de nuestra comunidad, en todas nuestras sedes. También se apoyaron brigadas en la Escuela Preparatoria Regional de Autlán y en la localidad de El Chante. Alcanzando un total de 6,005 dosis de vacuna. Así es, como la Universidad de Guadalajara responde a las emergencias: con ciencia, empatía y acción.

VI. Universidad Verde: Guardianes de la Biodiversidad

El CU Costa Sur es, por definición, una Centro Universitario Verde. Nuestra Estación Científica Las Joyas protege 1,250 hectáreas de ecosistemas únicos en la Sierra de Manantlán. Gracias a la Brigada Las Joyas, se trabaja en el mantenimiento de 59 km de brechas cortafuego, protegiendo nuestro pulmón regional. También se ha trabajado en el reforzamiento de 8 Km del lindero perimetral de nuestra Estación.

Nuestro compromiso con la vida marina es inquebrantable: tras cuatro décadas de trabajo, este año liberamos al océano más de 609 mil crías. Estas acciones, bajo el lema "Raíces que Unen", no son solo tareas ambientales; son ejercicios de identidad universitaria.



Dentro del Programa Rec-olección 2025, organizado por la Coordinación de Sostenibilidad de la Vicerrectoría Administrativa, se instaló un Centro de acopio para la población en general, alcanzando a recolectarse 10,468 kg. de residuos, posicionándose el CU Costa Sur en el primer lugar de la Red Universitaria.

La reforestación en la sede Anonas se erige como un proyecto de educación ambiental que implica la plantación de especies nativas que favorecen la biodiversidad local, la creación de microclimas reguladores de temperatura y humedad, y la gestión sostenible del recurso hídrico. Este proyecto ha propiciado la integración de toda la comunidad del CUCSUR que de manera entusiasta y comprometida se ha involucrado en el cuidado de los árboles plantados.

VII. Cultura y Bienestar: El Corazón de la Comunidad

La gestión cultural atendió a 9,848 asistentes a través de 25 eventos que proyectaron las artes y la ciencia en toda la región. El CCJAM se consolidó como referente con 5,548 visitantes en exposiciones en el marco de la Bienal de Pintura Atanasio Monroy y otras muestras artísticas expuestas en la Casa Universitaria. La oferta artística salió de las aulas a través una intensa gira de la Big Band, el Mariachi, el Grupo de Rock y Artes Escénicas. Estas agrupaciones llevaron la excelencia universitaria a municipios como Unión de Tula, Ejutla, El Grullo, Casimiro Castillo, Chiquilistlán y Cihuatlán (Melaque), eventos que disfrutaron 1,006 participantes. El impacto social se extendió hacia las nuevas generaciones con el Festival Papirolas y Cursos de verano para 1,873 infantes niños y jóvenes de los municipios de Autlán, Atengo, La Huerta, Tenamxtlán, Chiquilistlán, El Limón, El Grullo y Unión de Tula. Complementándose con actividades literarias donde participaron 147 estudiantes en talleres y diálogos con figuras como Alberto Ruy Sánchez, ello con el apoyo de la Librería Carlos Fuentes.



En el marco del convenio de colaboración suscrito con el Festival Internacional de Cine Documental de la Ciudad de México A.C., se llevó a cabo el ciclo cinematográfico Doctubre MX. Esta actividad tuvo lugar en la Casa Universitaria. Esta alianza continúa y se han programado diversos ciclos, porque en el CUCSUR el cine ha llegado para quedarse.

La formación integral requiere un cuerpo sano y una mente equilibrada. En el deporte, celebramos con orgullo la medalla de oro en fútbol femenino y los logros internacionales en kickboxing de Julia López Guerra y en para-atletismo de Luis Benjamín Mendoza. A las actividades deportivas se sumaron 1,228 participantes, mismas que fortalecieron la salud física y mental de nuestros estudiantes, así como el sentido de identidad institucional a través del ejercicio y la sana competencia. Destaca la formación de 628 alumnos en disciplinas como fútbol, voleibol y basquetbol en las sedes de Autlán, junto a victorias estratégicas en Cihuatlán; este esfuerzo rindió frutos con un cuarto lugar en el Torneo Violeta. Este ciclo de excelencia se complementó con la carrera “Soy Corazón de León”, que movilizó a 600 corredores y promueve el sentido de pertenencia en toda la región. Además se llevaron a cabo encuentros deportivos en El Grullo y Casimiro Castillo.

También asumimos la responsabilidad de brindar un entorno seguro para nuestra comunidad. Por ello, impulsamos una modernización bajo el modelo de “Senderos Seguros”, instalando 594 luminarias LED de última generación y sistemas fotovoltaicos en nuestras sedes regionales. Aquí también agradezco al Presidente Municipal de El Grullo, maestro Milton Cárdenas Osorio quien impulsó el Paseo las Rosas y con ello se propició un espacio seguro y con servicios a la comunidad de la Escuela de Artes.

De igual manera destaco el apoyo del Presidente Municipal de Cihuatlán, el Lic. Apolonio de Jesús Pelayo Flores por el arranque de los trabajos de pavimentación y mejora de la calle que conduce a la sede Jaluco, con ello se



busca garantizar un acceso seguro, cómodo y rápido para nuestros estudiantes.

Establecimos alianzas con los gobiernos municipales para reforzar el transporte de nuestros estudiantes, asegurando que el traslado desde sus hogares y entre nuestras sedes sea ágil y seguro. Esto no fuera posible sin el compromiso de los presidentes municipales de las regiones Sierra de Amula y Costa Sur.

Sin embargo, la seguridad física estaría incompleta sin la seguridad emocional. Fortalecimos nuestro tejido social consolidando la Unidad de Primer Contacto y la Unidad de Salud Integral. Allí, médicos, psicólogos y orientadores ponen oídos, mente y corazón para atender a toda nuestra comunidad. adversidades. También se implementaron cursos de prevención de violencia, equidad de género y resolución de conflictos en el que participaron 1,137 estudiantes.

Administrar los recursos públicos en una universidad es un acto de profunda responsabilidad moral. Es claro que la gobernanza del CU Costa Sur es tarea de toda su comunidad. A través de nuestras divisiones, jefaturas, coordinaciones de área y áreas administrativas, realizamos una gestión estratégica con una premisa de traducir la planeación en resultados tangibles. De la mano de este Honorable Consejo de Centro, alcanzamos dictámenes que definen nuestro rumbo.

Con el respaldo invaluable de nuestra Rectora General, la Mtra. Karla Alejandrina Planter, durante el año 2025 se realizaron las gestiones para la apertura de la Licenciatura en Médico Cirujano y Partero. Recibiremos a la primera generación en el ciclo 2026B. Esta acción constituye una respuesta al rezago en salud pública en la región. Estoy segura que desde la primera generación se reconfigurará el ecosistema de salud global y de atención clínica.

En este mismo sentido, con el fin de incrementar la oferta y calidad educativa, y por la pertinencia que representa para esta región, se diseñó y propuso el Doctorado en Ciencias Agropecuarias, apostando por la investigación y la innovación en nuestras regiones con una gran vocación agrícola. También el



Consejo de Centro aprobó que el Programa Educativo de Contaduría Pública se oferte en nuestra Sede Jaluco donde contamos con todas las condiciones para su apertura. Con esto, garantizamos el acceso a la educación superior de un mayor número de jóvenes de los municipios vecinos. Estos dos programas faltan de aprobarse en el Consejo General Universitario. La maestría en Mecatrónica se encuentra en proceso para su aprobación en el Consejo de Centro.

La investigación requiere de una infraestructura renovada y suficiente. Por ello, desde el Consejo de Centro formalizamos las actividades de 25 laboratorios adscritos a las Divisiones de Desarrollo Regional y de Estudios Sociales y Económicos, lo que permitió gestionar una inversión de recursos superiores a los 1.7 millones de pesos. Con ello buscamos que nuestros investigadores y estudiantes trabajen en las mejores condiciones. Se actualizaron los laboratorios de ingenierías, salud y contabilidad.

Especial atención ha recibido la instalación y el equipamiento integral de los laboratorios de enfermería, infraestructura que simultáneamente prestará servicio a la nueva licenciatura en medicina. Se ha efectuado una inversión significativa en tecnología de alta fidelidad, incorporando simuladores avanzados, incubadoras neonatales, camas de hospitalización y otros insumos especializados. Agradezco el apoyo de nuestra Rectora General maestra Karla Planter, así como del Vicerector Académico doctor Jaime Andrade por todo su apoyo.

Finalmente, el tercer acuerdo aprobado por el Consejo de Centro del CUCSUR fue la institucionalización del Comedor Universitario donde quedó establecido formalmente el presupuesto y reglamentada la asignación de becas bajo estrictos criterios socioeconómicos. Agradezco al Departamento de Estudios Turísticos, por todo el apoyo para alcanzar este logro colectivo, así como a todo el cuerpo directivo de nuestro centro que colaboró para que este proyecto fuera una realidad.



Nada de esto sería posible sin una gestión orientada a resultados. Con un presupuesto de 357 millones de pesos, hemos optimizado cada recurso bajo principios de transparencia y eficiencia con cero observaciones de los diferentes órganos fiscalizadores. Mantuvimos nuestra certificación ISO 9001:2015.

Nuestra gobernanza es sólida: el Consejo de Centro sesionó en 11 ocasiones, aprobando 93 dictámenes que dan rumbo legal y académico a nuestra institución.

X. El Horizonte: ¿Hacia dónde vamos?

Para concluir, quiero invitarlos a mirar al futuro. El rumbo hacia el 2028 es claro. Caminamos hacia un Centro Universitario interconectado: una Red dentro de la Red, donde la tecnología y la Inteligencia Artificial favorezcan nuestra capacidad de conocimiento y de interrelación social, pero donde la empatía y la ética sigan siendo nuestro sello distintivo.

Nuestra apuesta hacia el mañana es continuar trabajando por una universidad con gran sentido humanístico, un ecosistema donde el bienestar integral de cada miembro de la comunidad sea el cimiento de la excelencia académica. Para ello debemos sumarnos a los esfuerzos institucionales por ampliar la cobertura de apoyo psicológico y emocional. Únicamente a través de la institucionalización de este modelo dual-bienestar emocional integral y equidad de género como cultura viva, podremos seguir construyendo una cultura de paz inquebrantable. Buscamos formar no solo profesionales competentes, sino ciudadanos éticos, empáticos y comprometidos con el medio ambiente y la transformación social.

Para blindar la excelencia en los años venideros, asumimos un compromiso irreductible y estratégico: la actualización de nuestros Planes y Programas de Estudios. Esta reingeniería profunda se basa en la necesidad de alinear el conocimiento que impartimos con la dinámica vertiginosa de la innovación global. Debemos transitar hacia propuestas más flexibles y de aprendizaje



MENSAJE

permanente, así como trabajar en propuestas de programas educativos duales con las características de desarrollo propias de nuestra región y así como implementar proyectos en la escuela de Artes que se desprenden desde producción audiovisual.

Nuestro segundo gran horizonte es el Compromiso 2030. Entendemos profundamente que una universidad humana necesita, ante todo, un hogar vivo. Por eso, asumimos con orgullo nuestra identidad histórica: somos los guardianes de la biodiversidad en esta región.

Frente a los momentos de mayor incertidumbre respondemos con la certeza de que la educación es la mayor apuesta para la transformación social de cualquier espacio por donde transite nuestra comunidad. Actuamos con responsabilidad resguardando la integridad de cada uno de sus integrantes. Sigamos trabajando juntos. Porque en el CU Costa Sur, estamos convencidos de que una formación de calidad significa transformar vidas para siempre.

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR

4^o Informe de Actividades

2025 - 2026

IDENTIDAD REGIONAL Y VOCACIONAMIENTO



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA

Red Universitaria de Investigación e Innovación

CU
COSTA
SUR

01





1. IDENTIDAD REGIONAL Y VOCACIONAMIENTO

El Centro Universitario de la Costa Sur (CU Costa Sur) se erige como uno de los pilares fundamentales para el desarrollo regional. Sus estudiantes, académicos y personal administrativo hacen de nuestra institución una entidad viva, que evoluciona al ritmo de un mundo acelerado. Durante este periodo, nuestra identidad se define como la de un sistema fortalecido con capacidad de respuesta ante los desafíos, somos una “Red dentro de la Red”, que integra la diversidad biocultural de la Costa Sur y la Sierra de Amula para ofrecer una educación que se distingue tanto por su pertinencia científica como por su sentido social y humano. Nuestra vocación transita de la conservación con sentido de preservación hacia la defensa integral del territorio y la dignidad de las personas, donde la inteligencia artificial y la sostenibilidad convergen para abordar la glocalidad; es decir, la resolución de retos globales desde nuestra perspectiva regional.

Si bien nuestras raíces se profundizan en la Costa Sur y la Sierra de Amula, nuestra mirada se eleva hacia un horizonte internacional. A cien años de la refundación de la

Universidad de Guadalajara, nuestra vocación se renueva: mantenemos el orgullo de nuestra historia y pertenencia local, pero asumimos el desafío de formar ciudadanos para un mundo sin fronteras, insertos en un entorno de transformación donde la tradición de nuestras comunidades dialoga con la innovación.

Una de las mayores fortalezas del CU Costa Sur radica en su singularidad geográfica y operativa. Nos consolidamos como un sistema universitario descentralizado que abraza desde las costas del Océano Pacífico hasta la riqueza de las Sierras de Manantlán y Amula, atravesando los fértiles valles agrícolas de la región. Este vasto territorio no es solo un escenario, es un "aula viva" que nos ha permitido diseñar programas educativos de pregrado y posgrado únicos en la Red Universitaria y, en varios casos, pioneros a nivel nacional. Nuestra oferta académica es estratégica y está orientada a formar talento especializado en el arte, las ciencias sociales, el desarrollo económico, la biología, las tecnologías de la información y la salud humana. De esta manera, nuestra influencia trasciende los



límites municipales, posicionando a nuestros egresados como líderes capaces de operar con solvencia en contextos complejos y diversos.

Al reconocernos como una comunidad en constante evolución, asumimos una premisa fundamental: la excelencia académica es inalcanzable sin el bienestar humano. Por ello, nuestra prioridad se ha volcado hacia el elemento más valioso de nuestra institución: los estudiantes. En el CU Costa Sur, hemos visibilizado que la salud mental es el andamiaje sobre el que se construye el aprendizaje significativo. Nuestro Centro Universitario se reafirma como un espacio de acompañamiento emocional, empatía y resiliencia. Cuyo objetivo es formar profesionales de calidad, pero, ante todo, seres humanos plenos, con las herramientas necesarias para gestionar sus emociones frente a las demandas de la vida moderna.

Entendemos que el futuro no se espera, se construye. El arribo de la Inteligencia Artificial y las nuevas tecnologías ha reconfigurado nuestra manera de aprender, comunicar y explicar el mundo. En el CU Costa Sur integramos estas herramientas no para sustituir, sino para potenciar el talento de nuestra comunidad. Fomentamos el diálogo entre la innovación tecnológica, la ética y el desarrollo de habilidades transversales, preparando a los estudiantes para liderar en escenarios de incertidumbre. La tecnología es nuestra aliada para resolver problemas complejos, desde la optimización de recursos hasta la creación de modelos de desarrollo que benefician a la región.





1. IDENTIDAD REGIONAL Y VOCACIONAMIENTO

Asimismo, nuestra vocación preocupada por el cuidado del medio ambiente cobra una nueva dimensión ante la crisis climática actual. Trabajamos bajo la convicción de que la sostenibilidad no es solo una materia de estudio, sino un imperativo de supervivencia. Nuestra identidad científica se entrelaza con los saberes locales para encabezar una responsabilidad activa en la defensa del territorio. Somos una universidad de puertas abiertas: la investigación sale de los laboratorios para incidir directamente en la sociedad. Nuestros estudiantes e investigadores no solo se dedican al estudio de la biodiversidad, sino que también desempeñan un papel activo en su conservación, actuando como guardianes y principales promotores de su protección en nuestras comunidades.

En congruencia con lo anterior, la ciencia que se genera en el CU Costa Sur tiene una vocación de alta incidencia social. No caminamos solos; hemos tejido alianzas estratégicas con Ayuntamientos, Juntas Intermunicipales de Medio Ambiente y diversas entidades públicas y privadas. Nos hemos

convertido en el brazo científico y técnico que respalda la toma de decisiones públicas, asegurando un desarrollo regional sostenible y justo. En esta sinergia, la Universidad aporta conocimiento e innovación, trabajando corresponsablemente con otras instituciones para transformar el entorno.

Nuestro Centro Universitario se caracteriza por la pluralidad de identidades y voces que confluyen en sus espacios. Concebimos la diversidad de pensamiento como nuestra mayor fortaleza y el diálogo como nuestra herramienta principal. A través de una gestión transparente y eficiente, reafirmamos nuestro compromiso como un nodo regional de crecimiento y progreso social.

Históricamente el CU Costa Sur fungió como el motor de movilidad social que graduó a los primeros profesionistas en la historia de numerosas familias de la región. Hoy, tras más de cuatro décadas de trayectoria, el año 2025 marcó la consolidación del legado institucional: las aulas reciben a una segunda generación de universitarios, compuesta por los



hijos de sus primeros egresados. Es así como se ratifica la confianza social en la institución, garantizando la continuidad del acceso de la educación inclusiva y equitativa a través de las generaciones.

Finalmente, el CU Costa Sur emprende acciones que materializan su identidad humanista. Este año dimos un paso inédito con la implementación del Comedor Comunitario, una iniciativa nacida de la empatía y la justicia social. Aunque garantizar la alimentación trasciende a las funciones universitarias tradicionales, nuestra ética institucional dictó que no podíamos ser indiferentes ante las carencias básicas de nuestra comunidad. Con la entrega diaria de alimentos gratuitos a 103 estudiantes en situación de vulnerabilidad, no solo combatimos la deserción, sino que nivelamos el terreno de oportunidades. Entendemos que la excelencia académica es inviable ante la carencia alimentaria. Esta acción simboliza el corazón de la Universidad de Guadalajara en la Costa Sur: una institución que no deja a nadie atrás y comprende que formar para la vida empieza por cuidar la dignidad de la persona.





1. IDENTIDAD REGIONAL Y VOCACIONAMIENTO

El CU Costa Sur se consolida así como uno de los motores de equidad y transformación más importantes de Jalisco. Actuamos como un aliado estratégico para el gobierno y la sociedad, garantizando que el conocimiento sirva para reducir brechas de desigualdad. Somos una institución que coloca al estudiante al centro de todas sus decisiones, desde su salud mental hasta su seguridad alimentaria, conectando la vanguardia tecnológica con la justicia social.

Más allá de las cifras y los indicadores, la historia del CU Costa Sur se construye día con día, lejos de la inercia y cerca de la población. Avanzamos con pasos tan sólidos como la sinergia que caracteriza a nuestra comunidad: una unión vibrante entre el talento de los estudiantes, la experiencia de los docentes y las necesidades del entorno. Caminamos con entrega absoluta, entendiendo que, como universidad pública, cada logro académico y cada acción solidaria tienen un único propósito: transformar positivamente el futuro de nuestra región.



4^o Informe de Actividades

2025 - 2026

FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA

Red Universitaria de Investigación e Innovación de Jalisco

CU
COSTA
SUR

02





2. FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

El Centro Universitario de la Costa Sur durante el 2025 articuló acciones institucionales para fortalecer la formación integral de los estudiantes. Su ejecución se consolidó bajo criterios de inclusión e innovación, con estricto apego a los estándares de calidad de la Universidad de Guadalajara y el Plan de Desarrollo Institucional (PDI).

Durante el periodo que se informa, se garantizó el acceso y la permanencia escolar mediante el refuerzo de los programas académicos, la aplicación de estrategias de acompañamiento y la implementación de tecnologías educativas pertinentes. Asimismo, se emprendieron acciones de actualización docente, integrando

metodologías centradas en el aprendizaje, lo cual nos permite estar a la vanguardia ante los retos de la sociedad actual.

A la par de la enseñanza del conocimiento disciplinar, se ha priorizado que nuestra comunidad desarrolle competencias transversales, adaptativas y tecnológicas. Esta estrategia facilitará al estudiantado la resolución de problemas complejos, alineando la formación universitaria con las exigencias de mercados emergentes y escenarios dinámicos. De esta manera, en el CU Costa Sur, nuestra comunidad estudiantil está formada con una visión global y competencias profesionales sólidas para su inserción efectiva en el mercado laboral y el entorno social.

UNA RED QUE ABRAZA EL TERRITORIO: HACIA UNA COBERTURA EDUCATIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD

El Centro Universitario de la Costa Sur fortalece y mejora su infraestructura académica, con lo que garantiza el acceso, permanencia y calidad de sus servicios educativos en las regiones Costa Sur y Sierra de Amula. Para el periodo que se informa, se realizaron trabajos de consolidación y diversificación de los espacios académicos; esta acción atiende las necesidades formativas específicas de los múltiples contextos territoriales y vocaciones académicas a las que se atiende.

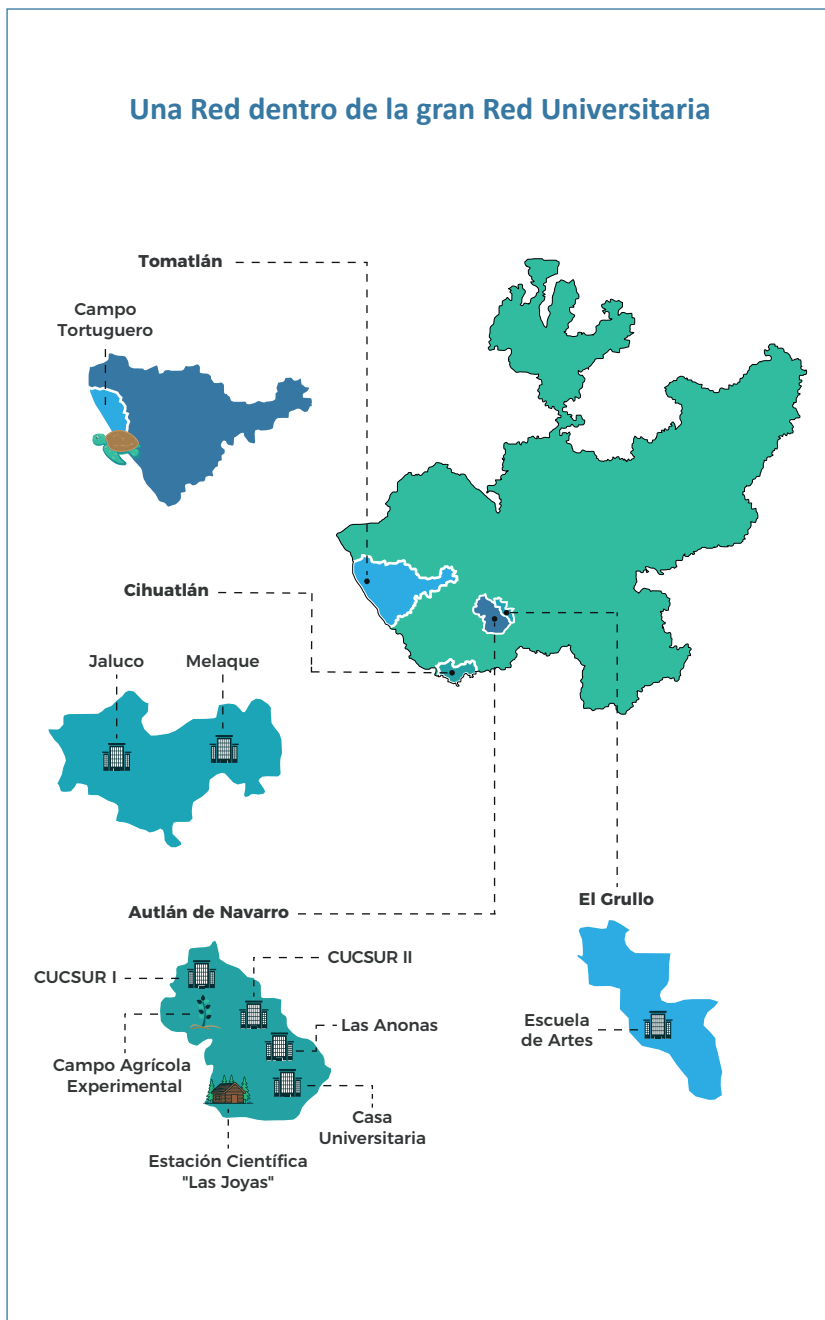
La comunidad de nuestro Centro Universitario se integra a través del modelo de una “Red dentro de la Red” conformado por una infraestructura distribuida en las regiones Costa Sur y Sierra de Amula de Jalisco: en el municipio de Autlán, CUCSUR I, CUCSUR II (Posgrados), Casa Universitaria, Las Anonas, La Estación Científica “Las Joyas” (Reserva de la Biósfera Sierra de Manantlán) y el Campo Agrícola Experimental “Las Urracas”; en Cihuatlán con instalaciones en Jaluco y Melaque; en Tomatlán, el Campamento Tortuguero “La Gloria” y en El Grullo, la Escuela de Artes. Esta infraestructura diversificada optimizó la vinculación entre docencia, investigación y extensión, y ratificó el compromiso del Centro con el desarrollo sostenible.





2. FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Una Red dentro de la gran Red Universitaria





Las instalaciones del CU Costa Sur, albergan diversos espacios como aulas, laboratorios especializados y al aire libre, bibliotecas, sala audiovisual y de exhibición, cabañas, espacios deportivos y recreativos, también se cuenta con una Sede de la Librería Carlos Fuentes dentro de la Casa Universitaria. El diseño y mantenimiento de estos espacios favoreció los entornos de aprendizaje y la formación integral de nuestros estudiantes. La disponibilidad de espacios educativos funcionales optimizó los procesos de enseñanza-aprendizaje, promoviendo entornos de aprendizaje inclusivos, seguros y eficaces para el estudiantado.

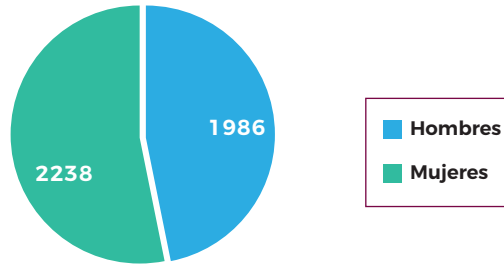
AMPLIANDO HORIZONTES: CRECIMIENTO Y EQUIDAD DE LA MATRÍCULA

Durante el periodo correspondiente al 2025, el Centro Universitario de la Costa Sur registró una matrícula total de 4,224 estudiantes inscritos en su oferta académica. De nuestros universitarios, el 94.7% forman parte de un programa de pregrado, mientras que el 5.3%, se encuentran estudiando un posgrado. Este indicador evidenció un incremento neto de 239 alumnos en comparación con el año inmediato anterior. La tendencia de crecimiento derivó de la implementación estratégica de campañas de promoción y vinculación con los planteles de educación media superior de Jalisco y zonas de influencia, acciones que fortalecieron la matrícula de nuestros programas educativos.



2. FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Matrícula por nivel educativo



Fuente: Coordinación de Control Escolar

Histórico de matrícula Pregrado

Años	Alumnos		
	Hombres	Mujeres	Total
2022-2023	1,877	2,020	3,897
2023-2024	1,813	2,010	3,823
2024-2025	1,762	2,021	3,783
2025-2026	1,879	2,121	4,000

Fuente: Coordinación de Control Escolar

Histórico matrícula Posgrado

Años	Alumnos		
	Hombres	Mujeres	Total
2022-2023	80	70	150
2023-2024	97	82	179
2024-2025	105	97	202
2025-2026	107	117	224

Fuente: Coordinación de Control Escolar

La composición demográfica del alumnado reflejó el alcance nacional del CU Costa Sur y su aporte a la reducción de desigualdades territoriales, al integrar estudiantes procedentes de 28 entidades federativas y 77 municipios del Estado de Jalisco. Esta diversidad geográfica validó el posicionamiento del Centro como un nodo educativo, y cumplió con los indicadores de inclusión y responsabilidad social establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional.

ESTÁNDARES DE CALIDAD ACADÉMICA

La oferta académica de pregrado del Centro Universitario de la Costa Sur se conformó para el periodo que se informa por 17 programas educativos, de estos, 15 han sido sometidos a procesos de acreditación por organismos externos, logrando un dictamen satisfactorio, lo que representó un cumplimiento del 97% de la matrícula inscritos en programas de calidad reconocidos. Este resultado validó la excelencia de los 15 programas ante los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nacionales y dos de ellos ante agencias internacionales.

Acreditación internacional de Programas Educativos. Pregrado, 2025

Organismo acreditador	Programa Educativo
Agencia Acreditadora de Chile	Licenciatura en Abogado
Organización Mundial del Turismo (UNWTO)	Licenciatura en Turismo

Fuente: Coordinación de Docencia





2. FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Acreditación Nacional de Programas Educativos. Pregrado, 2025

Organismo acreditador	Programa Educativo
Asociación Nacional de Profesionales del Mar, A. C. (ANPROMAR)	Licenciatura en Biología Marina
Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A. C. (COMEEA)	Ingeniería en Recursos Naturales y Agropecuarios
	Ingeniero Agrónomo
Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)	Licenciatura en Administración Financiera y Sistemas
	Licenciatura en Enfermería
	Ingeniería de Procesos y Comercio Internacional
	Licenciatura en Nutrición
Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI)	Ingeniería en Obras y Servicios
	Ingeniería en Teleinformática
	Ingeniería en Mecatrónica
	Técnico Superior Universitario en Electrónica y Mecánica Automotriz
Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA)	Licenciatura en Administración
	Licenciatura en Contaduría Pública
Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho A.C (CONFEDE)	Licenciatura en Abogado
Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística A.C. (CONAET)	Licenciatura en Turismo

Fuente: Coordinación de Docencia



La Licenciatura en Artes formalizó el inicio de su proceso de evaluación con dicha acción avanzó hacia la cobertura total de programas acreditados, alineando la oferta educativa del CU Costa Sur con los estándares de competencia global y rigor académico estipulados en el Plan de Desarrollo Institucional, siendo evaluado por COAPEHUM.

La gestión de una matrícula de calidad, vincula el incremento sostenido de la misma con el rigor de la evaluación externa de los programas educativos. Esta convergencia estratégica aseguró la pertinencia social y excelencia académica, consolidando al CU Costa Sur como un agente clave de movilidad social intergeneracional y desarrollo regional. Con ello además, se cumple con la meta de entregar a la sociedad perfiles sociales competitivos, éticos y adaptados a las exigencias de un entorno globalizado.

LA EDUCACIÓN COMO DERECHO UNIVERSAL: INCLUSIÓN, DIVERSIDAD Y EQUIDAD EN NUESTRAS AULAS

De conformidad con el Plan de Desarrollo Institucional, el CU Costa Sur implementó políticas de inclusión sustantiva que trascienden el asistencialismo para enfocarse en el reconocimiento de los derechos de la comunidad universitaria. Esta gestión priorizó la integración de 72 estudiantes provenientes de pueblos originarios, cuya matrícula registró en el ciclo 2025 A, 71 alumnos en programas de pregrado, y uno de posgrado. En el 2025 B, 62 en pregrado y uno en posgrado. La presencia de estudiantes procedentes de comunidades de pueblos originarios en niveles de especialización académica marca un hito en la movilidad social regional, enriqueciendo el diálogo de saberes y fortaleciendo la identidad cultural.



2. FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Alumnos pertenecientes a pueblos originarios

CARRERA	2025A	2025B
Técnico Superior Universitario en Electrónica y Mecánica Automotriz	3	2
Abogado	10	7
Ingeniería de Procesos y Comercio Internacional	1	2
Ingeniería en Obras y Servicios	3	4
Ingeniería en Recursos Naturales y Agropecuarios	3	3
Ingeniería en Teleinformática	2	1
Ingeniería Mecatrónica	5	3
Ingeniero Agrónomo	15	12
Licenciatura en Administración	4	3
Licenciatura en Administración Financiera y Sistemas	3	2
Licenciatura en Artes	3	3
Licenciatura en Biología Marina	1	1
Licenciatura en Contaduría Pública	8	5
Licenciatura en Enfermería	6	8
Licenciatura en Nutrición	4	5
Licenciatura en Turismo	0	1
Maestría en Derecho	0	1
Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología Y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas	1	0
Total	72	63

Fuente: Coordinación de Control Escolar



De manera simultánea, el compromiso institucional se materializó en la atención integral a una matrícula de 103 estudiantes con diversidad funcional (auditiva, motriz, psicosocial y visual). La administración estableció programas de tutoría, becas y apoyos que favorecieron la permanencia y el éxito académico de ambos grupos prioritarios dentro de los espacios de formación universitaria.

Alumnos con condiciones especiales

Tipo de condiciones especiales	No. Alumnos
Física	98
Intelectual	5
Total	103

Fuente: Coordinación de Control Escolar

Para respaldar la estrategia académica, se ejecuta continuamente un programa de adecuaciones a la infraestructura y los servicios. Dichas intervenciones garantizaron el acceso y uso autónomo de las instalaciones, eliminando barreras físicas y pedagógicas. Con estas medidas, el CU Costa Sur consolidó un entorno accesible, plural y respetuoso, alineado con los principios de justicia social y responsabilidad universitaria.

Las estrategias de inclusión ejecutadas durante el periodo que se informa, transformaron la dinámica institucional y consolidaron al CU Costa Sur como un garante de derechos educativos fundamentales en su área de influencia. La integración efectiva de 166 estudiantes de grupos prioritarios-con incidencia en pregrado y posgrado- validó un modelo de gestión que superó las barreras estructurales y culturales. Este avance redujo las desigualdades y reafirmó la vocación humanista de la Universidad, al entregar a la sociedad una comunidad académica plural, empática y representativa de la riqueza social de las regiones Sierra de Amula y Costa Sur.



2. FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

GARANTIZAR EL INGRESO: ESTRATEGIAS DE ADMISIÓN Y RESPUESTA A LA DEMANDA EDUCATIVA

El egreso en las principales Escuelas Preparatorias Regionales se registra particularmente en el calendario B, históricamente concentra la mayor demanda de ingreso a nuestros programas en dicho periodo. En el 2025, se implementaron estrategias orientadas a brindar alternativas a los aspirantes no admitidos en el calendario B, facilitando su incorporación en el ciclo A. De igual manera, en este último se realizaron esfuerzos para ampliar cupos en los Programas Educativos más solicitados como lo son, Técnico Superior Universitario en Electrónica y Mecánica Automotriz, Licenciaturas en Agronomía y Enfermería; procurando que ningún joven quedara sin la oportunidad de continuar sus estudios.

El proceso de admisión durante el año 2025 optimizó los mecanismos de ingreso y alineó sus resultados con el principio institucional de “Educación para todos”. Se registraron 1,564 solicitudes para ingresar a los distintos programas de pregrado y posgrado en los distintos calendarios escolares. De este universo, el CU Costa Sur admitió a 1,334 estudiantes, lo que consolidó una tasa general de incorporación del 85.29%.

Estudiantes admitidos 2025

Ciclo escolar	Aspirantes	Admitidos	Porcentaje de ingreso (%)
2025-A	462	459	99.35
2025-B	1102	875	79.4
Total	1,564	1,334	85.29

Fuente: Coordinación de Control Escolar

El análisis desagregado por ciclo escolar revela la eficiencia operativa del sistema. El calendario 2025-A registró una tasa de aceptación del 99.35% (459 de 462 aspirantes); mientras que el ciclo 2025-B, logró admitir al 79.4% de los postulantes (875 de 1,102). En términos comparativos, esta gestión superó los resultados del ejercicio 2024 (1,279), al incorporar a 55 historias más de jóvenes en las aulas.



El incremento sostenido de la matrícula derivó de la implementación estratégica de la “Jornada de Puertas Abiertas”. Esta iniciativa programó visitas guiadas para estudiantes de los últimos semestres de bachillerato (1,200) provenientes de Escuelas Preparatorias Regionales y sus módulos; quienes exploraron la infraestructura del campus - laboratorios, bibliotecas y centros de cómputo-. La experiencia incluye videos, charlas, un recorrido físico, así como actividades de vocacionamiento, lo que fomenta el diálogo directo con estudiantes de pregrado, posgrado e investigadores expertos en distintos campos disciplinares, lo que fortaleció la toma de decisiones informada.





2. FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Para maximizar el alcance, se desplegó una intensa campaña de difusión en redes sociales y Radio Universidad. Asimismo, en un esfuerzo por garantizar la equidad territorial, miembros de la comunidad académica realizaron visitas a las Escuelas Preparatorias y sus módulos, cuyos estudiantes, por diversas circunstancias -en especial por la distancia- no pudieron asistir al campus. Estas acciones conjuntas aseguraron la cobertura formativa en toda la zona de influencia y democratizaron el acceso a la oferta educativa del CU Costa Sur.

ACOMPañAMIENTO INTEGRAL: UN SISTEMA DE GESTIÓN ACADÉMICA

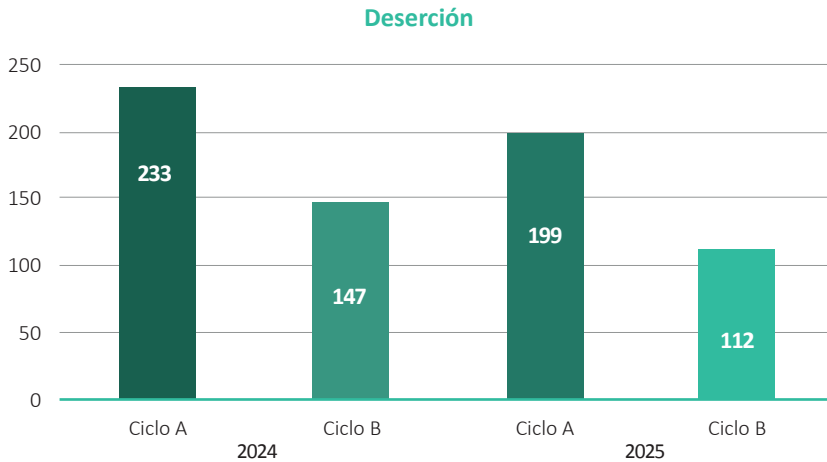
Durante el ejercicio 2025, el CU Costa Sur implementó un sistema de gestión académica enfocado en abatir el abandono escolar y fortalecer las trayectorias profesionales. Esta estrategia integró el seguimiento académico proactivo, programas de prevención y atención tutorial, así como la intervención colegiada de las comisiones del H. Consejo de Centro, las academias adscritas a los diversos Departamentos y los servicios de atención psicológica.

El impacto de estas estrategias se tradujo en una mejora sustantiva de los indicadores de retención. Al comparar los 380 casos de abandono registrados en 2024 frente a los 311 contabilizados en el presente periodo (199 en el ciclo A y 112 en el ciclo B), se observó una reducción del 18.15% en el índice general de deserción. Esta contracción estadística validó la efectividad de las medidas de acompañamiento y evidenció la capacidad institucional para sostener la matrícula ante factores adversos.

Deserción escolar 2024-2025

	2024		2025	
	Ciclo A	Ciclo B	Ciclo A	Ciclo B
Nivel pregrado	231	147	188	111
Nivel posgrado	2	0	11	1
Total	233	147	199	112

Fuente: Coordinación de Control Escolar



Fuente: Coordinación de Control Escolar

El análisis desagregado por programa educativo revela casos de éxito dignos de mención. Durante el ciclo 2025-A, las Ingenierías en Recursos Naturales y Agropecuarios y en Mecatrónica, presentaron los índices de abandono más bajos, con cinco casos respectivamente. Esta tendencia positiva se maximizó en el calendario 2025-B, donde la ingeniería en Mecatrónica registró únicamente dos bajas y la Licenciatura en Artes, una.

En contraparte, se identificaron áreas de atención prioritaria en la Ingeniería en Agronomía, programa que concentró la mayor incidencia de deserción (un total de 39 casos). Ante este escenario, las instancias académicas reforzaron las estrategias de tutoría focalizada para revertir dicha tendencia y alinear el programa con el promedio general de retención del Centro Universitario.



2. FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Las estrategias de retención desplegadas para el año que se informa, revirtieron la tendencia de abandono escolar y consolidaron una disminución significativa en la tasa de deserción global. Este logro ratificó la eficacia del acompañamiento integral-académico, psicológico y administrativo- como un mecanismo garante del derecho a la educación. Al preservar la trayectoria de los estudiantes, el CU Costa Sur maximizó el uso de su capacidad instalada, asegurando que el acceso a la universidad se traduzca en egreso efectivo y movilidad social.





INCREMENTO EN EL EGRESO Y EFICIENCIA TERMINAL

La eficiencia terminal se consolidó como un indicador estratégico para medir el desempeño institucional y la capacidad de formación del Centro Universitario de la Costa Sur. Durante el año 2025, se establecieron planes de acción focalizados, tales como tutorías personalizadas, cursos extracurriculares, talleres prácticos, visitas de campo, entre otras estrategias que apoyaron el proceso formativo y garantizaron la conclusión exitosa de los créditos curriculares. A nivel pregrado, el ciclo escolar 2025-A registró un egreso de 343 estudiantes, mientras que en el ciclo 2025-B concluyeron su formación 195 alumnos. Esto sumó un total anual de 538 egresados.

Al contrastar las anteriores cifras con los datos del año 2024, donde se reportó el egreso de 440 estudiantes de pregrado (278 en el ciclo A y 162 en el B), se evidencia un incremento neto de 315 estudiantes, lo que representó un aumento del 22.2% en la eficiencia terminal. Este crecimiento valida la efectividad de los recursos de apoyo y pedagógicos que contribuyeron al desarrollo integral del estudiantado.

Eficiencia terminal 2024-2025

Ciclo escolar	Egresados 2024	Egresados 2025	Variación Absoluta
Ciclo A	278	343	+65 (23.3%)
Ciclo B	162	195	+33 (20.3%)
Total Anual	440	538	+98 (+22.2%)

Fuente: Coordinación de Control Escolar

Con el propósito de elevar la calidad del perfil de egreso, en el CU Costa Sur se ha impulsado una estrategia de formación extracurricular centrada en el desarrollo de competencias críticas y digitales. Se impartieron talleres y cursos especializados en el uso de bases de datos científicas, herramientas de Inteligencia Artificial, así como en lectura y redacción académica. Estas iniciativas fortalecieron las habilidades investigativas del alumnado y sentaron



2. FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

las bases para que a corto plazo bajo la guía de nuestros investigadores, se incremente la titulación mediante modalidades como tesis, tesina e informes técnicos; con la finalidad de fortalecer la investigación temprana entre nuestra comunidad universitaria.



EXCELENCIA, TITULACIÓN Y GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO

La obtención del grado académico es uno de los indicadores definitivos en la efectividad formativa y certificación de competencias profesionales. Con este enfoque, durante el periodo que se informa, el CU Costa Sur realizó un proceso de revisión y actualización de los reglamentos específicos de titulación de cada Programa Educativo (PE). Esta armonización normativa diversificó las modalidades de titulación y redujo los procesos administrativos, adaptándose a los perfiles de los estudiantes sin comprometer el rigor académico.

Como resultado de esta estrategia, un total de 561 egresados de pregrado culminaron exitosamente su proceso de titulación. A continuación, se detallan los programas que registraron los mayores índices de eficiencia terminal:

Egresados titulados

Programa Educativo	Egresados titulados
Ingeniero Agrónomo	83
Licenciatura en Contaduría Pública	63
Abogado	59
Licenciatura en Enfermería	50
Ing. de Procesos y Comercio Internacional	49
Licenciatura en Administración	43
Ing. en Recursos Naturales y Agropecuarios	41

Fuente: Coordinación de Control Escolar

Por su parte, en los programas de posgrado se alcanzó la titulación de 33 estudiantes. Es relevante destacar que la totalidad de ellos se obtuvieron a través de la modalidad de tesis, dato que evidenció el alto compromiso institucional con la investigación y la generación de conocimiento especializado.

En suma, la actualización reglamentaria y el acompañamiento administrativo mejoraron significativamente la tasa de titulación. Estas acciones reforzaron la calidad educativa y aceleraron la incorporación de capital humano calificado al mercado laboral contribuyendo así al desarrollo económico regional.





2. FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

UNA RED DE APOYO SEGURO: TUTORÍAS, SALUD INTEGRAL Y BIENESTAR ESTUDIANTIL

La consolidación del Programa Interinstitucional de Tutorías (PIT) es fundamental para el modelo de formación integral del CU Costa Sur. Durante el periodo informado, se incrementó la participación de tutores individuales y grupales al interior de los Departamentos, con lo que se garantizó un seguimiento cercano y efectivo a las trayectorias académicas de los diversos programas educativos.

El acompañamiento tutorial es decisivo para la adquisición de destrezas, competencias y conocimientos clave. El ejercicio tutorial impulsó el desarrollo personal y académico del estudiantado, y actuó como un factor de protección contra el rezago y la deserción.

En términos cuantitativos, durante los ciclos 2025-A y 2025-B, el PIT del CU Costa Sur brindó atención a un total de 3,863 estudiantes en múltiples sesiones. Este despliegue de capacidad operativa resultó del compromiso de 275 académicos adscritos a los nueve Departamentos del Centro Universitario, quienes asumieron la responsabilidad de guiar y monitorear el desempeño escolar.

Programa Interinstitucional de Tutorías

Departamento	Número de estudiantes Tutorados	Número de Profesores Tutores
Departamento de Ingenierías	938	32
Departamento de Ciencias de la Salud y Ecología Humana	633	49
Departamento de Contaduría	501	30
Departamento de Estudios Jurídicos	497	25
Departamento de Producción Agrícola	405	33
Departamento de Ciencias de la Administración	254	17
Departamento de Estudios para el Desarrollo Sustentable de Zonas Costeras	252	23
Departamento de Estudios Turísticos	242	29
Departamento de Ecología y Recursos Naturales	141	37
Total	3,863	275

Fuente: Jefaturas de los Departamentos



Si bien, el objetivo institucional del PIT apunta hacia la cobertura universal, los avances registrados en este periodo son constantes y significativos. Cada Departamento ha implementado mecanismos permanentes para la asignación y seguimiento, la meta es clara: a corto plazo, la totalidad de nuestros estudiantes deben tener el acompañamiento de un tutor.





2. FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

INVERTIR EN NUESTRO FUTURO: BECAS, APOYOS Y BIENESTAR ESTUDIANTIL

SISTEMA INTEGRAL DE BECAS, MOVILIDAD Y EXCELENCIA

Mediante un esfuerzo administrativo para optimizar los ingresos propios, el CU Costa Sur benefició directamente a 106 estudiantes a través de dos programas estratégicos: Beca Alimenticia y Apoyo a la Titulación. La Beca alimenticia se otorgó a 103 estudiantes en situación de vulnerabilidad. Esta iniciativa atendió necesidades básicas de seguridad alimentaria, garantizando una nutrición adecuada que favorece el rendimiento cognitivo y disminuyendo la presión económica sobre los ingresos familiares. El Apoyo a la Titulación financió la impresión de tesis para tres egresados. Este estímulo eliminó barreras económicas en la etapa final de la formación y contribuyó directamente a mejorar los indicadores de eficiencia terminal. Incentiva además la investigación temprana y la divulgación del conocimiento generado por la comunidad estudiantil del Centro Universitario de la Costa Sur.

De manera complementaria a los esfuerzos del CU Costa Sur, la administración central de la Universidad de Guadalajara gestionó la asignación de recursos para que 400 estudiantes accedieran a programas de alto perfil que trascendieron el apoyo económico básico, para convertirse en impulsores del desarrollo profesional y humano.

El programa JOBS-PROULEX, fue decisivo para la democratización del aprendizaje de una segunda lengua. En el caso del idioma inglés, el programa dotó a los beneficiarios de herramientas clave para la inserción en mercados laborales globales, reduciendo la brecha de habilidades comunicativas y aumentando la competitividad de los egresados del CU Costa Sur.



Los apoyos para estancias académicas nacionales e internacionales fomentaron la internacionalización del currículo y la construcción de una ciudadanía global. Los estudiantes beneficiados no solo accedieron a redes de conocimiento en otras universidades de prestigio, sino que desarrollaron competencias interculturales, adaptabilidad y una visión global, elementos indispensables en el perfil profesional del futuro.

Finalmente, el Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes (PEEES) es un reconocimiento al mérito y excelencia de nuestros estudiantes. Se reconoce el alto desempeño académico con un incentivo económico, esto valida el esfuerzo de los estudiantes más destacados. Con este programa se previene la fuga de talentos por motivos financieros y permite a sus beneficiarios colaborar en actividades institucionales de apoyo en las coordinaciones de carrera, espacios de servicios académicos, y en la investigación temprana.



2. FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Apoyos y Becas 2025

Fuente de Financiamiento	Programa / Modalidad	Beneficiarios	Impacto Estratégico
Recursos Autogenerados	Beca Alimenticia	103	Seguridad Alimentaria y Bienestar
	Apoyo a la Titulación	3	Eficiencia Terminal
Rectoría General	JOBS, Movilidad y PEEES	400	Competitividad, Internacionalización y Excelencia
Total	Gestión Integral	506	Cobertura Ampliada

Fuente: Unidad de Becas

La asignación de estos 506 apoyos es resultado de una gestión eficiente, basada en la identificación de necesidades reales y prioritarias. Si bien se maximizó el impacto social de los recursos disponibles, la administración reconoce el reto que implica la creciente demanda estudiantil frente a la limitada disponibilidad presupuestal. Por ello, se estableció el compromiso de fortalecer los mecanismos de evaluación y gestión de fondos disponibles para ampliar progresivamente la cobertura y asegurar que ningún alumno abandone sus estudios por motivos económicos.

ACCESO A LA EDUCACIÓN, INCLUSIÓN Y EQUIDAD REGIONAL

Con el firme propósito de blindar la economía estudiantil y garantizar la continuidad académica, el Centro Universitario fortaleció su programa de condonaciones de matrícula durante el periodo 2025. Esta estrategia de apoyo financiero benefició directamente a 417 estudiantes, actuando como un mecanismo efectivo para evitar la deserción por causas económicas y promover la equidad en el acceso a la educación superior. El esquema de apoyos se distribuyó mediante criterios objetivos derivados de estudios socioeconómicos, priorizando a los jóvenes provenientes de zonas con mayor rezago social. Cabe

señalar que en las regiones de influencia del CU Costa Sur, se encuentra uno de los municipios con nivel de pobreza extrema y dos con alta migración internacional en el Estado de Jalisco.

Los descuentos se asignaron de manera escalonada en porcentajes del 40%, 60% y 80%, asegurando una distribución justa de los recursos institucionales. Sin embargo, el apoyo más significativo en materia de inclusión financiera fue la condonación del 100% de la matrícula para la totalidad de los estudiantes provenientes de pueblos originarios. Esta acción eliminó por completo la barrera económica de ingreso y permanencia para este grupo prioritario, reafirmando el compromiso del CU Costa Sur con la justicia social y el desarrollo regional inclusivo.

Condonaciones y Beneficiarios 2025

Tipo de Apoyo	Porcentaje de Descuento	Criterio de Asignación
Apoyo Escalonado	40%- 60%- 80%	Estudio socioeconómico y zona de procedencia.
Inclusión	100%	Estudiantes de Pueblos Originarios.
Total	Cobertura Global	417 Estudiantes Beneficiados

Fuente: Unidad de Becas





2. FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

La implementación de esta política de aranceles diferenciados impactó positivamente en los indicadores de retención y eficiencia terminal. Al aliviar la carga financiera de las familias, la institución garantizó que el talento y el esfuerzo académico fueran los únicos determinantes para el éxito profesional, cumpliendo así con los principios de responsabilidad social universitaria.

CONSTRUYENDO EL FUTURO: TRANSFORMACIÓN, EQUIPAMIENTO Y CRECIMIENTO EN NUESTRO CAMPUS

La actualización de los espacios universitarios se estableció como una prioridad durante el ejercicio 2025, respondiendo directamente al incremento de la matrícula y a la necesidad de garantizar estándares de calidad en la educación superior. Estas acciones de mejora no se limitaron a la adquisición de mobiliario, sino que se enfocaron en la adecuación integral de aulas, laboratorios y áreas de práctica para fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje frente a las exigencias del entorno digital contemporáneo, viéndose beneficiados directamente estudiantes, docentes, personal administrativo y visitantes, creando espacios más dignos, seguros y funcionales.

En términos de ejecución presupuestal, se realizaron cinco obras de alto impacto en servicios generales e infraestructura, representando una inversión total de \$5'847,195.29 pesos. Dentro de este paquete de proyectos, destaca por su relevancia y monto, la construcción de escaleras de emergencia, obra a la que se destinaron \$4'797,256.26 pesos.

Esta acción fue prioritaria para asegurar el estricto cumplimiento de las normativas de Protección Civil, garantizando así la integridad física de estudiantes, docentes y administrativos.

En múltiples edificios, se realizaron trabajos de rehabilitación y mejora, como la sustitución de componentes en ventanas así como su polarizado, la ura en fachadas y áreas interiores, la

colocación de luminarias con tecnología LED en oficinas, salones, pasillos y exteriores. También se instalaron persianas, mobiliario y pantallas modulares en espacios culturales y académicos.

Para garantizar un ambiente más confortable, ante el clima de la región, se llevó a cabo la adquisición e instalación de aires acondicionados en diversas áreas, incluyendo laboratorios, oficinas administrativas, salones de clase y espacios de cómputo. Además, se realizó mantenimiento correctivo a equipos existentes y se instalaron sistemas de aire en edificios clave como Rectoría, edificio U, oficinas de la División de Estudios Sociales y Económicos, entre otros espacios.

En materia de seguridad y protección civil, se dio mantenimiento a más de 100 extintores de diferentes tipos y capacidades, actividad que incluyó revisiones internas, reemplazo de piezas, etiquetado y pruebas hidrostáticas. También se colocó señalética en baños y áreas exteriores, se delimitaron cajones de estacionamiento y se automatizaron los accesos vehiculares y peatonales.





2. FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

En el periodo que se informa, se realizaron obras enfocadas en la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente, como la instalación de sistemas de captación de agua de lluvia y celdas solares fotovoltaicas en la Estación Científica "Las Joyas" y Campamento Tortuguero "La Gloria". Asimismo, se implementaron centros de separación de residuos y se instalaron sistemas de riego en sedes como Las Anonas. En ese sentido, el CU Costa Sur participó en el programa RE-COLETRÓN 2025, organizado por la Coordinación de Sostenibilidad de la Vicerrectoría Administrativa en el marco de la Jornada Nacional de Campañas Ambientales en el 2025, instalando un centro de acopio abierto al público en el que se recolectaron 10,468 kg de residuos registrados en el manifiesto de entrega como "RES-28 Residuos de industria de la tecnología, informática y automotriz" posicionándose con ello en el primer lugar de la Red Universitaria.

En cuanto a infraestructura general, se impermeabilizaron diversos edificios, se cambiaron plafones, se habilitaron aulas de cómputo, se repararon puertas, ventanas y mamparas, y se realizaron trabajos de tablaroca en laboratorios.

Se llevaron a cabo labores de limpieza, desazolve y mantenimiento en fosas sépticas, cisternas y paneles solares; se realizaron acciones de conservación ambiental como el despalme y limpieza de terrenos, así como la reforestación con más de 135 árboles de especies nativas en distintas sedes del Centro Universitario.

El CU Costa Sur consolidó una infraestructura robusta de 1,750 equipos, cuya distribución refleja una clara política de apoyo a las funciones sustantivas. El 88.8% de estos recursos tecnológicos (1,554 unidades) se destinó exclusivamente al uso académico, priorizando el acceso de estudiantes y profesores a herramientas digitales. La disponibilidad de 1,240 equipos de escritorio garantiza la capacidad de procesamiento necesaria para el funcionamiento de laboratorios de cómputo y áreas de investigación, lo que asegura que la comunidad universitaria cuente con el soporte tecnológico requerido para el desarrollo de competencias complejas y el análisis de datos.



Institucionalmente se ha impulsado la flexibilidad y la especialización tecnológica mediante la incorporación de dispositivos móviles y herramientas de precisión. El equipamiento de 510 computadoras portátiles y 213 tabletas permitió transitar hacia modelos de aprendizaje dinámicos, facilitando la movilidad académica dentro del campus. Asimismo, la adquisición de tecnología de vanguardia, como drones y dispositivos GPS, tiene un impacto cualitativo significativo en los programas relacionados con ciencias biológicas y agronómicas; estos equipos permiten a los estudiantes realizar prácticas de campo con altos estándares, incorporando técnicas de georreferenciación y monitoreo aéreo, esenciales en el mercado laboral actual.

Adicionalmente, el Centro Universitario, se benefició con el proyecto denominado "Incremento de la Matrícula de Pregrado del CU Costa Sur", convocado por la Secretaría de Educación Pública, el cual tiene como objetivo fortalecer el área académica a través del equipamiento de laboratorios, brindando a los estudiantes espacios adecuados para desarrollar competencias prácticas alineadas con el perfil de egreso de sus respectivas carreras.





2. FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Los programas educativos beneficiados con este proyecto, cuentan con reconocimiento por su calidad y cumplen con las directrices de los organismos acreditadores, garantizando servicios educativos competitivos. De este modo, se contribuye a la formación de profesionistas altamente capacitados para incorporarse al mercado laboral.

Los programas educativos beneficiados fueron: Ingeniería Mecatrónica, con una celda automatizada de producción industrial con base en robot colaborativo; Técnico Superior Universitario en Electrónica y Mecánica Automotriz, un sistema de entrenamiento en frenos ABS; Ingeniero Agrónomo, equipo de laboratorio diverso y para la Licenciatura en Enfermería, se adquirieron: un simulador de electrocardiogramas y cinco maniqués de entrenamiento profesional.

Finalmente, en el rubro de conectividad y aulas inteligentes, se realizó una inversión decisiva para cerrar la brecha digital y fomentar entornos de aprendizaje híbridos. La instalación de 90 puntos de acceso inalámbrico extendió la cobertura de internet a zonas estratégicas del Centro y sus distintas sedes, garantizando que la comunidad universitaria tenga acceso inmediato a bibliotecas digitales y recursos en línea. Este proyecto se complementó con la habilitación de 110 recursos didácticos, incluyendo videoproyectores, sistemas de audio y pintarrones interactivos, los cuales transforman la dinámica del aula tradicional, convirtiéndola en un espacio multimedia, propiciando la interacción, colaboración y diversificación de las estrategias pedagógicas.





INFRAESTRUCTURA Y CONECTIVIDAD DIGITAL

El acceso universal a la tecnología y la conectividad se ha consolidado como un pilar estratégico para el desarrollo integral del estudiantado y la modernización de los procesos académicos. Durante el ejercicio 2025, el Centro Universitario ejecutó inversiones focalizadas en la expansión de la infraestructura digital, con el objetivo de eliminar las barreras de acceso y garantizar la disponibilidad permanente de plataformas de gestión del aprendizaje críticas, tales como *Moodle y Google Classroom*. Esta estrategia de inclusión digital asegura que los recursos educativos estén al alcance de toda la comunidad, independientemente de su ubicación en esta “Red dentro de la Red”.

La modernización de la red inalámbrica, mediante la instalación estratégica de ruteadores de alta capacidad, transformó la dinámica de interacción en el aula. Esta mejora en la conectividad responde a la realidad actual de la comunidad académica, quienes integran dispositivos móviles propios teléfonos

inteligentes y tabletas en sus rutinas académicas. Esta infraestructura, facilita la transición hacia modelos pedagógicos innovadores como el aula invertida y el aprendizaje híbrido, permitiendo que la tecnología complemente y enriquezca la formación presencial tradicional.

Con el propósito de fortalecer los servicios de voz y datos en las distintas sedes del Centro Universitario de la Costa Sur, se llevó a cabo la instalación de un enlace de microondas hacia la Escuela de Artes, ubicada en El Grullo. Para la implementación de esta red, se contó con el valioso apoyo del H. Ayuntamiento de Autlán, que facilitó el uso de infraestructura situada en el cerro de San Francisco, lo cual permitió establecer la conectividad necesaria para garantizar una comunicación eficiente y estable a nuestros alumnos.

Para sustentar esta creciente demanda de servicios digitales, el Centro Universitario opera una fuerte arquitectura de procesamiento de datos. El núcleo



2. FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

de este sistema está conformado por un ecosistema híbrido: 16 servidores físicos y 19 servidores virtuales. La capacidad instalada asegura la operación continua (24/7) de los servicios y plataformas institucionales, garantizando el resguardo de la información académica y administrativa, así como brindar el soporte computacional necesario para las actividades sustantivas de docencia, investigación y gestión universitaria.





OFERTA EDUCATIVA PERTINENTE PARA LA FORMACIÓN ESTUDIANTIL

La estrategia de promoción de la oferta educativa del CU Costa Sur se ha consolidado como un ejercicio de vinculación directa con las instituciones de Educación Media Superior. Durante el 2025, se trabajó intensamente para llevar información precisa a los bachilleratos de la región, destacando las ventajas competitivas y la pertinencia social de nuestros programas. Esta labor de difusión busca que los aspirantes reconozcan el valor de formarse en la Universidad de Guadalajara, donde podrán construir un proyecto de vida profesional alineado con las necesidades reales de su entorno.

La excelencia académica del Centro Universitario se distingue por mantener un equilibrio entre la experiencia académica y la innovación educativa. Por un lado, la institución responde a la alta demanda de carreras con más de 30 años de antigüedad, las cuales son pilares en el desarrollo regional. Simultáneamente, se atiende la necesidad de vanguardia mediante la incorporación de Programas Educativos únicos en toda la Red Universitaria, lo que permite formar profesionales capaces de aceptarse a la realidad cambiante.





2. FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Finalmente, bajo la premisa de que la oferta educativa debe evolucionar a la par de las expectativas de los estudiantes y las demandas del mercado global, durante este ejercicio se realizaron los trabajos de revisión y actualización exhaustiva de los Planes de Estudio de Agronomía, Nutrición y Enfermería de este Centro Universitario. Este proceso permite alinear los contenidos curriculares con las tendencias emergentes y asegurar que los egresados cuenten con las competencias necesarias para garantizar una formación pertinente, actualizada y de alta calidad.

PROGRAMAS EDUCATIVOS PERTINENTES Y DIVERSIFICADOS

La estrategia de diversificación de la oferta académica se ha consolidado como un factor determinante para incrementar la atracción de talento y fortalecer la formación integral del estudiantado. El compromiso institucional con la innovación se traduce en modelos educativos que trascienden la transmisión teórica convencional; por el contrario, los planes de estudio enfatizan la aplicación práctica del conocimiento y la resolución de problemas reales.

El CU Costa Sur sustenta su liderazgo regional mediante una estructura académica conformada por 27 opciones formativas. En el nivel de pregrado, la institución ofrece un total de 17 programas educativos, desglosados en 16 licenciaturas e ingenierías y un programa de Técnico Superior Universitario, cubriendo así las áreas de conocimiento más demandadas por el sector productivo y social regional.

Programas Educativos Pregrado 2025-2026

PREGRADO
Técnico Superior Universitario en Electrónica y Mecánica Automotriz *
Abogado
Licenciatura en Administración
Licenciatura en Administración Financiera y Sistemas
Licenciatura en Artes *
Licenciatura en Contaduría Pública
Licenciatura en Enfermería
Ingeniería de Procesos y Comercio Internacional *
Ingeniería en Obras y Servicios *
Ingeniería en Recursos Naturales y Agropecuarios *
Ingeniería en Teleinformática *
Ingeniería Mecatrónica
Ingeniero Agrónomo
Licenciatura en Nutrición
Licenciatura en Turismo
Licenciatura en Biología Marina
Licenciatura en Médico Cirujano y Partero

Fuente: Coordinación de Planeación

* Programa único en la Red Universitaria





2. FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Por su parte, el compromiso con la generación de conocimiento y la especialización profesional se manifiesta en una oferta de 10 programas de posgrado, siete de nivel de Maestría, dos Doctorados y una Especialidad; los cuales se encuentran reconocidos por el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) de la Secretaría de Ciencias, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), cumpliendo con los estándares nacionales de calidad académica, pertinencia social e impacto científico o profesional, consolidando un entorno de investigación y formación que propicia la continuidad de trayectorias académicas de alto nivel dentro del mismo campus universitario.

Programa Educativos de Posgrado 2025-2026

POSGRADO
Maestría en Administración y Gestión Regional
Maestría en Derecho
Maestría en Ciencias en Manejo de Recursos Naturales
Maestría en Ciencias Agropecuarias
Maestría en Ciencias en Ecología y Manejo de Recursos Costeros y Marinos
Maestría en Ciencia e Ingeniería de Materiales
Maestría en Finanzas para el Desarrollo Sostenible
Doctorado en Ciencia e Ingeniería de Materiales
Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas
Especialidad en Juicio y Amparo

Fuente: Coordinación de Planeación

Con el objetivo de garantizar una educación superior de calidad, durante el 2025 el CU Costa Sur, llevó a cabo un diagnóstico integral de su infraestructura física. A partir de este análisis, se implementó un plan de acción orientado a la mejora sustantiva tanto de la sede principal como de las diversas instalaciones que conforman nuestra Red. Las intervenciones en infraestructura, que se realizaron durante este año, más que obras civiles, fueron claves para fortalecer el desarrollo académico, incentivar la permanencia estudiantil y propiciar la innovación en los procesos de enseñanza aprendizaje.



De manera complementaria, los recursos se canalizaron hacia la integración de servicios básicos, la energización general y la adecuación de áreas administrativas y académicas. Estas inversiones estratégicas permitieron modernizar la funcionalidad de los espacios universitarios y resolver necesidades operativas críticas. En suma, las mejoras realizadas durante 2025 han elevado el estándar de los planteles, ofreciendo a la comunidad instalaciones que cumplen con la normativa vigente y que dignifican el quehacer universitario diario.



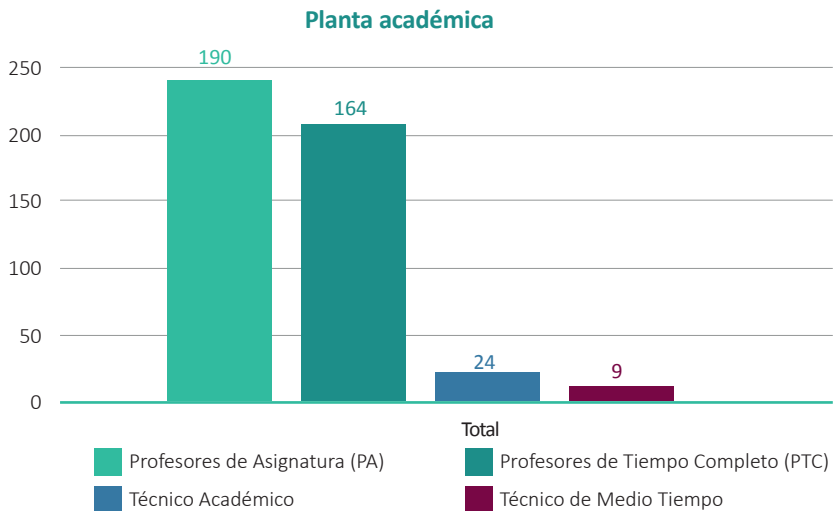


2. FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

PLANTA ACADÉMICA COMPROMETIDA CON LA CALIDAD EDUCATIVA

El capital humano representa la fortaleza más significativa del Centro Universitario. Con esta visión, se han implementado estrategias integrales de capacitación continua y desarrollo profesional, diseñadas para perfeccionar las competencias del profesorado en las áreas sustantivas de docencia, investigación y vinculación. Estas acciones no solo buscan la excelencia técnica, sino que promueven el ejercicio académico bajo principios de ética, responsabilidad social y el fomento de una cultura de paz.

La planta académica experimentó un crecimiento sostenido del 5.4% respecto al ciclo anterior, alcanzando un total de 387 docentes. Esta expansión, que representa la incorporación de 20 nuevos profesores, ha permitido fortalecer la cobertura educativa mediante una distribución equilibrada de perfiles: 164 Profesores de Tiempo Completo (42%), 190 profesores de asignatura (49%), 24 técnicos académicos (6%) y 9 profesores de medio tiempo (3%), garantizando así la atención integral a la matrícula estudiantil.

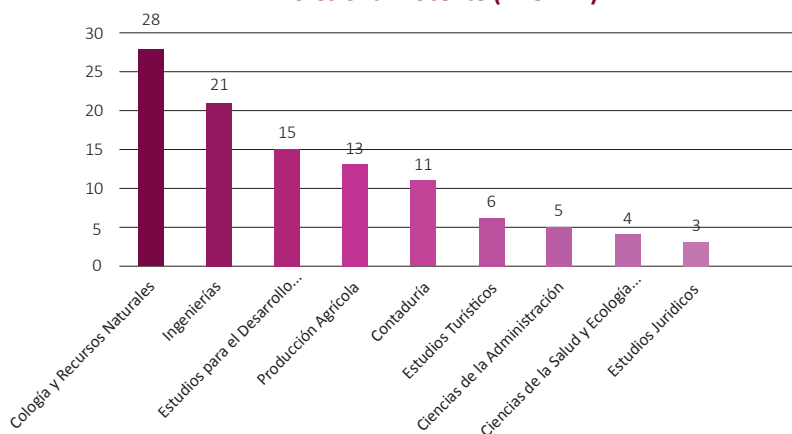




El perfil del profesorado se eleva continuamente; destacando que el 30% de la planta académica cuenta con el grado máximo de Doctorado (116 docentes) y un 47% posee Maestría (182 docentes), lo que significa que más de tres cuartas partes del personal académico (77%) ostentan estudios de posgrado. Este indicador es fundamental para asegurar la transmisión de conocimiento especializado y de vanguardia en las aulas.

Un indicador clave de la calidad académica es el reconocimiento del Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). Actualmente, 106 docentes cuentan con esta distinción vigente, lo que representa el 65% del total de los Profesores de Tiempo Completo adscritos. Este porcentaje evidencia el compromiso institucional con la mejora continua de la educación superior. Al analizar este logro desde una perspectiva de género, el reconocimiento se distribuye en 66 hombres y 40 mujeres, validando las competencias de investigación y gestión en un marco de equidad.

Profesores participantes en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)



Fuente: Coordinación de Servicios Académicos



2. FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE PARA LA MEJORA CONTINUA CON SENTIDO HUMANO

La excelencia académica en el CU Costa Sur se sustenta en una política de acompañamiento y actualización permanente del personal docente. Conscientes de esta prioridad, durante el 2025 se consolidó una red de colaboración y aprendizaje continuo, integrando talleres, seminarios y recursos digitales. Esta estrategia permitió crear comunidades de práctica donde los docentes comparten experiencias exitosas, elevando así los estándares de la enseñanza en todo el campus.

Uno de los pilares de este esfuerzo es el Programa de Formación para la Innovación

Docente (PROINNOVA), el cual registró un impacto sustancial durante el periodo informado. De la plantilla total, 307 docentes participaron activamente en este programa, lo que representa una cobertura del 79.3% del personal académico. Este indicador revela que ocho de cada diez profesores se involucraron en procesos de mejora continua, evidenciando su alto compromiso institucional. La participación se distribuyó de manera equilibrada, con 166 hombres (54%) y 141 mujeres (46%), asegurando así una actualización homogénea en toda la comunidad académica.





La pertinencia de PROINNOVA radicó en su enfoque multidimensional, abordando desde la vanguardia tecnológica con cursos sobre Inteligencia Artificial y transformación digital, hasta temas de responsabilidad social, nuevas masculinidades, primeros auxilios psicológicos y ética en la investigación. Esta capacitación no solo actualizó las competencias técnicas del profesorado, sino que detonó procesos de innovación pedagógica que convierten a las aulas del CU Costa Sur en espacios de aprendizaje adaptados a la realidad contemporánea.

En este mismo sentido, el Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROESDE) favorece la mejora continua e integral, creando un entorno más productivo y enfocado en la excelencia académica del profesorado, así como en la calidad de los programas educativos, en el fortalecimiento de cuerpos académicos y en la generación de conocimiento con pertinencia regional y social.

En el año 2025 se vieron favorecidos con este apoyo, 133 académicos, destacándose el porcentaje más alto en los niveles VIII y IX con una representado entre ambos del 72.93% de los profesores beneficiados.





2. FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Profesores beneficiados del PROESDE, 2025

Nivel	Número de beneficiados	Porcentaje
Nivel I	0	0
Nivel II	1	0,75%
Nivel III	4	3,01%
Nivel IV	5	3,76%
Nivel V	3	2,26%
Nivel VI	10	7,52%
Nivel VII	13	9,77%
Nivel VIII	43	32,33%
Nivel IX	54	40,60%
Total	133	100%

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos



ACTUALIZACIÓN CURRICULAR DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

La actualización de los planes de estudio en el CU Costa Sur se asume como un imperativo institucional ineludible. Ante un entorno global donde el conocimiento evoluciona aceleradamente, se impulsó un sistema de actualización que responde a tres vectores estratégicos: los avances en la frontera de la investigación, las demandas emergentes del mercado laboral y la retroalimentación cualitativa de estudiantes, egresados y empleadores. Esta visión parte de la premisa de que una oferta académica estática conduce a la obsolescencia; por ello, se ha institucionalizado un proceso de evaluación permanente del 100% de la oferta educativa, asegurando su alineación con la realidad social y productiva.

Para materializar este compromiso, cada Colegio Departamental adscrito al Centro Universitario implementó una metodología de actualización de contenidos curricular participativa, un avance hacia la actualización de los programas. Paralelamente, la capacitación del personal docente fungió como el motor de este cambio, garantizando que la modernización de los programas vaya acompañada de nuevas estrategias pedagógicas y tecnológicas. Al mantener los programas educativos en una evolución constante y pertinente, el Centro Universitario asegura que sus egresados cuenten con las herramientas efectivas para enfrentar los desafíos, ofreciendo educación integral y de calidad certificada.



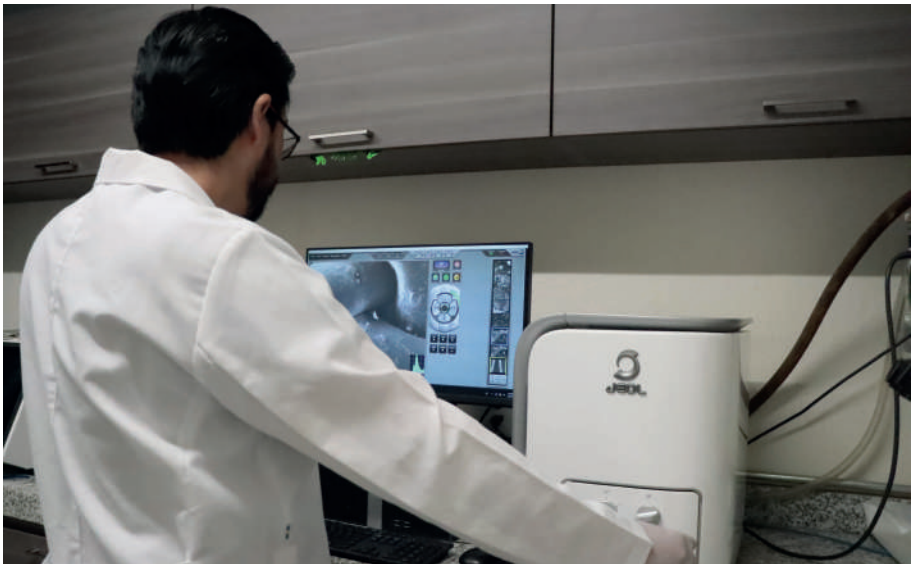


2. FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

PROYECTOS EDUCATIVOS GLOBALES Y EMERGENTES

La incorporación de tecnologías educativas emergentes se ha establecido como una prioridad estratégica para el Centro Universitario, entendiendo que la alfabetización digital es un requisito indispensable en la formación profesional contemporánea. Durante el periodo informado, se desplegó una estrategia integral, respaldada por un comité de expertos en tecnología educativa, al garantizar que el estudiantado acceda a herramientas tecnológicas que reduzcan las brechas digitales.

El uso de aplicaciones educativas globales y emergentes como *Google for Education* ha potenciado la interactividad y la participación activa, facilitando el tránsito hacia un modelo pedagógico donde el estudiante asume un rol protagónico. Esta metodología fomenta un aprendizaje autónomo y personalizado, capaz de adaptarse a los diversos estilos cognitivos de la comunidad estudiantil. De esta manera, se garantiza que los egresados no solo dominen los contenidos teóricos de su disciplina, sino que posean las competencias digitales transversales necesarias para desenvolverse con éxito en un mercado laboral cada vez más tecnificado y globalizado.





CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS DIGITALES: PLATAFORMAS GLOBALES Y FORMACIÓN DOCENTE

En este punto, la certificación de habilidades digitales trasciende en el ámbito académico para convertirse en un imperativo de empleabilidad y desarrollo profesional. Bajo esta visión, el CU Costa Sur implementó diversas estrategias para que estudiantes y docentes no solo utilicen la tecnología, sino que validen formalmente su dominio bajo estándares internacionales.

Durante el ejercicio 2025, esta estrategia se materializó a través de rutas de formación especializada gestionadas por el Programa de Formación para la Innovación Docente (PROINNOVA). Se priorizó la acreditación en herramientas críticas para el entorno laboral actual, comprendiendo desde suites de productividad y ecosistemas colaborativos de Google, hasta competencias avanzadas en Sistemas de Gestión del Aprendizaje e Inteligencia Artificial. En este esfuerzo participaron 103 docentes, quienes conforman una masa crítica de innovadores encargada de replicar estas competencias en las aulas. La participación en este programa reflejó una dinámica colaborativa, donde el

58% de los acreditados fueron hombres y el 42% mujeres, evidenciando un interés compartido por reducir la brecha digital y elevar la calidad de la enseñanza.

Para complementar esta formación estructurada, la Universidad de Guadalajara democratizó el acceso al conocimiento global mediante el otorgamiento de licencias para plataformas de prestigio mundial como *Coursera* y *edX*. Esta iniciativa rompió las barreras físicas del campus, permitiendo que toda la comunidad académica acceda a universidades de élite y empresas tecnológicas líderes. De nuestra comunidad 19 docentes (12 hombres y 7 mujeres) completaron cursos bajo alguna de estas licencias. Al fomentar el autoaprendizaje y la certificación en estas plataformas, el Centro Universitario no solo actualiza perfiles, sino que instituye una cultura de formación a lo largo de la vida, asegurando que su comunidad se mantenga vigente frente a la vertiginosa evolución de las demandas tecnológicas globales.



APRENDER CON SENTIDO INNOVADOR: ECOSISTEMAS TECNOLÓGICOS Y AGENTES DE CAMBIO SOCIAL

La consolidación de un entorno tecnológico robusto y adaptable se ha establecido como la piedra angular para la innovación educativa en el CU Costa Sur. Durante el ejercicio 2025, la institución fortaleció su infraestructura digital con el propósito de garantizar experiencias de aprendizaje flexibles, ubicuas y accesibles. Más allá del equipamiento, esta evolución digital se concibe como un catalizador de la agencia social de nuestra comunidad; al democratizar el acceso a la información y fomentar la alfabetización digital. De

este modo la tecnología deja de ser un recurso pasivo para transformarse en una herramienta de autonomía y transformación social.

La operatividad de este entorno se sustentó en la integración masiva de Plataformas de Gestión del Aprendizaje. Herramientas como *Moodle* y *Google Classroom* se han estandarizado como parte de la actividad académica, permitiéndola administración eficiente de cursos, la distribución de recursos didácticos y la evaluación continua

en la totalidad de los programas educativos. Esta infraestructura se complementó con soluciones de colaboración sincrónica mediante *Google Meet* y *Zoom*, facilitando la interacción en tiempo real y el trabajo colaborativo a distancia en clases, talleres y conferencias. A este despliegue se sumó la incorporación de tecnologías de vanguardia, tales como Inteligencia Artificial, gamificación y simuladores en laboratorios, las cuales enriquecen el proceso cognitivo, transformando la enseñanza tradicional en una experiencia inmersiva y dinámica.

Finalmente, la filosofía de "Aprender con sentido innovador" transforma el enfoque metodológico de enseñanza para convertirse en un compromiso institucional. La convergencia de una oferta educativa diversificada, la capacitación constante del capital humano y la implementación de entornos tecnológicos de última generación, constituyen la fórmula estratégica para cumplir con nuestra visión. Este enfoque no solo moderniza la experiencia universitaria, sino que empodera a los estudiantes para convertirse en agentes de cambio social, capaces de proponer soluciones innovadoras a los problemas complejos de nuestro tiempo.





2. FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

CIUDADANOS GLOBALES: INTERNACIONALIZACIÓN, MOVILIDAD Y REDES DE CONOCIMIENTO SIN FRONTERAS

La visión de una universidad cosmopolita se materializa en la capacidad de atraer talento global y fomentar el intercambio intercultural en las aulas. Durante el ciclo 2025, el CU Costa Sur consolidó su atractivo como polo de formación académica en la región, recibiendo a estudiantes procedentes de diversas latitudes de América Latina y de los diferentes estados de la República Mexicana.

Durante el periodo que se informa, el CU Costa Sur reafirmó que la internacionalización no es un privilegio, sino un derecho para la comunidad universitaria. Bajo esta premisa, se ejecutó una política de financiamiento estratégico destinada a impulsar la movilidad académica y estudiantil, tanto en el ámbito nacional como internacional. Esta iniciativa se materializó mediante el otorgamiento de apoyos económicos institucionales, diseñados específicamente para derribar las barreras sociales y económicas que limitan el acceso a experiencias formativas.

La asignación de estos recursos se realizó con un enfoque de cobertura integral, asegurando el financiamiento de rubros críticos como transporte, alimentación y logística operativa. Esta inversión directa en el capital humano permitió que estudiantes y profesores participaran en estancias académicas, congresos de alto nivel y presentación de ponencias, garantizando así una representación institucional efectiva en foros globales. Esta acción permite que el mérito académico, y no la capacidad económica, sea el único factor determinante para acceder a estas oportunidades.

Asimismo, la movilidad fortalece el expandir los horizontes formativos más allá de las aulas. Al facilitar el intercambio y la inmersión en otras comunidades académicas, el CU Costa Sur consolida la formación de una ciudadanía global. Los beneficiarios de estos programas retornan con una visión enriquecida y redes de colaboración que impactan positivamente en la calidad educativa y la investigación del Centro, multiplicando así el valor de la inversión realizada.





2. FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

INTERNACIONALIZACIÓN DEL CU COSTA SUR

La internacionalización de la educación superior en el CU Costa Sur se concibe como un eje transversal que permea todas las funciones sustantivas de la institución. Esta estrategia fundamental tiene como objetivo formar alumnos desde una perspectiva global, asegurando la formación de competencias interculturales a toda la comunidad universitaria, y no solo a quienes realizan estancias. El propósito central es moldear el perfil de egreso de estudiantes, docentes e investigadores para que actúen como ciudadanos capaces de desenvolverse con eficacia en entornos multiculturales y de aportar soluciones locales a problemáticas de escala planetaria.

La internacionalización del currículo se fortaleció con la incorporación estratégica de seis profesores visitantes de alto perfil, provenientes de España, Estados Unidos y Colombia. Su participación no fue aleatoria, sino que respondió a una lógica de fortalecimiento académico en áreas clave: desde la Licenciatura en Nutrición hasta una notable concentración en Biología Marina y el Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas. La

presencia de estos expertos permitió integrar visiones globales en la formación local, enriqueciendo las cátedras con experiencias y metodologías de vanguardia que benefician directamente al estudiantado.

Un componente vital de esta estrategia fue el desarrollo de una vibrante agenda de eventos académicos y culturales con la participación de cuatro expertos y ponentes extranjeros. Estos espacios de diálogo facilitaron el intercambio de conocimientos de vanguardia y experiencias exitosas, pero, sobre todo, promovieron la empatía y el entendimiento intercultural. Al exponer a la comunidad a visiones distintas se consolida una cultura de paz y cooperación que prepara a nuestros estudiantes para liderar en un mundo interconectado.

La estrategia del CU Costa Sur, alineada con los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional 2025–2031, ha trascendido la movilidad tradicional para convertirse en un motor de desarrollo de competencias interculturales y actualización científica. Se consolidaron alianzas estratégicas con instituciones de

educación superior y organismos especializados, posicionando a España como el principal socio académico y puerta de entrada al Espacio Europeo de Educación Superior. Esta vinculación no solo proyecta a la Universidad de Guadalajara globalmente, sino que enriquece los programas del Centro con visiones y metodologías de vanguardia.

En el análisis de la movilidad internacional, destaca un indicador contundente: del total de nueve estudiantes que realizaron estancias internacionales, el 78% fueron mujeres. Este predominio femenino (siete estudiantes) comprende un espectro multidisciplinario que va desde posgrados de alta exigencia como la Maestría en Ciencias e Ingeniería de Materiales y en las licenciaturas en Administración, Biología Marina, Nutrición e Ingenierías. Por su parte, la participación masculina (22%) se focalizó en áreas de investigación avanzada, incluyendo el Doctorado en Ciencias en Biosistemática y la Ingeniería en Recursos Naturales. Este patrón de movilidad contribuye a impulsar la presencia de mujeres en áreas científicas y tecnológicas internacionalizadas.

Por su parte, el personal académico reforzó las redes de colaboración científica mediante cuatro estancias de movilidad saliente, con una participación de tres hombres y una mujer. Estas experiencias académicas permitieron la actualización de conocimientos y la gestión de proyectos internacionales, asegurando que las aulas se enriquecieron con una visión de una educación global y pertinente.

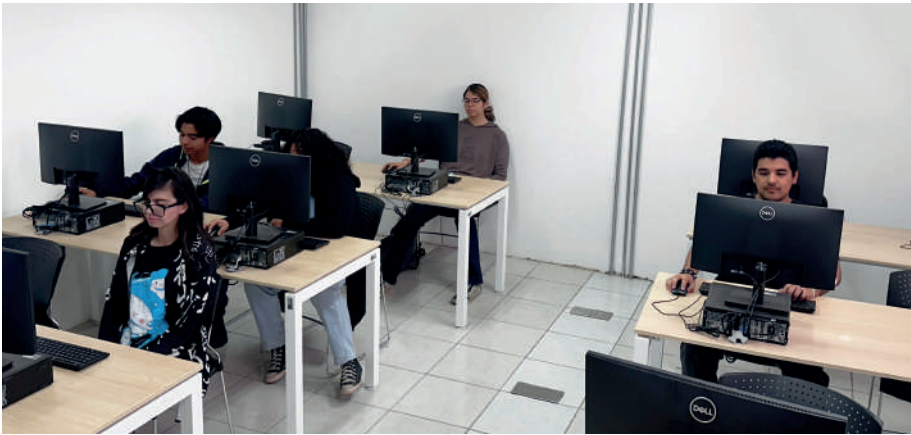




2. FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

MOVILIDAD NACIONAL ACADÉMICA Y ESTUDIANTIL CON VISIÓN GLOBAL

El programa de movilidad nacional se ha consolidado como una plataforma estratégica para la maduración académica del CU Costa Sur. Durante el periodo que se informa, el estudiantado realizó estancias en instituciones públicas y privadas de alto prestigio. La cobertura geográfica de movilidad fue extensa, comprendiendo nodos educativos clave como la Ciudad de México, Nuevo León, Puebla, Veracruz y Baja California, además de fortalecer los lazos regionales con estados vecinos como Colima y Michoacán. Esta dispersión territorial permitió a los alumnos de campos disciplinares tan diversos como Ciencias de la Salud, Ingenierías y Humanidades, contrastar sus conocimientos en contextos distintos, enriqueciendo su perfil profesional bajo los estándares de una educación de calidad.



Durante el ciclo 2025, el Programa de Estancias Académicas Virtuales operó como un puente digital de conocimiento, facilitando la incorporación de talento de otras instituciones a nuestras aulas. Un caso de éxito destacable fue la recepción de un estudiante proveniente de la Ciudad de México

en la Licenciatura en Artes. La presencia de este alumno en un entorno virtual permitió enriquecer la dinámica de todo el grupo en las aulas de El Grullo, aportando perspectivas artísticas y culturales del centro del país que enriquecieron el debate académico.



Este formato de intercambio valida la pertinencia del ecosistema tecnológico del CU Costa Sur y fomenta la colaboración académica con una huella de carbono reducida. La experiencia benefició tanto al estudiante entrante como a la planta docente y al alumnado local, quienes fortalecieron sus competencias comunicativas y digitales, demostrando que la tecnología es un aliado para romper las fronteras del aula tradicional. La movilidad del personal académico mostró un dinamismo notable, con un total de 26 participaciones en movilidad saliente. Al analizar la composición de este grupo, se confirma una tendencia de liderazgo femenino en la divulgación del conocimiento: el 65% de estas participaciones fueron realizadas por mujeres (17 académicas), frente a un 35% de participación masculina (9 académicos). Este indicador evidencia el compromiso institucional con la Igualdad de Género, visibilizando a las investigadoras y docentes del Centro como protagonistas en la discusión académica nacional.

La participación de los docentes también se hizo presente en Universidades y Centros de Investigación Nacionales e Internacionales, se concentró en la presentación de ponencias y la difusión de resultados de investigación, lo que amplió la red de colaboración interinstitucional. Estas acciones, garantizan que el conocimiento generado en la Costa Sur tenga eco a nivel nacional, consolidando una comunidad académica activa, pertinente y articulada con las necesidades tanto de la región como del entorno global.





2. FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

ACERCAMIENTO CULTURAL A TRAVÉS LA ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS

El CU Costa Sur se consolida no solo como un centro multitemático, sino como un auténtico centro multicultural, dada la diversidad de su comunidad y el contexto geográfico en el que se encuentra, integrando académicos y estudiantes provenientes de distintos lugares no solo de la región, sino del estado, del país y del mundo.

Al constituirse como un nodo estratégico entre las regiones Costa Sur y Sierra de Amula, el alcance del Centro no se limita únicamente a sus espacios, sino que se amplía significativamente al contar con estudiantes provenientes de 28 entidades federativas y 77 municipios del estado de Jalisco. De esta manera, el Centro trasciende no solo por su oferta educativa diversificada, lo hace también por ser un espacio de intercambio cultural permanente, donde convergen diferentes saberes, experiencias e identidades.

En este contexto, el aprendizaje de las lenguas se consolidó, al promover la adquisición de competencias comunicativas y propiciar la

comprensión de otras culturas y realidades sociales. En el periodo que se informa, se implementó una política integral que incluye el diseño de rutas curriculares de los idiomas, hasta la certificación internacional bajo estándares como TOEFL, IELTS y Cambridge.

El programa de becas JOBS-PROULEX es central en el andamiaje instalado para fomentar el aprendizaje del inglés intensivo. Durante el ciclo 2025, este programa benefició a 330 estudiantes, dotándolos de habilidades comunicativas críticas para su futuro profesional. Al analizar la distribución de estos apoyos, destaca nuevamente el liderazgo académico femenino: el 60% de las becas fueron asignadas a mujeres (198 estudiantes), mientras que el 40% correspondió a hombres (132 estudiantes).

Este indicador no solo refleja el compromiso institucional con la excelencia, sino que contribuye directamente a potenciar el perfil de egreso de los universitarios para acceder a mejores oportunidades laborales.



Para complementar la formación en el aula, el Centro de Aprendizaje Global operó como un punto de enlace de innovación lingüística, ofreciendo una infraestructura tecnológica de vanguardia y talleres de idiomas especializados. En este espacio se atendió a 84 estudiantes de pregrado y posgrado, diversificando la oferta formativa más allá del inglés para incluir francés e italiano, promoviendo así, una visión pluricultural.

Asimismo, se impulsaron los Clubes de Conversación, contando con la participación de estudiantes que han tenido la oportunidad de desenvolverse en contextos angloparlantes, quienes brindaron acompañamiento y apoyo a sus compañeros en el fortalecimiento de sus competencias comunicativas.

Adicionalmente, la institución fortaleció el autoaprendizaje mediante licencias para plataformas digitales como Busuu, permitiendo que el estudiantado desarrolle competencias flexibles y autónomas, adaptándose al vertiginoso mundo de cambios e incertidumbre.





2. FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

DESARROLLO DE LA FORMACIÓN INTEGRAL UNIVERSITARIA

En el Centro Universitario de la Costa Sur, la educación se concibe como una experiencia transformadora que trasciende la instrucción técnica para abrazar una visión holística del ser humano. Entendemos el Desarrollo Integral Universitario no como un complemento, sino como el núcleo de nuestra misión educativa. Este enfoque garantiza que la formación académica vaya de la mano con el cultivo de dimensiones éticas, emocionales, físicas y cognitivas, asegurando una atención al desarrollo humano de nuestros estudiantes.

La estrategia institucional busca sincronizar los planes de estudio con un ecosistema de actividades de formación integral. Al priorizar el desarrollo de habilidades transversales como la colaboración, la adaptabilidad y el liderazgo, preparamos a nuestra comunidad para enfrentar la incertidumbre del mercado laboral actual. Así, el CU Costa Sur entrega a la sociedad profesionales efectivos, capaces de navegar la complejidad del mundo moderno con equilibrio personal, mental y compromiso social.

La formación integral no es un accesorio, sino un componente estratégico: durante el periodo que se reporta, 1,106 estudiantes participaron activamente en estos programas. Este indicador revela que el 26.2% de la población escolar decidió ir más allá de la carga académica obligatoria para fortalecer sus competencias. Esta cifra demuestra el compromiso personal y una cultura institucional que fomenta el desarrollo de habilidades transversales (habilidades blandas) como el liderazgo, la resiliencia y la inteligencia emocional, claves para el éxito en el siglo XXI.

Durante el 2025, se realizaron también los Cursos de Inducción, dirigidos a 1,251 estudiantes de primer ingreso en los ciclos A y B, de los 16 programas educativos de pregrado del Centro Universitario de la Costa Sur, en las sedes de Autlán y Cihuatlán. Estos cursos incluyeron orientación académica y administrativa, reuniones con las Coordinaciones de Carrera y difusión de servicios institucionales, como Control Escolar, Servicios Académicos, Extensión, Salud

Integral, Radio Universidad, entre otros; asimismo, se realizaron actividades de integración, deportivas -donde participaron estudiantes de las selecciones del CU Costa Sur- y reuniones informativas con padres de familia. De manera complementaria, se impartieron talleres sobre prevención de violencias, identidad universitaria e inteligencia emocional y adaptación al cambio, fortaleciendo la adaptación al entorno universitario, el sentido de pertenencia y el desarrollo de habilidades socioemocionales.

Al potenciar el perfil de este segmento significativo de la matrícula, estamos formando una mente colectiva compuesta por más de mil futuros profesionales que, además de su excelencia técnica, poseen las herramientas humanas y adaptativas necesarias para enfrentar con solvencia los desafíos de un mercado laboral global y cambiante.





2. FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

ENTORNOS Y PROGRAMAS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL

El fortalecimiento de la oferta extracurricular durante 2025 consolidó al CU Costa Sur como un campus vibrante, donde el aprendizaje trasciende las aulas para permearse cada espacio de convivencia. Mediante la implementación del Programa de Formación Integral, se desplegó una agenda masiva con más de 250 actividades, diseñadas para complementar la trayectoria académica con experiencias significativas en cultura, deporte, ciencia y salud.

La diversidad de esta oferta refleja la riqueza multidisciplinaria del Centro. Se llevaron a cabo cuatro congresos especializados (Administración, Contaduría, Turismo e Ingenierías) y diez semanas académicas que involucran ingenierías y ciencias de la salud, propiciando foros de discusión sobre tendencias globales como la sostenibilidad y la innovación. Además, la institución reafirmó su compromiso social y ambiental a través de la conmemoración de fechas clave como el Día Mundial del Turismo, el Día de las Artes, el Día del Nutriólogo y la lucha contra el cáncer de mama, integrando la conciencia cívica en la formación profesional.

Un pilar fundamental de esta estrategia fue la Red de Bibliotecas del CU Costa Sur, que se transformó en un hub de innovación y cultura con 39 actividades específicas. Este espacio democratizó el acceso a competencias del futuro, ofreciendo 20 talleres sobre Inteligencia Artificial y tecnología educativa. Simultáneamente, se fomentaron las humanidades a través de cursos de escritura creativa, clubes de lectura y poesía y presentaciones de libros.

En conjunto, estas acciones garantizan que cada estudiante del CU Costa Sur tenga acceso a un ecosistema de formación 360°, donde la excelencia académica se nutre de la sensibilidad artística, la salud física, el deporte y la conciencia global.

La oferta de formación integral del CU Costa Sur se ha diversificado para cubrir espectros que van desde la supervivencia económica hasta la sensibilidad ecológica. Durante el ciclo 2025, el catálogo de cursos trascendió lo académico para ofrecer habilidades para la vida y el emprendimiento. Talleres prácticos como Finanzas Básicas, Ideación y Emprendimiento y Mecánica



de Motos, dotaron a los estudiantes de herramientas de autonomía económica inmediata. A su vez, espacios creativos como los talleres de Coro, Fotografía, Hilando y Tejiendo Historias y las Antropocharlas, fomentaron el pensamiento crítico y la preservación cultural.

Dentro de las acciones orientadas a la formación integral, se desarrollaron actividades que favorecieron el reconocimiento y apropiación de los distintos espacios que conforman el CU CostaSur. Estas incluyen viajes para el conocimiento de las sedes, encuentros que fortalecen la identidad institucional, así como la visita a los espacios de cine de la Casa Universitaria que promueven la convivencia, el pensamiento crítico y el sentido de pertenencia. A través de estas iniciativas, se busca complementar la formación académica con experiencias que fortalezcan la integración comunitaria y el desarrollo del estudiantado.

Un elemento distintivo de nuestra formación es el aprendizaje in situ en laboratorios naturales. Las experiencias en la Estación Científica “Las Joyas” y el Campamento Tortuguero “La Gloria” fueron inmersiones académicas que conectaron a estudiantes de diversos programas con la realidad de la conservación. Estas actividades vivenciales fortalecen el compromiso institucional transformando a los alumnos en guardianes activos de la biodiversidad regional.

A través de la Coordinación de Extensión y la Coordinación de Docencia, se consolidó una agenda de Cultura y Deporte que incluyó desde grupos de danza, ballet y coro, hasta la emblemática carrera atlética "Soy Corazón de León 5K". Estos eventos, sumados a la Semana Cultural Universitaria, no solo promueven estilos de vida saludables, sino que tejen la red de identidad, cultura y pertenencia que une a los 4,224 estudiantes de nuestra comunidad universitaria.



2. FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA





DESARROLLO DE COMPETENCIAS BLANDAS: SALUD EMOCIONAL, COMUNICACIÓN ASERTIVA Y PREVENCIÓN

En el actual entorno laboral, caracterizado por su volatilidad y cambio constante, el CU Costa Sur entiende que las competencias técnicas son insuficientes si no van acompañadas de una sólida formación humana. Por ello, se ha integrado la inteligencia emocional, la comunicación asertiva y el trabajo colaborativo como ejes centrales del perfil de egreso de nuestros estudiantes.

Durante el año 2025, esta estrategia se materializó en 21 intervenciones académicas de alto impacto (conferencias, cursos y talleres) enfocadas prioritariamente en la salud mental y la resiliencia del estudiantado. Reconociendo la crisis global de bienestar, la institución abordó frontalmente temáticas críticas como la prevención del burnout, el manejo de la autoestima y el cuidado personal. Estas acciones proporcionaron herramientas prácticas para combatir el estrés y fomentar una cultura de salud emocional preventiva.

Adicionalmente, se fortaleció la seguridad personal y social de la comunidad mediante talleres de prevención de violencia y cursos de oratoria. Estas actividades dotan a los estudiantes de la capacidad para expresar sus ideas con claridad y liderazgo, además que promueven entornos de convivencia pacífica y segura. Así, el Centro Universitario garantiza que sus egresados sean profesionales competentes, pero ante todo, ciudadanos responsables y agentes de paz.





2. FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

ROMPIENDO CICLOS DE DESIGUALDAD: EGRESO, EXCELENCIA ACADÉMICA Y MOVILIDAD SOCIAL

EGRESADOS PREPARADOS PARA SU INSERCIÓN EN EL MUNDO LABORAL

Más allá de los indicadores cuantitativos, en el CU Costa Sur el egreso se valora como el momento cumbre de nuestra responsabilidad social: el fin del ciclo formativo de ciudadanos listos para transformar su entorno. Durante el ciclo 2025, la institución consolidó su rol como motor de desarrollo regional al integrar a la vida productiva a 594 nuevos profesionales titulados. Este contingente representa una fuerza laboral calificada, impulsando la movilidad social ascendente, dado que una proporción significativa de estos egresados son la primera generación de sus familias en acceder a educación superior, rompiendo círculos de desigualdad.

El compromiso con la calidad se materializó en 561 títulos profesionales, un indicador que valida las competencias adquiridas ante la sociedad. Las áreas de mayor impacto fueron Agronomía (83 titulados), vital para la seguridad alimentaria regional; y Abogado (59), esenciales para el fortalecimiento institucional y económico. Es meritorio destacar que, en el posgrado, el 100% de los 33 titulados obtuvo su grado por tesis, evidenciando la solidez investigativa del Centro. Asimismo, en licenciatura, el predominio de la titulación por "Desempeño Sobresaliente" confirma que nuestros estudiantes no sólo concluyen, sino que lo hacen con excelencia académica.





CERTIFICACIÓN DE EGRESADOS POR CENEVAL

La calidad académica del Centro Universitario de la Costa Sur trasciende la autoevaluación para someterse al rigor y escrutinio de organismos externos de prestigio nacional. Durante el ciclo 2025, esta cultura de la evaluación se materializó con la participación de 581 estudiantes de último año en el Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL), administrado por el Ceneval. Los resultados obtenidos ratifican la solidez de los programas educativos, ya que más del 53% de los sustentantes acreditaron plenamente las competencias exigidas nacionalmente, cifra que se desglosa en un 51.3% con testimonio satisfactorio y un 2.23% que alcanzó testimonio sobresaliente, obteniendo una certificación que garantiza una inserción laboral competitiva.

Al analizar el desempeño por áreas disciplinares, se confirma la pertinencia de programas clave para el desarrollo de la región. La Licenciatura en Abogado se posicionó como un referente de formación humanística al alcanzar un índice de aprobación del 75%, lo que asegura la formación de profesionales capacitados para fortalecer el Estado de Derecho y la justicia local. Simultáneamente, las carreras de

Ingeniería en Teleinformática y Agronomía demostraron su vitalidad académica al registrar, ambas, un 70% de resultados satisfactorios, validando al CU Costa Sur como un semillero de talento para la innovación tecnológica y la soberanía alimentaria.

Como resultado del desempeño académico nuestros egresados, el Centro Universitario de la Costa Sur obtuvo, por primera vez, la incorporación de cinco de sus programas educativos al Padrón EGEL Plus: Programas de Alto Rendimiento Académico (2023–2025), distinción que reconoce a las IES con altos niveles de logro en el Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL Plus). Los programas reconocidos son: Ingeniero Agrónomo, Licenciatura en Enfermería y Contaduría Pública, Abogado e Ingeniería en Teleinformática, lo que posiciona al Centro Universitario como un referente en la formación de calidad y evidencia la solidez de sus procesos académicos, logro que sitúa a sus egresadas y egresados a la par de los requerimientos del entorno profesional y respalda la certificación de sus competencias a nivel nacional.



2. FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Estas certificaciones externas funcionan como un sello de garantía social, asegurando a los empleadores y a la comunidad que los egresados del CU Costa Sur poseen no solo un título universitario, sino las certificaciones necesarias para enfrentar los retos del entorno actual.



INSERCIÓN AL ÁMBITO PROFESIONAL: PRÁCTICAS PROFESIONALES, EMPLEABILIDAD, VINCULACIÓN Y SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Las prácticas profesionales en el Centro Universitario de la Costa Sur no se conciben como un trámite académico, sino como el primer eslabón de la inserción laboral efectiva y una herramienta de empleabilidad directa. Durante el ciclo 2025, esta estrategia de vinculación alcanzó una cifra de 948 estudiantes inmersos en espacios productivos, lo que representa un crecimiento sostenido del 7.14% en comparación con el año anterior. Este incremento refleja la confianza del sector profesional en el talento universitario



Estudiantes que realizan Prácticas Profesionales por Programa Educativo

Programa Educativo de Pregrado	Mujeres	Hombres	Total de Estudiantes
Licenciatura en Abogado	61	32	93
Licenciatura en Administración	46	14	60
Licenciatura en Administración Financiera y Sistemas	18	13	31
Licenciatura en Artes	19	22	41
Licenciatura en Contaduría Pública	49	25	74
Licenciatura en Enfermería	170	31	201
Ingeniería de Procesos y Comercio Internacional	25	8	33
Ingeniería en Obras y Servicios	3	36	39
Ingeniería en Recursos Naturales y Agropecuarios	7	11	18
Ingeniería en Mecatrónica	4	23	27
Ingeniero Agrónomo	10	35	45
Licenciatura en Nutrición	81	10	91
Licenciatura en Turismo	65	20	85
Licenciatura en Biología Marina	31	22	53
Técnico Superior Universitario en Electrónica y Mecánica Automotriz	3	54	57
Total	592	356	948

Fuente: Coordinaciones de Carrera

Al analizar la composición demográfica de este grupo, se evidencia un marcado liderazgo femenino en la transición al mundo del trabajo: el 62.4% de los practicantes fueron mujeres (592 estudiantes), frente a un 37.6% de hombres (356). Este fenómeno es impulsado notablemente por programas vinculados al cuidado de la salud y servicios, como la Licenciatura en Enfermería -el programa con mayor participación, sumando 201 estudiantes, mayoritariamente mujeres-, así como Nutrición y Turismo. Sin embargo, persisten desafíos en la brecha de género en áreas STEM y técnicas, donde Ingenierías como Mecatrónica, Obras y Servicios, y el TSU en Mecánica Automotriz siguen siendo espacios predominantemente masculinos, lo que marca una pauta para futuras estrategias de inclusión.



2. FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

Para poner en marcha esta movilización de talento, el Centro Universitario gestionó una cartera de 398 convenios vigentes. Es destacable que el 88% de estas alianzas (349 convenios) se establecieron con el sector privado, lo que garantizó que la formación de los estudiantes se alineó con las demandas actuales de empresas, constructoras y despachos. El 12% restante, correspondió al sector público (federal, estatal y municipal), aseguró espacios críticos en instituciones como la Secretaría de Salud Jalisco y el SAT, equilibrando así la visión comercial con el servicio social y la administración pública.



Convenios Prácticas Profesionales

Sector	Número de Convenios
Público	46
Federal	6
Estatal	12
Municipal	28
Privado	349
Civil	3
Total	398

Fuente: Unidad de Vinculación



SINERGIA UNIVERSIDAD-EMPRESA: ESCUCHA ACTIVA, EMPLEADORES ALIADOS Y PERTINENCIA EDUCATIVA

Reconociendo que la pertinencia educativa depende de la escucha activa, el Centro Universitario ha establecido un canal de comunicación permanente y bidireccional con los principales empleadores de la región, transformando la relación universidad-empresa en una verdadera alianza estratégica. Los empleadores participan activamente en los procesos de acreditación de los programas educativos, actuando como validadores externos que exponen las fortalezas del talento universitario y señalan con precisión las áreas de oportunidad. Esta retroalimentación directa permite actualizar los planes de estudio en tiempo real, garantizando que las competencias impartidas en el aula sean exactamente las que demanda el entorno productivo actual.

La red de empleadores aliados refleja la diversidad económica de la Costa Sur y la versatilidad de nuestra oferta académica. Por un lado, la colaboración con las Juntas Intermunicipales del Medio Ambiente refuerza el liderazgo del Centro en sostenibilidad y gestión de recursos naturales. Por otro, la sólida relación con las Cooperativas Financieras de Ahorro y Préstamo (Cajas Populares) válida la formación en áreas económico administrativas, mientras que la vinculación con empresas de los sectores automotriz y de la construcción aseguran la inserción de los egresados de las ingenierías en el desarrollo regional. De esta manera, se cierra la brecha entre la academia y el mundo laboral, construyendo un futuro profesional sólido para cada egresado.

VINCULACIÓN INSTITUCIONAL CON EGRESADOS: ANÁLISIS DE TRAYECTORIAS Y REDES DE COLABORACIÓN CON EGRESADOS

El seguimiento de egresados en el Centro Universitario de la Costa Sur ha evolucionado de ser un registro administrativo a constituirse como un sistema estratégico para delinear políticas de vinculación institucional. Durante el periodo 2025, esta visión se materializó mediante la profesionalización del área



2. FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA

responsable, integrando capital humano para el diseño, monitoreo y análisis de datos. Esta inversión permite conocer la trayectoria de los graduados y convertirla en información de alto valor, asegurando que en la actualización de los planes de estudio se incorporen las demandas del entorno profesional. De esta forma, la institución garantiza la pertinencia de su oferta académica y cierra el ciclo de calidad educativa.

Paralelamente a la gestión de datos, se desplegó una estrategia de vinculación. Los egresados regresaron al campus no solo como espectadores, sino como protagonistas de la vida académica a través de foros, cursos de actualización y conferencias integrados en los congresos, semanas culturales y cátedras inaugurales. Estas actividades reactivaron las redes de colaboración entre generaciones, fomentando un espacio donde la experiencia de los profesionales en activo nutre la formación de los estudiantes actuales. Así, el CU Costa Sur consolida una comunidad extendida, promoviendo el aprendizaje a lo largo de la vida y una relación que perdura más allá de la titulación.





EDUCACIÓN PARA TODA LA VIDA

En una economía global donde el conocimiento evoluciona aceleradamente, el CU Costa Sur asume la educación continua no como un servicio adicional, sino como una responsabilidad ética con la vigencia profesional de sus egresados y la sociedad. Bajo la premisa del aprendizaje a lo largo de la vida, la institución ha diseñado una oferta flexible y pertinente que permite a los profesionales desafiar sus competencias y adquirir nuevas herramientas para enfrentar la obsolescencia tecnológica y laboral.

Durante el periodo que se informa, esta estrategia se tradujo en acciones focalizadas de alta especialización para la comunidad de egresados. Se impartieron seis cursos cortos, dos talleres prácticos y un diplomado, beneficiando a más de 78 profesionales que regresaron a su alma mater para fortalecer su perfil competitivo. Estas intervenciones no solo actualizaron saberes técnicos, sino que renovaron el vínculo de pertenencia, consolidando una red de colaboración profesional activa y actualizada.

Simultáneamente, la cultura de la educación continua se sembró desde las aulas, ofreciendo a la comunidad estudiantil activa una oferta robusta de más de 300 actividades de formación complementaria. Esta oferta masiva abarcó áreas estratégicas para el desarrollo integral y la empleabilidad futura, destacando capacitaciones en Administración y Negocios para el fomento emprendedor, Ciencias de la Salud para el bienestar comunitario, y un fuerte componente de Artes y Humanidades que equilibra la técnica con la sensibilidad social. De esta manera, el Centro Universitario garantiza que la actualización constante sea un hábito adquirido desde la formación universitaria.



2. FORMACIÓN DE CALIDAD PARA LA VIDA



4^o Informe de Actividades

2025 - 2026

GENERAR CONOCIMIENTO



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria e Instituto de Investigación de la UG

CU
COSTA
SUR

03



Maria Betania
Hernández Ramírez



3. GENERAR CONOCIMIENTO

CIENCIA CON PROPÓSITO: INFRAESTRUCTURA E INVESTIGACIÓN APLICADA PARA LA TRANSFORMACIÓN REGIONAL

La infraestructura física del CU Costa Sur trasciende el concepto tradicional de campus universitario para constituirse como una “Red dentro de la Red” compuesta por diez nodos de innovación distribuidos en cuatro municipios clave: Autlán de Navarro, El Grullo, Cihuatlán y Tomatlán. Este despliegue territorial no es casual, sino que responde a una visión de descentralización educativa que desde 1994 acerca la ciencia y la formación superior a las comunidades, al dotar a la región de capacidades instaladas para el desarrollo sostenible.

El desarrollo científico de esta red se consolida en sus distintas sedes, CUCSUR I, CUCSUR II (Posgrados), así como Cihuatlán; en Las Anonas, el crecimiento ha sido vital para el sector salud con aulas y laboratorios especializados para las licenciaturas de Enfermería y Nutrición.

El CU Costa Sur se distingue a nivel nacional por sus "Laboratorios Vivos": el Campamento Tortuguero “La Gloria”, la Estación Científica “Las Joyas” y el Campo Agrícola

Experimental “Las Urracas”. Estos espacios de investigación in situ que prestan servicios ecosistémicos críticos y permiten a los estudiantes formarse directamente en la conservación de la biodiversidad y la innovación agroalimentaria. A lo largo de 40 años, la investigación ha desarrollado un importante volumen de producción científica vinculada a la actividad docente.

La infraestructura tecnológica del CU Costa Sur, se ha consolidado bajo un enfoque de especialización estratégica, priorizando el equipamiento que ofrece soluciones directas a los desafíos productivos y ambientales de la región. Nuestro Centro Universitario ha apostado por la investigación aplicada, convirtiendo al Campo Agrícola Experimental “Las Urracas” en un laboratorio de innovación agroalimentaria. En este espacio, y mediante una colaboración de "Triple Hélice" con empresas agrícolas y ejidos locales, se desarrollan variedades de cultivos mejorados genéticamente para resistir plagas y enfermedades.

Estos trabajos, enfocados específicamente en cadenas de valor críticas como el maíz y la zarzamora, contribuyen directamente fortaleciendo la productividad y la resiliencia económica de los productores locales.

Para complementar la investigación de campo con análisis de alta precisión, el Departamento de Ingenierías opera tecnología de vanguardia como el Microscopio Electrónico de Barrido. Esta capacidad de caracterización avanzada permite analizar la calidad y estructura de materiales a escalas microscópicas, innovando tanto en insumos para la construcción como en aplicaciones agrícolas.

Ante la urgencia de la crisis climática, la infraestructura tecnológica se ha volcado hacia la generación de modelos de adaptación y mitigación. Los grupos de investigación utilizan estos recursos para evaluar y rediseñar sistemas productivos-agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros- hacia modelos sostenibles y amigables con el entorno. Mediante estudios de modelado predictivo, se analizan los efectos del cambio climático global sobre la distribución de especies, permitiendo diseñar estrategias de conservación preventivas. De esta manera, el CU Costa Sur, utiliza la tecnología no como un fin en sí mismo, sino como una herramienta vital para la supervivencia ecológica en un mundo cambiante.





3. GENERAR CONOCIMIENTO

LIDERAZGO CIENTÍFICO: RECONOCIMIENTO NACIONAL Y CAPACIDAD ACADÉMICA

La excelencia académica del CU Costa Sur se sustenta en una sólida masa crítica de investigadores acreditados por el SECIHTI, cuya pertenencia al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) garantiza la calidad y el impacto social de la ciencia generada en la región. Al inicio del ciclo 2026, el Centro Universitario mantuvo su liderazgo con 83 investigadores reconocidos por el SNII, complementados por el impulso de cinco académicos en estancias posdoctorales que inyectan renovación generacional a las líneas de investigación.

El análisis demográfico de este núcleo científico revela un compromiso creciente con la paridad de género y la reducción de brechas en la ciencia. De los 83 miembros, 34 son mujeres, mientras que 49 son hombres. En términos de consolidación y trayectoria, la estructura piramidal muestra una base robusta y activa: el 62% se ubica en el Nivel 1 y el 27% en la categoría de Candidato, lo que augura un futuro promisorio de ascenso académico. A su vez, el liderazgo científico recae en un 11% de investigadores consolidados (10% en Nivel 2 y 1% en Nivel 3), quienes actúan como líderes de proyectos internacionales.

Miembros del SNII, 2025-2026

Nivel	Hombres	Mujeres	Total
Candidato	12	15	27
Nivel I	30	17	47
Nivel II	6	2	8
Nivel III	1	0	1
Total	49	34	83

Fuente: Coordinación de Investigación



La pertinencia social del CU Costa Sur se refleja en la distribución de sus áreas de conocimiento, las cuales responden directamente a las vocaciones productivas y desafíos de la región. Existe un equilibrio estratégico entre las Ciencias Agropecuarias, Forestales y de Ecosistemas (Área VII) y las Ciencias Sociales (Área VI), concentrando cada una el 31% de los investigadores. Esto significa que la institución aborda con la misma intensidad la seguridad alimentaria y ambiental y las dinámicas económicas y sociales, apoyadas por un 17% de especialistas en Biología y Química (Área II). Aunque el 77% de este capital humano se encuentra adscrito a la División de Desarrollo Regional -con departamentos que agrupan entre 14 y 19 investigadores-, es notable la transversalidad de la investigación, ya que el 100% de los Departamentos adscritos cuentan con miembros en el SNII, destacando en la División de Estudios Sociales y Económicos el Departamento de Contaduría como un polo de generación de conocimiento administrativo y fiscal.



3. GENERAR CONOCIMIENTO

CUERPOS ACADÉMICOS, LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y SOLUCIONES REGIONALES

La excelencia académica en el CU Costa Sur se sustenta en el trabajo colegiado de sus Cuerpos Académicos (CA), estructuras fundamentales que garantizan la pertinencia de la investigación frente a las demandas sociales. Durante el ciclo 2025, esta estructura científica atravesó un proceso de reconfiguración estratégica derivado de la actualización en los criterios de evaluación de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Actualmente, este centro cuenta con 22 CA, de los cuales dos alcanzaron el grado de “Consolidado”, destacando que uno de ellos ha logrado una distinción de vigencia por diez años, un hito que demuestra la madurez científica de sus miembros. A estos se suman 11 CA “En Consolidación” y nueve “En Formación”, los cuales constituyen la base de investigación que se proyecta fortalecer en los próximos años.





Cuerpos Académicos por Departamento

División	En Formación	En Consolidación	Consolidado
División de Desarrollo Regional	7	5	2
Ciencias de la Salud y Ecología Humana	0	0	0
Ecología y Recursos Naturales	1	2	2
Estudios para el Desarrollo Sustentable de Zonas Costeras	3	0	0
Ingenierías	1	2	0
Producción Agrícola	2	1	0
División de Estudios Sociales y Económicos	2	6	0
Contaduría Pública	0	3	0
Ciencias de la Administración	1	2	0
Estudios Jurídicos	1	0	0
Estudios Turísticos	0	1	0
Total	9	11	2

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Esta distribución refleja la vocación territorial del Centro Universitario. La División de Desarrollo Regional (DDR) concentra el liderazgo científico con 14 cuerpos académicos, incluyendo los dos CA “Consolidados” adscritos al Departamento de Ecología y Recursos Naturales. Por su parte, la División de Estudios Sociales y Económicos (DESE) aporta ocho grupos enfocados en la gobernanza y el desarrollo económico, mostrando una sólida tendencia al ascenso con cinco de ellos ya en estatus de “En Consolidación”. Esta infraestructura intelectual gestiona 38 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), que actúan como los ejes rectores de la investigación.

El impacto operativo de esta red de conocimiento se traduce en 88 proyectos de investigación activos, una cifra que evidencia la vitalidad del campus. El análisis de la productividad revela que el Departamento de Ecología y



3. GENERAR CONOCIMIENTO

Recursos Naturales y el Departamento de Estudios para el Desarrollo Sustentable de Zonas Costeras, son los grandes motores de la generación de conocimiento, ejecutando 40 y 27 proyectos respectivamente. En conjunto con los 21 proyectos restantes distribuidos en los Departamentos restantes, el CU Costa Sur no sólo diagnostica la realidad, sino que interviene en ella, desde el desarrollo de materiales sustentables para la construcción hasta la preservación de la biodiversidad ante el cambio climático.

REDES DE INVESTIGACIÓN Y COLABORACIÓN CIENTÍFICA INTERINSTITUCIONAL

El fortalecimiento de la investigación en el CU Costa Sur se dinamiza a través de una estrategia de internacionalización y colaboración en red, reconociendo que la frontera del conocimiento avanza más rápido mediante la cooperación global. En este sentido, el 67% de los Departamentos han trascendido el trabajo individual para integrarse activamente en 30 redes académicas. Lo más distintivo de esta estructura de colaboración es su equilibrio estratégico: el Centro Universitario participa en 15 redes internacionales y 15 nacionales, consolidando un modelo "global" donde la investigación local dialoga con las tendencias mundiales. Esta arquitectura de vinculación científica permite abordar problemas complejos desde perspectivas multidisciplinares.

En el escenario global, la institución proyecta su liderazgo a través de plataformas como la Red de Colegio de Investigadores Iberoamericanos al Servicio del Conocimiento y la Red Internacional de Investigación en Comportamiento Alimentario (RIICAN), esta última crucial para abordar desafíos de salud pública y nutrición. Asimismo, la participación en la Red Latinoamericana y Caribeña de Ecología Social (RedLACES) refuerza el compromiso del campus con la sostenibilidad desde una visión humanista.

En el ámbito nacional, las alianzas se enfocan en la conservación del patrimonio natural y la calidad educativa. La participación en la Red de Herbarios Mexicanos y la Red Mexicana para la Restauración



Ambiental (REPARA) posiciona al CU Costa Sur como un guardián de la biodiversidad, mientras que la colaboración con la Red del Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística (CONAET) asegura que la formación de talento en el sector turismo cumpla con los más altos estándares de acreditación y pertinencia económica.





3. GENERAR CONOCIMIENTO

DE LAS AULAS AL LABORATORIO: PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN TEMPRANA Y DE ALTA ESPECIALIDAD

Uno de los procedimientos para la generación de conocimiento y la formación de recursos humanos es a través de los proyectos de investigación que se generan por los estudiantes que realizan tesis. En este sentido, durante el 2024, 11 programas educativos de pregrado contaban al menos con una tesis en desarrollo, para un total de 25 tesis, de las cuales nueve concluyeron en el 2025 y ocho nuevas se incorporaron, siendo los programas educativos de Ingeniería en Recursos Naturales y Agropecuarios y Biología Marina los que cuentan con más proyectos en desarrollo como tesis.

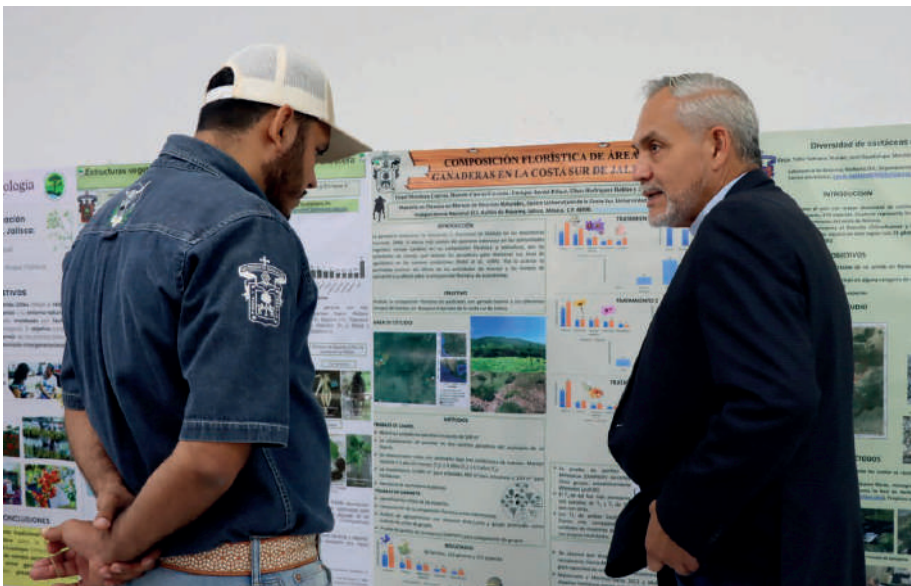
La realización de investigación por estudiantes de posgrado, ascendió a 107 proyectos en el 2024, cantidad que se incrementó a 118 para el 2025. Las investigaciones se realizan en siete programas de Maestría y dos de Doctorado. De las 118 tesis en operación para el 2025, 54 son generadas por estudiantes de Doctorado. Los programas educativos con más tesis en progreso en el 2025 son la Maestría en Administración y Gestión Regional (54), la Maestría en Ciencias en Manejo de Recursos Naturales (35) y la Maestría en Finanzas y Desarrollo Sustentable (34).

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON IMPACTO REGIONAL: VINCULACIÓN GUBERNAMENTAL Y SECTOR PRODUCTIVO

La generación de conocimiento en el CU Costa Sur opera bajo un modelo dual que integra la formación de capital humano especializado con la intervención directa en problemáticas del entorno. En el nivel de pregrado, la investigación formativa se ha focalizado en nichos de alta pertinencia ecológica; durante el último ciclo, programas como Ingeniería en Recursos Naturales y Agropecuarios y Biología Marina, lideraron la producción científica estudiantil. Si bien el año 2025 cerró con la conclusión exitosa de nueve investigaciones y la incorporación de ocho nuevos proyectos, la

institución reconoce el desafío de ampliar esta modalidad de titulación. La investigación con impacto regional trasciende las aulas para convertirse en soluciones tangibles para la sociedad, gracias a la vinculación de los miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI) y los Cuerpos Académicos con los sectores productivo y gubernamental. Un ejemplo paradigmático es el proyecto de estudios estructurales de biodiversidad, que ha funcionado como una consultoría ambiental de alto nivel. Mediante esta iniciativa, el Centro Universitario ha colaborado con la empresa Holcim en la restauración ecológica de zonas mineras, y con el Gobierno del Estado de Jalisco en la elaboración de manifestaciones de impacto ambiental para infraestructura carretera en Tequila.

Asimismo, el resguardo de las colecciones botánicas no solo cumple una función académica, sino que presta un servicio vital a los ejidos y al sector forestal, proporcionando la identificación taxonómica necesaria para la gestión sostenible de los bosques, alineando así la ciencia universitaria con los objetivos de desarrollo regional y conservación ambiental.





3. GENERAR CONOCIMIENTO

DIVERSIFICACIÓN DE FUENTES DE FINANCIAMIENTO PARA LA INVESTIGACIÓN

La sostenibilidad de la investigación en el CU Costa Sur se cimenta en una arquitectura financiera híbrida que combina el compromiso presupuestal interno con la gestión de fondos externos. Durante el ejercicio 2025, esta sinergia permitió movilizar una inversión global superior a los 7.5 millones de pesos destinados a la generación de conocimiento. En lo que respecta a la inversión basal, los departamentos académicos destinaron \$993,715.11 pesos de su presupuesto ordinario, evidenciando una priorización institucional de la ciencia sobre otros gastos operativos. En este rubro, el liderazgo lo asumió el Departamento de Estudios para el Desarrollo Sustentable de Zonas Costeras, que canalizó 400 mil pesos, seguido por el Departamento de Ecología y Recursos Naturales. Es destacable también el esfuerzo en las ciencias económico-administrativas, donde el Departamento de Contaduría lideró la inversión con más de 87 mil pesos, impulsando las condiciones para que sus investigadores desarrollen más y mejores proyectos de desarrollo e innovación.

Sin embargo, el indicador más robusto de la pertinencia científica del Centro, es su capacidad para atraer apoyos. La competitividad de los grupos de investigación permitió captar \$1'424,502.06 pesos adicionales provenientes de fuentes externas. En este ámbito, el Departamento de Ingenierías demostró una alta capacidad de vinculación al gestionar el 52% de estos fondos \$747,485.20 pesos, seguido por el DEDSZC, \$ 390,324.24 pesos y el DERN, \$ 286,692.62 pesos. Esta inversión de recursos valida que la tecnología, la ingeniería y el cuidado aplicado del medio ambiente, son referentes de financiamiento para el CU Costa Sur.

Para complementar esta dinámica, se fortaleció la infraestructura y el capital humano mediante convocatorias institucionales y federales. A través del fondo para el Fortalecimiento de Institutos y Laboratorios de la UdeG, se adjudicaron \$1'757,596.85 pesos que beneficiaron a 11 espacios de investigación, destinando el 84% de este monto a la División de Desarrollo Regional, debido a la



naturaleza intensiva en equipamiento de sus disciplinas. Finalmente, el programa PRO-SNII ascendió a \$3'320,000.00 pesos, un recurso que impacta directamente en la productividad académica. Este fondo no solo incentiva a los investigadores, sino que dinamiza la formación de nuevos talentos, ya que se destinaron más de \$252,000.00 pesos exclusivamente para la contratación de auxiliares de investigación, garantizando así el relevo generacional, la formación de nuevas vocaciones científicas y el apoyo operativo a los Profesores de Tiempo Completo, principalmente en las áreas de Ecología, Zonas Costeras e Ingenierías.





3. GENERAR CONOCIMIENTO

SEMILLERO DE TALENTOS: INCORPORACIÓN TEMPRANA Y EL DESPERTAR DE LA VOCACIÓN CIENTÍFICA

La estrategia de investigación del CU Costa Sur realiza la producción de artículos, libros o informes de la mano de la próxima generación de científicos. Bajo la visión de un semillero de talentos, la institución ha institucionalizado la incorporación temprana de estudiantes en procesos de generación de conocimiento, no como observadores, sino como colaboradores en la búsqueda de soluciones a las problemáticas sociales y ambientales de la región. Esta política educativa, fomenta una cultura de la indagación desde los primeros semestres, utilizando la movilidad académica y la inmersión en proyectos reales como sus principales vehículos pedagógicos.

Un indicador claro de este compromiso es la participación en el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (DELFÍN).

Durante el 2025, este programa facilitó la movilidad de 14 estudiantes de al menos tres licenciaturas distintas, quienes realizaron estancias de investigación

en instituciones de prestigio. Es notable resaltar que esta dinámica refleja una positiva tendencia hacia la paridad y el empoderamiento femenino en la ciencia, ya que el 71% de los participantes fueron mujeres (10 estudiantes) y el 29% fueron hombres (cuatro estudiantes), evidenciando que las vocaciones científicas en la región están siendo lideradas por nuevas generaciones de investigadoras.

Durante el año que se informa, los 88 proyectos de investigación activos funcionaron como aulas abiertas de aprendizaje situado, integrando a un total de 132 estudiantes en formación. De este grupo, la gran mayoría (96 alumnos) corresponde al nivel de pregrado, quienes se vinculan a través del servicio social, prácticas profesionales y becas, mientras que 36 estudiantes de posgrado (25 de maestría y 11 de doctorado) consolidan sus tesis. Esto es posible gracias a la alineación de recursos financieros como el fondo PRO-SNII, que permite otorgar becas y apoyos a auxiliares de investigación, garantizando que la inquietud científica cuente con el respaldo económico necesario.



Aunado a esto, el Banco de México seleccionó a una estudiante de la Licenciatura en Administración Financiera y Sistemas y un alumno de Contaduría Pública, como Enlace Universitario Banxico por un periodo de un año. Esta selección es un reconocimiento que hace el Banco de México a estudiantes de nivel superior por sus logros académicos, para que funjan como embajadores al compartir información a sus compañeros del Centro Universitario.

Además en el programa de Ingeniería en Recursos Naturales y Agropecuarios, un estudiante realizó un artículo con el nombre “Análisis de escurrimientos máximos en los Arroyos El Cangrejo y El Coajinque: Huracán Lidia, Autlán, Jalisco, México”, el cual fue publicado en la Revista Geográfica de América Central, lo cual constituye un indicador del compromiso institucional con el fomento de la investigación temprana. Este logro fortalece la cultura académica y científica, al incentivar la participación activa del alumnado en procesos de generación y difusión del conocimiento desde etapas iniciales de su formación profesional.





3. GENERAR CONOCIMIENTO

PRODUCCIÓN ACADÉMICA Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

La vitalidad intelectual del CU Costa Sur se materializó en este periodo, se lograron aportaciones relevantes al conocimiento de la biodiversidad, destacando el descubrimiento de un gastrópodo del zooplancton, *Pleuropyge melaquensis*, perteneciente a la familia Phylliroidae. Asimismo, se describieron cuatro nuevas especies del género *Quetzalcoatlia*, entre las cuales sobresale *Quetzalcoatlia santanamicheli*, desarrollada en colaboración con un académico del CU Costa Sur, contribuyendo al estudio de plantas suculentas y fortaleciendo la generación de conocimiento científico en el ámbito biológico.

Durante el último ciclo se generaron 202 productos académicos, una cifra que refleja la capacidad de los investigadores para transformar sus hallazgos en conocimiento público y validado. Esta producción evidencia un riguroso compromiso con la calidad y la difusión, donde predominan los formatos de alto impacto: 71 capítulos de libro y 93 artículos en revistas indizadas, complementados por 22 artículos arbitrados, 8 libros de autoría completa, 3 coordinaciones de libros y 5

artículos de divulgación sin arbitraje. Esta variedad de formatos responde a una estrategia institucional de comunicación de la ciencia que busca equilibrar la visibilidad internacional de los papers científicos con la profundidad analítica que permiten las obras editoriales.

La División de Desarrollo Regional, enfocada en las ciencias naturales e ingenierías, lideró la producción de artículos científicos con 99 publicaciones en revistas indexadas y arbitradas, priorizando la velocidad y el alcance global propios de estas disciplinas. Por otra parte, la División de Estudios Sociales y Económicos consolidó su influencia a través de la industria editorial, aportando 52 capítulos de libro. Si bien las estadísticas sugieren una participación del 66% para la DDR y un 34% para la DESE, un indicador positivo de la colaboración interdisciplinaria, donde investigadores de ambas divisiones comparten la autoría de obras, cruzando fronteras departamentales.



En el desglose por unidades académicas, el Departamento de Ecología y Recursos Naturales (DERN) se ratifica como el motor científico del campus, aportando por sí solo el 37% de la productividad total (45 productos), una cifra congruente con su número de investigadores SNI y proyectos activos. No obstante, es notable el surgimiento de nuevos polos de generación de conocimiento: el Departamento de Estudios Turísticos y el Departamento de Ingenierías contribuyeron con el 13% y el 10% de los productos respectivamente. Este dato es revelador, pues indica que la investigación en el CU Costa Sur se está diversificando, dejando de ser un esfuerzo exclusivo de las áreas biológicas para integrar con fuerza la investigación tecnológica y la gestión turística sustentable.

DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

La transferencia de conocimiento en el CU Costa Sur no se limita a la publicación escrita; se expande dinámicamente a través de una estrategia de presencia en foros de alto nivel y programas de impacto comunitario. Durante el 2025, un grupo de más de 50 universitarios (académicos y estudiantes) posicionó los hallazgos institucionales en escenarios clave. Destaca la participación estratégica en la 61ª Reunión Anual de la Asociación para la Biología Tropical y el XXII Congreso para la Conservación de las Aves, foros donde se debate la agenda ambiental global. Asimismo, el XXIII Congreso Mexicano de Botánica en Tabasco fue testigo de la solidez de nuestro

centro, con nueve académicos y dos estudiantes presentando investigaciones de vanguardia. Sin embargo, el hito de mayor visibilidad internacional fue el XIV Coloquio Internacional sobre Biodiversidad, Recursos Naturales y Sociedad, celebrado en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL). Este evento consolidó al CU Costa Sur como un epicentro del debate ecológico mundial bajo el lema "La ecología en tiempos de crisis". Con una asistencia superior a las 200 personas, el coloquio reunió a referentes de la ecología como los doctores José Sarukhán, Exequiel Ezcurra y Jaime Terradas. A este último, la Universidad de Guadaluja-



3. GENERAR CONOCIMIENTO

ra le otorgó el galardón "Naturaleza, Sociedad y Territorio: Ramón Margalef", reafirmando el compromiso institucional con quienes dedican su vida a la ciencia y la conservación.

Dentro de la FIL el CU Costa Sur proyectó la producción académico con la presentación de 6 libros en los que participaron nuestros investigadores. Estas obras abarcan áreas como el desarrollo sustentable, el cooperativismo, las ciencias sociales, el derecho, la comunicación y la narrativa literaria, consolidando nuestra presencia intelectual en el foro editorial más importante del mundo hispano.

Hacia el interior de la comunidad universitaria, se fortaleció la estructura académica con el II Coloquio de Estudios Regionales de la Costa Sur. Este espacio funcionó como una incubadora de ideas desde la interdisciplinaria, donde se rompieron las barreras entre departamentos. Con 62 ponencias orales de investigadores y estudiantes, así como 74 carteles, el evento no solo visibilizó las líneas de investigación activas, sino que sirvió como catalizador para que los alumnos identificaran mentores y temas de tesis, dinamizando así la incorporación temprana a la ciencia.

Finalmente, en el eje de Responsabilidad Social y Ciencia Ciudadana, la Colección Biológica Itinerante celebró casi dos décadas de ser el referente de educación ambiental en el Occidente de México (Jalisco, Colima y Michoacán). Este museo móvil, que acerca la biodiversidad a cientos de estudiantes de educación básica, vio validada su calidad pedagógica al recibir el Premio Iberoamericano de Medio Ambiente, "José Mateo Rodríguez" 2025-2026 en la categoría de proyecto comunitario. Este reconocimiento internacional, otorgado por la Red Iberoamericana de Medio Ambiente, la Universidad Centro Panamericano de Estudios Superiores y Fondo Verde, certificó que el CU Costa Sur cumple con excelencia su misión de construir una ciudadanía ambientalmente responsable.



RADIO UNIVERSIDAD AUTLÁN COMO MOTOR DE DIVULGACIÓN

En el 2025, Radio Universidad en Autlán fortaleció su oferta de contenidos mediante la incorporación de dos nuevos programas a su carta de programación, pasando de 45 a 47 producciones de contenido local, informativo, académico y de difusión cultural.

Este crecimiento refleja el compromiso con la generación de espacios de divulgación académica y cultural. Del total de la programación, ocho programas se mantienen consolidados y son impulsados directamente por distintos departamentos del CU Costa Sur, entre los que destacan: el Departamento de Ciencias de la Salud y Ecología Humana con A Nuestra Salud y Consumo y Bienestar; el Departamento de Contaduría con Finanzas con Ciencia; el Departamento de Producción Agrícola con Cultivando Vida; el Departamento de Estudios Turísticos con Travesías; y el Departamento de Ingenierías en Recursos Naturales con Agenda 21. Estos espacios han logrado posicionarse como referentes en la difusión del conocimiento especializado hacia la comunidad.

Asimismo, se cuenta con la colaboración activa de aproximadamente 40 académicos provenientes de los diversos departamentos del CU Costa Sur, quienes participan en los distintos programas radiofónicos. Adicionalmente, se ha entrevistado a más de 80 investigadores y profesores del Centro Universitario en diversos espacios informativos, promoviendo la socialización del conocimiento y el diálogo interdisciplinario en sus respectivas áreas de especialidad.



3. GENERAR CONOCIMIENTO

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN COLABORACIÓN CON ENTIDADES Y ORGANISMOS, PÚBLICOS, PRIVADOS

La investigación en el CU Costa Sur se distingue por su enfoque diseñado para intervenir directamente en la resolución de problemáticas públicas y productivas. Durante décadas, se ha participado en un modelo de gobernanza ambiental en colaboración con la Junta Intermunicipal del

Río Ayuquila (JIRA) y la Reserva de la Biósfera Sierra de Manantlán. En el último periodo, estas alianzas permitieron implementar proyectos críticos como el Manejo Integral del Fuego, la generación de inventarios de biodiversidad para la toma de decisiones y el estudio sobre la conservación del jaguar (*Panthera onca*). Estas iniciativas aunque académicas, constituyen la base técnica sobre la cual se gestionan los recursos naturales de la región.

En el ámbito de la vinculación con el sector privado y productivo, la investigación universitaria actúa como un motor de competitividad y responsabilidad. Destaca la colaboración con la empresa cementera Holcim en Colima, donde se han establecido parcelas permanentes para el monitoreo de flora; así como la consultoría ambiental de alto nivel realizada para el Gobierno de Jalisco en el municipio de Tequila.



Asimismo, el proyecto de estudios palinológicos ha impactado directamente en la economía en el occidente de México, permitiendo a los apicultores que lo soliciten, caracterizar y certificar el origen botánico de sus mieles, agregando valor a su producción. Paralelamente, la infraestructura tecnológica del campus ofrece servicios especializados que garantizan la seguridad y calidad en la industria de la construcción. A través del Laboratorio de Construcción y el Laboratorio de Ensaye de Materiales y Tribología, se aplican técnicas avanzadas -incluyendo el uso del microscopio electrónico de barrido- para evaluar la resistencia de materiales en obras civiles, transfiriendo así tecnología de punta a la seguridad pública.

Finalmente, el compromiso de retribución social se materializó a través de 38 proyectos de divulgación del conocimiento. Mediante talleres, simposios y recorridos de campo, académicos y estudiantes capacitaron a ejidatarios, organizaciones sociales y público en general. Estas actividades no solo transmitieron información, sino que capacitaron a las comunidades para identificar áreas de oportunidad y autogestionar soluciones para mejorar su calidad de vida.





3. GENERAR CONOCIMIENTO

EMPRENDIMIENTO UNIVERSITARIO

En el contexto de una economía regional dinámica y desafiante, el CU Costa Sur ha redefinido su misión formativa, elevando el emprendimiento de una actividad complementaria a un eje estratégico transversal. Alineada con las demandas del sector productivo se estableció un grupo de apoyo a través de nuestros profesores que busca incubar ideas, acelerar proyectos y dotar a los estudiantes de las competencias de resiliencia e innovación necesarias para el siglo XXI.

En ese sentido se dio continuidad al plan de profesionalización docente, cinco académicos obtuvieron la certificación para elevar el estándar de la consultoría universitaria, de esta manera se alinea la asesoría técnica con los principios de sostenibilidad.

A través del programa "Emprendimiento sin Fronteras", el CU Costa Sur participó en la experiencia global TrepCamp, con sede en Madrid, España, donde se obtuvieron las herramientas para transitar hacia una metodología basada en el Modelo de Negocio Circular (Circular Canvas).





CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN

El Centro de Emprendimiento e Innovación es un espacio de consulta, el cual funcionó como incubadora y ofreció atención directa a 77 proyectos de 242 emprendedores en formación. La pertinencia y efectividad de sus programas tuvo un incremento del 15% en la demanda de servicios respecto al año anterior.

El emprendimiento en el CU Costa Sur dejó de ser exclusivo de las áreas administrativas, se sumó la innovación tecnológica e industrial, liderada por la Ingeniería en Mecatrónica (21.5% de los usuarios) e Ingeniería de

Procesos y Comercio Internacional (19.8%); así como la economía de los servicios y el bienestar, representada por los programas de Nutrición (19%), Enfermería y Turismo.

Un hallazgo sobresaliente del periodo que se informa es el liderazgo femenino en la creación de nuevas empresas. Las mujeres representaron el 56% de la población atendida (135 emprendedoras frente a 107 hombres).

DE LA IDEA AL MERCADO: STARTUPS, CASOS DE ÉXITO Y GENERACIÓN DE EMPLEO REGIONAL

La Incubadora de Empresas del CU Costa Sur ha evolucionado, ampliando sus capacidades de gestión en proyectos tradicionales e iniciativas de tecnología intermedia. En el periodo que se informa, este organismo ofreció acompañamiento intensivo a un portafolio de cinco startups estratégicas que se encuentran en fase de consolidación de mercado.



3. GENERAR CONOCIMIENTO

Se impulsó la innovación gastronómica con visión global a través de "Mochis, pan japonés", una iniciativa colaborativa liderada por cuatro estudiantes de la Licenciatura en Administración, y "Momis Moffis", una propuesta de repostería fina de autor de una estudiante del Sistema Universitario del Adulto Mayor (SUAM). Por otro lado, destaca el impulso por la tecnología alimentaria y el valor agregado agroindustrial con el proyecto "Vitaline", desarrollada por una estudiante de la Ingeniería de Procesos y Comercio Internacional, esta startup se enfoca en la producción de calostro en polvo, transformando un subproducto lácteo en un

suplemento de alto valor nutricional, demostrando cómo la ingeniería puede generar negocios escalables.

Como un caso de éxito es la empresa "CaniAmor": tras recibir el acompañamiento y financiamiento gestionado, la empresa reportó un crecimiento del 30% en sus ingresos anuales, además generó dos empleos directos formales.

Estas acciones ratifican a la incubadora como un motor de desarrollo regional, capaz de transformar ideas en proyectos viables y sostenibles para las regiones Costa Sur y Sierra de Amula.





DE LA IDEA AL MERCADO: STARTUPS, CASOS DE ÉXITO Y GENERACIÓN DE EMPLEO REGIONAL

Durante el 2025, se ofertó la asignatura "Desarrollo de Emprendedores" en las licenciaturas en Administración, Contaduría Pública, Turismo y Administración Financiera; al mismo tiempo, se fortaleció el emprendimiento de base tecnológica en el bloque de ingenierías. Se integraron y reforzaron asignaturas como "Plan de Negocios I y II" para Ingeniería en Mecatrónica, "Formulación y Evaluación de Proyectos" en los programas de Ingeniería de Procesos y Comercio Internacional e Ingeniería en Teleinformática.

Con estas acciones, el CU Costa Sur consolida una cultura emprendedora transversal y accesible para toda la comunidad.



CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR

4^o Informe de Actividades

2025 - 2026

DE LA MANO CON LA SOCIEDAD



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria e Investigación de Estudios

CU
COSTA
SUR

04

Localidad: Jalisco

atlán
MUNICIPAL





4. DE LA MANO CON LA SOCIEDAD

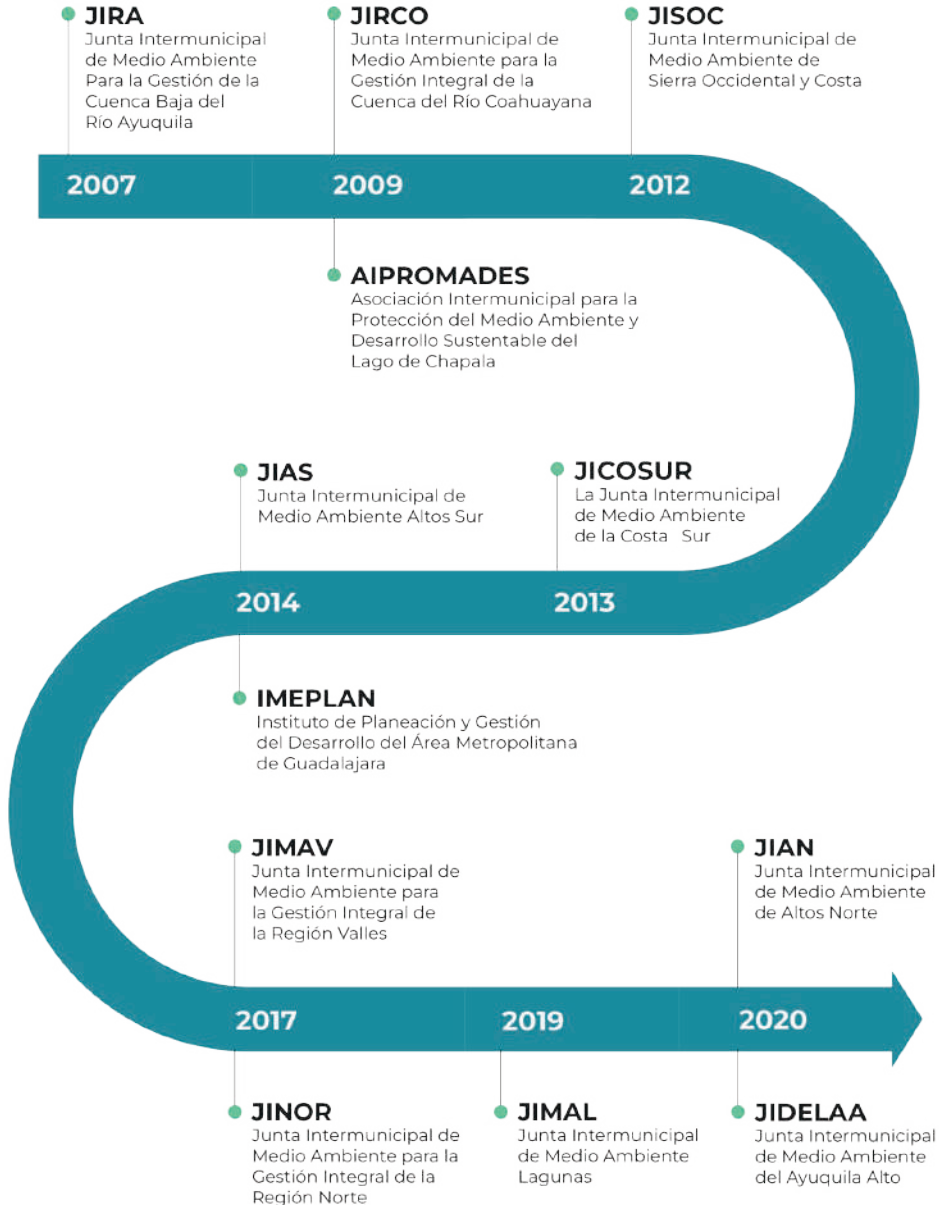
La Universidad de Guadalajara y, en particular, el Centro Universitario de la Costa Sur, ha cimentado su identidad sobre su vocación social, respondiendo a las necesidades más apremiantes de su entorno. Esta misión ha permitido tejer lazos profundos de colaboración con las diversas entidades de la región, trascendiendo el aula para incidir directamente en el bienestar público. A través de estas acciones, la institución se posiciona como un agente activo en la defensa del patrimonio regional, promoviendo un modelo de desarrollo que integra la conservación de la riqueza natural con la identidad cultural, bajo un enfoque biocultural que explica a ambos elementos como indisolubles.

En el contexto de la Red Universitaria, el CU Costa Sur se distingue como el centro regional con la mayor actividad de gestión territorial, consolidándose como un nodo estratégico para la gobernanza ambiental y productiva del Occidente de México. Su influencia se materializa a través de una vinculación técnica y científica robusta, articulando esfuerzos con organismos clave de todos los niveles de gobierno. Esta labor incluye la colaboración con tres Juntas Intermunicipales de Medio Ambiente y el Organismo Público Descentralizado Sierra de Quila, así como la gestión y monitoreo en tres Áreas Naturales Protegidas y seis sitios Ramsar de importancia internacional. Asimismo, el Centro juega un rol protagónico en la preservación de los dos Paisajes Bioculturales de Jalisco y participa activamente en la toma de decisiones de alto nivel dentro del Consejo Nacional de Áreas Naturales Protegidas y el Comité Estatal de Biodiversidad, operando diversos instrumentos de gestión que garantizan la sustentabilidad en el territorio.





HISTÓRICO DE VINCULACIÓN CON JUNTAS INTERMUNICIPALES





4. DE LA MANO CON LA SOCIEDAD





UNIVERSIDAD CON ROSTRO HUMANO: SERVICIO SOCIAL, SALUD COMUNITARIA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA

Refrendando su vocación humanista, durante el periodo que se informa el CU Costa Sur desplegó a 837 prestadores de servicio social, quienes actuaron como agentes de cambio en diversas dependencias universitarias e instituciones públicas. Esta movilización estudiantil no solo fortaleció la formación integral del alumnado, sino que funcionó como un mecanismo directo de retribución a las regiones Sierra de Amula y Costa Sur, focalizando esfuerzos en zonas de alta prioridad. Destaca la intervención en comunidades del municipio de Cuautilán de García Barragán, donde las brigadas universitarias trabajaron para mitigar condiciones de vulnerabilidad y fortalecer el tejido comunitario, cumpliendo así con el compromiso institucional de mejorar la calidad de vida en los lugares de origen de los estudiantes y sus familias.

Entre las iniciativas de mayor impacto social, sobresale la estrategia de seguridad alimentaria y permanencia escolar implementada a través del Comedor Comunitario. Este programa, vital para la equidad educativa, entregó

2,977 porciones alimenticias, beneficiando a 105 estudiantes en situación vulnerable. En la sede Cihuatlán a través del servicio de cafetería, se proporcionaron cinco desayunos diarios a estudiantes, contribuyendo a las acciones de apoyo alimentario del Centro Universitario.

Paralelamente, el área de Ciencias de la Salud extendió su impacto a la población abierta mediante campañas de salud integral; a lo largo de estas 119 jornadas, los prestadores de servicio ofrecieron orientación nutricional, educación preventiva y capacitación para el desarrollo comunitario, llevando los beneficios del conocimiento universitario directamente a los hogares que más lo requieren.

Dentro del Laboratorio de Investigación, Nutrición, Consulta y Educación en Nutrición Humana, 13 usuarias accedieron al Lactario, garantizando un entorno digno y seguro que promueve la salud materno-infantil, facilitando la conciliación de la vida académica y laboral de nuestras universitarias.



4. DE LA MANO CON LA SOCIEDAD



CONVENIOS DE SERVICIO SOCIAL CON ORGANISMOS DE LA SOCIEDAD

Durante el ciclo 2025, la Red Universitaria consolidó su estructura de vinculación social manteniendo vigentes 343 convenios de colaboración, una cifra que resulta de su capacidad para desplegar talento humano en los sectores críticos del desarrollo regional. A través de este andamiaje legal, los estudiantes transformaron el servicio social en una práctica profesional de alto impacto, interviniendo en áreas estratégicas como la salud pública (en alianza con el IMSS y la Secretaría de Salud Jalisco) y la gobernanza local, colaborando con ayuntamientos de las regiones Sierra de Amula y Costa Sur. Esta sinergia garantizó un modelo de reciprocidad, donde el alumno consolida sus competencias en escenarios reales mientras la sociedad recibe atención directa, profesional y humana.

Complementando esta red, al interior del Centro Universitario se fortaleció la operación de sus unidades de servicio directo: el Despacho Jurídico, el Despacho Contable y los Laboratorios de Investigación, Gastronomía, Nutrición, Consulta y Educación en Nutrición Humana (LICENH). Estas instancias funcionaron como verdaderos puentes de justicia social, brindando orientación técnica, defensa legal y acompañamiento nutricional a sectores de la población que, por barreras económicas, difícilmente acceden a servicios de calidad. De esta manera, la universidad democratiza el conocimiento, convirtiéndose en una herramienta accesible para la resolución de problemas cotidianos de la ciudadanía.





4. DE LA MANO CON LA SOCIEDAD

SERVICIOS UNIVERSITARIOS: EXTENSIÓN CON IMPACTO SOCIAL BRIGADAS MULTIDISCIPLINARIAS: SALUD, JUSTICIA Y BIENESTAR EN EL CORAZÓN DE NUESTRAS COMUNIDADES

En el Centro Universitario de la Costa Sur, con el objetivo de brindar atención y apoyo a las comunidades se conformaron un total de 119 brigadas multidisciplinarias, integradas por estudiantes y académicos de los Departamentos de Ciencias de la Salud, Estudios Jurídicos y Contaduría, con el objetivo de brindar atención y apoyo a la comunidad. Estas brigadas trabajaron para atender diversas necesidades, principalmente en temas de nutrición, prevención de la salud, vacunación, salud sexual y reproductiva, salud mental, atención a adicciones, promoción de hábitos saludables y autocuidado; así como en temas jurídicos y contables-financieros.

La labor realizada por estas 119 brigadas multidisciplinarias en los Municipios de Autlán de Navarro, Ayutla, Casimiro Castillo, Cuautla, El Grullo, El Limón, La Huerta, Tecolotlán y Tenamaxtlán, refleja el compromiso institucional del CU Costa Sur, la responsabilidad social y la mejora continua de las condiciones de vida de la comunidad.





SISTEMA UNIVERSITARIO DEL ADULTO MAYOR (SUAM)

A tres años de su implementación, el Sistema Universitario del Adulto Mayor (SUAM) en el CU Costa Sur ha trascendido su etapa piloto para consolidarse como una estrategia institucional de alto impacto, que atiende a este sector poco atendido en el ámbito educativo. Este programa permitió a la Universidad de Guadalajara saldar una deuda histórica con un sector demográfico fundamental, abriendo sus puertas al “aprendizaje para toda la vida” y fomentando una vinculación intergeneracional vibrante.

Durante el año 2025, esta visión se materializó en una oferta académica conformada por 35 cursos y talleres, impartidos en la sede central de Autlán y El Grullo. A través de este programa se brindó atención directa a 199 estudiantes, siendo 51 hombres y 148 mujeres, quienes tuvieron la posibilidad de inscribirse en uno o varios cursos, encontrando así en las aulas universitarias un espacio de revitalización intelectual y socialización activa.

Respondiendo a la oferta diversa de los programas de pregrado y posgrado, y en congruencia con el

carácter multidisciplinar del Centro, los cursos ofertados en el SUAM se orientaron al fortalecimiento de áreas como las ciencias sociales, la salud, la tecnología, el arte y el desarrollo humano.

En el periodo que se informa, se acreditaron 199 adultos mayores, acumulando 485 inscripciones a cursos como: Abuelos Conectados; Al Pie de la Letra; Alimentación Adecuada en el Adulto Mayor; Cine y Literatura; Conversando en Inglés; Cuéntame tu Historia; Danza, Movimientos de Vida; Dieta de la Milpa y sus Beneficios a la Salud; Finanzas Sanas para Adultos Mayores; Funciones Básicas del Celular; Guardianes de las Aves; Historia de México; Inglés para Principiantes; Manejo Básico de Redes Sociales; Montaje de Proyectos Electrónicos; Ornitología y Bienestar: Observación de Aves para Adultos Mayores; PlaticArte: Taller Sensorial de Apreciación Artística; Salud Integral; Seguridad Financiera para Adultos Mayores; Taller de Coro; Taller de Dibujo y Pintura; Taller Sensorial y de Apreciación Musical; Teatro en Movimiento; Tu Huerto las 24 Horas Abierto; y Uso y Manejo de Equipos Electrónicos con Internet.



4. DE LA MANO CON LA SOCIEDAD

Registros al SUAM, 2025

	Hombres	Mujeres	Total
Alumnos	51	148	199
Cursos/talleres	0	0	35
Personal académico	23	22	45
Total	108	377	485

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

Un indicador clave del fortalecimiento del SUAM en este 2025 fue la extraordinaria respuesta de los universitarios. La participación del personal académico experimentó un incremento sustancial, alcanzando un registro de 45 docentes participantes, cifra que prácticamente duplica la colaboración observada en los años fundacionales y refleja una creciente cultura de solidaridad institucional. Asimismo, en este programa se ha contado con la participación de alumnos de servicio social, quienes brindan apoyo en el desarrollo y acompañamiento de las actividades. El impacto acumulado de este esfuerzo conjunto es tangible: en sus tres ediciones, el sistema ha otorgado un total de 1,172 acreditaciones de sus cursos. De esta manera, el CU Costa Sur ratifica que la "Formación de calidad para la vida" no tiene límite de edad, posicionando al SUAM como un pilar indispensable de su vinculación con la sociedad.





ALIANZAS ESTRATÉGICAS PARA PRÁCTICAS PROFESIONALES: VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL

Las prácticas profesionales en el CU Costa Sur se constituyen como uno de los mecanismos de vinculación más dinámicos entre la academia y la región Costa Sur y Sierra de Amula, compuesta por una red de 398 convenios vigentes. Durante el año 2025, esta estructura permitió la movilización de 945 estudiantes, quienes se involucraron directamente en el desarrollo social y económico.

El sector salud se posicionó como el área de mayor incidencia, con la participación de 201 estudiantes de enfermería (21.2% del total), quienes reforzaron la capacidad de atención en organismos como la Secretaría de Salud, el IMSS y el ISSSTE. Asimismo, la presencia universitaria fue fundamental para la operatividad de la administración pública en los tres niveles de gobierno, colaborando con Ayuntamientos de la región (Autlán, El Grullo y Cihuatlán) y dependencias estratégicas, incluyendo el SAT, la CFE, la SEMARNAT, la Fiscalía del Estado y la Comisión Estatal de Derechos Humanos, garantizando así un aprendizaje situado en el servicio público.

En el sector productivo, se logró una inserción histórica de 349 practicantes en industrias locales comprendiendo desde la construcción y la tecnología hasta la agroindustria y el turismo. Destacan las alianzas con empresas líderes como SICAR Solutions, referente nacional en tecnología, y la Constructora Urbana Autlán, así como una amplia red de PYMES y cooperativas financieras. El compromiso humanista de la institución se canalizó a través de organismos de la sociedad civil, donde estudiantes de Nutrición y Enfermería fortalecieron los servicios en los sistemas DIF municipales y centros de atención vulnerable como "Hilos de Plata" y "Tiopa Tlanextli".

Por su parte, los alumnos de Biología Marina y ciencias afines participaron en proyectos de conservación comunitaria, como el Santuario de Cocodrilos "El Cora", demostrando la relevancia del perfil de egreso institucional. El liderazgo del CU Costa Sur en la agenda ambiental también se consolidó mediante proyectos de investigación de alto impacto territorial. Sobresale la colaboración con PRONATURA para



4. DE LA MANO CON LA SOCIEDAD

el establecimiento del Área Estatal de Protección Hidrológica Sierra de Cacoma y la alianza con la Universidad de Querétaro para el monitoreo de aguas superficiales y subterráneas. Estas iniciativas se complementaron con el monitoreo de insectos acuáticos en los ríos Cuitzmala, Purificación y Marabasco, que beneficiaron directamente a 33,600 habitantes al asegurar la calidad de sus reservas de agua. El inventario florístico de la Sierra de Cacoma, una herramienta vital para combatir la degradación forestal, impactó a una población de 15,000 personas.

En el campo tecnológico, el Departamento de Ingenierías fortaleció la toma de decisiones regionales mediante la consolidación de la Red de Estaciones Climatológicas, un proyecto que transforma los datos meteorológicos en información estratégica para los sectores productivos, cerrando así el ciclo virtuoso entre la formación profesional y la solución de necesidades del entorno.

Finalmente, la vinculación social se expandió hacia la formación de la ciudadanía y el desarrollo tecnológico regional. A través de un programa de Educación Financiera, académicos y estudiantes atendieron a 3,696 niñas, niños y adolescentes, fomentando competencias económicas tempranas, ahorro y consumo responsable en alianza con las cajas populares.





CAMPUS SOSTENIBLE: ACCIONES DE UNIVERSIDAD VERDE POR LA ACCIÓN CLIMÁTICA

PROTECCIÓN DE ECOSISTEMAS, MANEJO DEL FUEGO Y CONSERVACIÓN DE ESPECIES

El CU Costa Sur se erige como uno de los referentes de conservación ambiental más importantes de la Red Universitaria, por su vocación productiva y ecológica de casi medio siglo. En el marco del Programa Universidad Verde, la institución gestiona su activo más valioso: la Estación Científica "Las Joyas". Con una extensión de 1,250 hectáreas ubicadas en la Zona Núcleo de la Reserva de la Biosfera Sierra de Manantlán, este espacio funge como un laboratorio natural de relevancia global, protegiendo ecosistemas críticos de bosque mesófilo de montaña y pino-encino. La estación no solo resguarda especies emblemáticas y de interés científico mundial (como el teocintle o milpilla: *Zea diploperennis*), sino que opera como una plataforma de investigación de alto nivel. A través de la infraestructura instalada en esta Área Natural Protegida, se genera información científica vital para la toma de decisiones, se capacita a las nuevas generaciones de ecólogos y se promueve la

valoración social del patrimonio natural mediante programas de educación ambiental públicos y escolares.

Conscientes de la vulnerabilidad de estos ecosistemas, el CU Costa Sur ha implementado una estrategia de defensa activa contra incendios forestales, la amenaza más crítica durante el estiaje. La operatividad de la Brigada "Las Joyas", equipada con recursos brindados por la Universidad de Guadalajara, garantiza una capacidad de respuesta inmediata. Durante el año 2025, se ejecutó un blindaje preventivo mediante 62 recorridos de vigilancia (79 horas de monitoreo), el mantenimiento de 58.8 km de brechas cortafuego y la rehabilitación de 42.2 km de caminos. Estas acciones responden a un modelo de gobernanza ambiental que se suma a esfuerzos con la SEMADET, CONAFOR, la Dirección de la Reserva (CONANP) y las comunidades locales, asegurando un manejo del fuego integral y corresponsable.



4. DE LA MANO CON LA SOCIEDAD

El compromiso ambiental se trasladó al campus y a la comunidad universitaria mediante estrategias de restauración ecológica y apropiación del espacio. Bajo el lema "Raíces que Unen, Generaciones que Inspiran", celebrado en octubre de 2025, se articuló un programa de reforestación en la sede Anonas que trascendió la siembra de árboles para convertirse en un ejercicio de identidad. También se desarrollaron diversas actividades de capacitación verde y talleres prácticos, entre ellos: Planta y adopta tu árbol nativo; Espacios compartidos: creando ciudades y comunidades amigables con las aves; Conéctate con los arroyos y conviértete en un científico ciudadano; y Tu bosque, Tu biodiversidad: especies que habitan contigo.

La exposición "Nuestros vecinos invisibles", fomentó una cultura de respeto y convivencia armónica con la biodiversidad urbana. Como queda asentado en este apartado, las iniciativas institucionales confirman que para el CU Costa Sur, la sustentabilidad es uno de los ejes rectores de su interacción con el entorno.

El Programa de Conservación de Tortugas Marinas del CU Costa Sur, se ha llevado a cabo a lo largo de 40 años, el cual cimienta su operación en cuatro estrategias y dinámicas principales que se realizan cada temporada:

Protección de hembras, huevos y crías de tortuga marina a través de patrullajes en playa.

Investigación para conocer la biología y comportamiento de esta especie y tomar mejores decisiones que conduzcan a mayores resultados a través del desarrollo de proyectos.

Educación ambiental que se realiza en escuelas, en las plazas cívicas y en los mismos campamentos, dirigida a la población en general.

Desarrollo y participación comunitaria para integrar a los habitantes de las poblaciones aledañas a la zona de influencia.



Durante la temporada de anidación de tortugas marinas 2025, se logró la protección de 9,670 nidos que corresponden a 951,468 huevos y 609,016 crías liberadas al mar, esto en los campamentos de “La Gloria” y “Bahía de Navidad”.



4^o Informe de Actividades

2025 - 2026

CULTURA QUE NOS UNE



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria e Instituto de Investigación de Estudios

CU
COSTA
SUR

05





5. CULTURA QUE NOS UNE

BIENESTAR UNIVERSITARIO: SALUD INTEGRAL, DERECHOS HUMANOS Y CULTURA DE PAZ

En el CU Costa Sur, el bienestar universitario se establece como un imperativo ético y operativo. Concebimos la salud de nuestra comunidad (estudiantes, docentes y administrativos) desde una perspectiva holística, integrando indisolublemente las dimensiones física, emocional y social. Este enfoque garantiza que el paso por la universidad no solo sea una etapa de crecimiento académico, sino un periodo de desarrollo humano pleno y equilibrado.

Bajo esta premisa, la institución promueve activamente una Cultura de Paz, cimentada en el respeto irrestricto a los derechos humanos y la dignidad de las personas. Este compromiso no es retórico; se traduce en políticas y acciones concretas diseñadas para asegurar que los principios de convivencia armónica, seguridad y respeto mutuo permeen equitativamente en todas las sedes y espacios del CU Costa Sur, creando un entorno propicio para el desarrollo del talento.

VIDA SALUDABLE: ESTRATEGIAS INTEGRALES PARA EL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Durante la presente gestión, el fomento a la Vida Saludable ha dejado de ser una recomendación para convertirse en una política institucional activa y transversal. Más que acciones aisladas, se han desplegado estrategias y programas diseñados para permear la estructura universitaria, involucrando corresponsablemente a toda la comunidad. El objetivo central de este esfuerzo es transitar de la concientización a la adopción real de hábitos, cimentando una cultura de autocuidado que priorice el bienestar físico y mental como andamiaje del rendimiento académico y profesional.



SINERGIAS POR LA VIDA: ACCIONES DE SALUD Y VACUNACIÓN EN LA COSTA SUR

La estrategia de salud del CU Costa Sur trasciende los muros universitarios para convertirse en un pilar de la salud pública regional. Liderado por el programa educativo de la Licenciatura en Enfermería, durante 2025 se ejecutó un despliegue masivo de atención preventiva, impactando directamente en la calidad de vida de las poblaciones de Autlán, El Grullo, Unión de Tula y comunidades vulnerables como Chiquihuitlán. El hito más significativo de esta vinculación fue la colaboración con el "Programa de Estrategia de Vida Saludable" del municipio de Autlán, donde se realizó un tamizaje integral a más de 6,400 estudiantes de educación primaria. En esta jornada histórica, se evaluaron indicadores críticos de agudeza visual, salud bucal y estado nutricional (peso y talla), consolidando una base de datos vital para el seguimiento pediátrico en la región.





5. CULTURA QUE NOS UNE

Paralelamente, se fortaleció la cultura de la prevención a través de ferias de salud y conmemoraciones internacionales. La intervención universitaria cubrió todo el ciclo vital y las patologías de mayor incidencia: desde la salud sexual y reproductiva en jóvenes (Día Internacional del Condón) hasta la detección oportuna de enfermedades crónico-degenerativas como diabetes e hipertensión en adultos. Asimismo, se intensificó la lucha contra el cáncer de mama mediante la educación en exploración clínica y se apoyó la detección especializada de glaucoma. Estas acciones, coordinadas con los Consejos Municipales de Salud y la Región Sanitaria, no sólo ofrecieron servicios médicos gratuitos, sino que beneficiaron a la ciudadanía en favor del autocuidado y prevención.

Ante el desafío epidemiológico actual la Universidad de Guadalajara estableció la mesa de situación para diagnóstico, seguimiento y atención del brote de Sarampión, por su parte el CU Costa Sur actuó con responsabilidad inmediata. Frente al repunte de casos de sarampión en México y el liderazgo de Jalisco en las estadísticas de contagio, se activó entre enero y febrero un protocolo de blindaje sanitario. En

estrecha coordinación con la Jurisdicción Sanitaria No. 7, se desplegó una brigada de vacunación urgente para proteger a la comunidad universitaria y evitar brotes internos. Esta acción de contención se complementó con una intensa campaña de sensibilización sobre riesgos virales. Como resultado de esta movilización prioritaria, se logró inmunizar a un total de 2,020 miembros de la comunidad universitaria en CUCSUR I.

Como resultado de la sinergia establecida con las instituciones de salud de la región, se llevaron a cabo brigadas de vacunación del 27 de enero al 6 de febrero de 2026. Estas jornadas se realizaron en la Preparatoria de Autlán, donde se aplicaron 600 dosis; en las sedes de El Grullo y Melaque, con 70 dosis en cada una; asimismo, se atendió a la población del municipio de El Chante con la aplicación de 150 dosis y 40 refuerzos. De igual forma, en diversas comunidades aledañas al CU Costa Sur se administraron 2,629 dosis y 129 refuerzos. En total, durante estas jornadas se aplicaron 5,836 dosis y 169 refuerzos, reafirmando que la seguridad sanitaria constituye una prioridad innegociable para la Universidad de Guadalajara.



SERVICIOS MÉDICOS Y SALUD OCUPACIONAL: EL SISTEMA INSTITUCIONAL DE SEGURIDAD, SALUD Y MEDIO AMBIENTE (SISSMA)

Como brazo operativo de la estrategia de bienestar, a través del Sistema Institucional de Seguridad, Salud y Medio Ambiente (SISSMA) el CU Costa Sur funcionó durante 2025 como el primer nivel de contacto sanitario para la comunidad, garantizando una cobertura eficiente con un total de 1,226 servicios médicos. La función de este espacio se centró en el aseguramiento de la salud estudiantil, brindando 834 consultas para detectar a tiempo y canalizar algunos padecimientos, de esta forma se disminuyó el abandono escolar por causas médicas.

Simultáneamente, el módulo fortaleció la salud ocupacional de la comunidad universitaria, proporcionando asistencia a 156 académicos y 205 trabajadores administrativos, lo cual contribuyó al desarrollo de las funciones sustantivas del centro. Además, reafirmando el carácter solidario de la universidad, se extendieron 31 servicios a la población abierta, demostrando que la infraestructura universitaria está también al servicio de las necesidades emergentes del entorno social.





5. CULTURA QUE NOS UNE

ATENCIÓN PSICOLÓGICA UNIVERSITARIA: INTERVENCIÓN CLÍNICA, DIAGNÓSTICO Y CULTURA DE PREVENCIÓN

Ante la creciente necesidad de apoyo emocional en el entorno educativo, el Módulo de Atención Psicológica operó durante 2025 como una unidad de contención vital, brindando un total de 2,649 consultas. Este esfuerzo se tradujo en 889 sesiones de asesoría especializada para 272 integrantes de la comunidad universitaria, focalizando la atención en el sector estudiantil (247 alumnos de pregrado y posgrado), y extendiendo la cobertura a 15 académicos y 10 administrativos.

Consultas psicológicas a la comunidad universitaria

	Asesorías	Usuarios	Porcentaje (%)
Estudiante	799	247	89.89
Académico	59	15	6.63
Administrativo	31	10	3.49
Total	889	272	100

Fuente: Módulo de Psicología

En cuanto a la efectividad terapéutica, el 50% de los usuarios logró concluir su proceso o resolver la problemática de ingreso. Si bien un 30% interrumpió el tratamiento por factores diversos (como la percepción de mejora rápida o los tiempos de espera), la institución mantuvo su compromiso de acompañamiento.

El perfil diagnóstico de los usuarios reveló que las problemáticas familiares (27.59%), la autoestima (19.89%), la ansiedad (16.91%) y el duelo (16.91%) constituyen los

principales desafíos emocionales. Es importante destacar que, frente a la alta demanda, el módulo implementó un protocolo de priorización de riesgo, garantizando atención inmediata a casos críticos, incluyendo situaciones de violencia, abuso y depresión severa.

La estrategia preventiva experimentó una transformación histórica. Se aplicaron 1,041 tamizajes a estudiantes de primer ingreso para la detección temprana de riesgos psicosociales. Sin embargo, el mayor logro fue el



fortalecimiento de la intervención grupal: a través de talleres sobre inteligencia emocional, manejo de estrés y prevención de violencia, se capacitó a 1,330 estudiantes (583 hombres y 747 mujeres). Esta cifra representa un incremento exponencial del 272.5% en comparación con el año anterior (357 asistentes), demostrando que la comunidad universitaria está transitando de un modelo de intervención en crisis a uno de educación emocional preventiva y resiliencia colectiva.





5. CULTURA QUE NOS UNE

SEGURIDAD ALIMENTARIA: UN COMPROMISO CUMPLIDO CON EL BIENESTAR ESTUDIANTIL

Con la convicción de que la seguridad alimentaria es fundamental para el desempeño académico, el CU Costa Sur marcó un hito en su política de bienestar estudiantil con la inauguración del Comedor Comunitario el pasado 17 de septiembre de 2025. Este espacio, diseñado para garantizar el derecho a una alimentación digna, operó bajo un esquema de becas que benefició directamente a 103 estudiantes en situación prioritaria de todos los programas educativos. Durante el ciclo escolar 2025-B (septiembre-noviembre), se distribuyeron un total de 2,977 raciones completas -incluyendo proteína, guarniciones y fruta-, asegurando que los alumnos del turno matutino y vespertino contarán con la energía suficiente para concentrarse en sus estudios. En la Sede Cihuatlán a través del servicio de cafetería, se proporcionaron cinco desayunos diarios a estudiantes, contribuyendo a las acciones de apoyo alimentario del Centro Universitario.

Para el calendario 2026-A, el programa dio continuidad, manteniendo el padrón de beneficiarios y fortaleciendo los mecanismos de atención y seguimiento. La permanencia de los estudiantes en el esquema de apoyo alimentario permitió consolidar el impacto del Comedor Comunitario como una estrategia sostenida, orientada no solo a reducir las asimetrías entre los estudiantes, sino a favorecer la permanencia, el rendimiento académico. Con ello, el Centro Universitario refrenda su compromiso con una visión integral del bienestar estudiantil, en la que la alimentación se reconoce como un factor determinante para el desarrollo académico y personal.

La operación de este programa trascendió la asistencia social para convertirse en un ejercicio de solidaridad universitaria. El modelo de gestión involucró donaciones de insumos por parte de directivos, docentes y administrativos, así como la participación activa de estudiantes voluntarios y prestadores de



servicio social en la preparación de alimentos en el Laboratorio de Gastronomía adscrito al Departamento de Estudios Turísticos. Además, el programa integró un componente de vigilancia nutricional rigurosa: los beneficiarios fueron sometidos a evaluaciones antropométricas al inicio, en el transcurso y final del ciclo. Este monitoreo clínico permitió documentar mejoras significativas en su estado de salud, validando la correlación positiva entre una nutrición adecuada y el rendimiento académico.

De manera complementaria, el Laboratorio de Nutrición, Consulta y Educación en Nutrición Humana del Centro Universitario funcionó como una instancia de educación y atención personalizada abierta a la comunidad. En este espacio se brindó acompañamiento a 67 estudiantes, quienes recibieron planes alimenticios diseñados para prevenir enfermedades y corregir hábitos, consolidando así una estrategia integral que abarca desde el acceso a los alimentos hasta la educación elementos clave para una vida saludable.





5. CULTURA QUE NOS UNE

DEPORTE UNIVERSITARIO: INFRAESTRUCTURA, LIGAS INTERCARRERAS Y PROYECCIÓN REGIONAL Y ALTO RENDIMIENTO

La práctica deportiva en el CU Costa Sur se consolidó como una plataforma para la integración comunitaria, la identidad y orgullo universitario. En el periodo que se informa, se realizó una inversión de \$237,731.02 destinada a la adquisición de materiales y herramientas, entre ellos trofeos, mallas, uniformes, balones y diversos insumos deportivos. Asimismo, se erogaron \$251,686.00 para la contratación de instructores, fortaleciendo la calidad y profesionalización de las actividades deportivas ofrecidas a la comunidad universitaria.

Dentro de la oferta deportiva institucional se contó con la participación de 628 estudiantes en las disciplinas de fútbol sala, fútbol asociación, fútbol bardas, voleibol y básquetbol, en las ramas femenil y varonil. De ellos, 560 participaron en las ligas de fútbol intercarreras, -distribuidos en 26 equipos de fútbol sala varonil, ocho equipos de fútbol asociación varonil, siete equipos de fútbol bardas varonil y

seis equipos de fútbol bardas femenil-, en voleibol participaron 40 estudiantes, para básquetbol se contó con 28 integrantes, los cuales entrenan en las unidades deportivas Chapultepec, Reforma y Revolución y el Polideportivo Ramiro Vázquez, espacios facilitados por el H. Ayuntamiento de Autlán de Navarro.

Asimismo las selecciones de las distintas disciplinas y ramas participaron en encuentros amistosos de preparación, exhibición y eventos oficiales de la Universidad de Guadalajara, fortaleciendo el compañerismo, la solidaridad y el espíritu de competencia con juego limpio. Destaca la selección femenil de fútbol bardas, actual medallista de oro del Campeonato Intercentros 2024, que participó en el Torneo Violeta organizado por el H. Ayuntamiento de Autlán de Navarro, obteniendo el cuarto lugar. Asimismo, las selecciones de básquetbol 3x3, femenil y varonil, participaron en Intercentros 2025; la selección femenil compitió en la liga

juvenil de Autlán de Navarro, mientras que la varonil participó en la liga libre de El Grullo y en un partido de exhibición en el municipio de Casimiro Castillo. Por su parte, las selecciones femenil y varonil de voleibol participaron en el Campeonato Intercentros 2025 en el mes de noviembre, y la selección femenil también formó parte del Torneo Violeta.

En los meses de marzo y septiembre se realizaron entrenamientos y encuentros deportivos con estudiantes de la Licenciatura en Biología Marina en el Espacio Deportivo Villa Obregón, en el municipio de Cihuatlán, Jalisco, permitiendo identificar y proyectar talento para futuras selecciones representativas.

El evento emblemático de 2025 fue la tercera edición de la carrera atlética “Soy Corazón de León”, que movilizó a 600 corredores de la comunidad universitaria. En este espacio de convivencia, estudiantes, personal académico, administrativo y directivo participaron conjuntamente, fortaleciendo el vínculo social y reafirmando la identidad #SomosCUCostaSur.





5. CULTURA QUE NOS UNE

Con estas actividades se consolida la cultura física como un eje permanente de bienestar, integración y dinamismo en la vida universitaria. También se contribuyó al desarrollo integral del estudiantado, lo que permitió fortalecer los vínculos de la comunidad universitaria y proyectar una identidad institucional basada en la participación, la salud y la excelencia deportiva.

En ese sentido, el deporte de alto rendimiento para el CU Costa Sur forma parte de las actividades de formación integral; cada participación y cada logro en competencias regionales, estatales y nacionales proyectan el talento universitario; a través de la disciplina, la constancia y el compromiso que exige la competencia, nuestras y nuestros estudiantes desarrollan habilidades que fortalecen su desempeño deportivo, su rendimiento académico y su crecimiento personal.

Se cuenta con tres estudiantes que practican deporte de alto rendimiento: *Julia López Guerra*, originaria de El Grullo, Jalisco, estudiante del tercer semestre de la Licenciatura en Nutrición; entrena Artes Marciales Mixtas y compite en

kickboxing en la categoría de 52 kilos, desde los 14 años practica esta actividad. Cuenta con varios combates en Kickboxing y Boxeo a nivel Estatal. Ha obtenido el Primer lugar en el Torneo Nacional de Kickboxing en Nayarit, así como el Primer lugar en el Torneo Nacional en Naucalpan, Estado de México. Clasificó al Mundial en la Ciudad de México, obteniendo el Tercer lugar.

Luis Benjamín Mendoza Torres, originario de Autlán, Jalisco, cursa el sexto semestre de la licenciatura en Turismo. Reclutado para formar parte de la Selección de Para-Atletas Estatales y tras participar en la Justa Para-Nacional CONADE 2022, obtuvo la medalla de oro en lanzamiento de jabalina. En octubre de 2023 participó en la Justa Para-Nacional CONADE 2023 que se realizó en Cancún, Quintana Roo, obteniendo dos medallas de plata, en lanzamiento de jabalina y lanzamiento de bala. En las Competencias Para-Nacionales CONADE 2024, ganó una medalla de plata en la disciplina lanzamiento de Jabalina y una medalla de bronce en la disciplina de Bala. En las Competencias Para-Nacionales CONADE 2025, obtuvo una medalla de bronce en la disciplina de



lanzamiento de bala. Seleccionado para participar en mayo de 2026, en la Competencia Internacional de Para-Atletismo “Grand Prix” con sede en distintos países.

Luis Eduardo Chávez Hernández, originario de Unión de Tula, Jalisco, estudiante de la Licenciatura en Nutrición, participa en la disciplina de Fisicoculturismo desde hace 5 años, y ha obtenido el primer lugar Men's Physique Jr hasta 23 años y el primer lugar Men's Physique hasta 178 cm en la competencia mundial de Mr. Universe en República Dominicana. También ha competido a nivel Estatal en el Mr. Jalisco Juvenil, donde ganó el primer lugar en Men's Physique y Campeón Absoluto de Fisicoculturismo Varonil más de 75 kg. Posteriormente participó en la CDMX, en el evento nacional, donde consiguió el primer lugar y el campeonato absoluto en Men's Physique, así como el tercer lugar en la categoría Classic Physique





5. CULTURA QUE NOS UNE





CULTURA DE PAZ: FORMANDO AGENTES DE CAMBIO PARA UNA CONVIVENCIA ARMÓNICA

En el contexto contemporáneo, el CU Costa Sur ha elevado la construcción de una Cultura de Paz a rango de política transversal, trascendiendo el currículo académico para permear en la convivencia. Reconocemos la urgencia de que la educación, tanto dentro como fuera de las aulas, se cimiente en la defensa irrestricta de los derechos humanos y en la resolución pacífica de conflictos. Bajo esta visión, el objetivo primordial es dotar al alumnado de las herramientas éticas y prácticas necesarias para transformarlos en agentes sociales activos, capaces de replicar modelos de convivencia armónica en sus comunidades y entornos profesionales.

Para materializar este compromiso, el Centro Universitario desplegó una estrategia integral que articula los servicios de atención psicológica con una oferta de cursos y talleres formativos, dirigidos a estudiantes, docentes y personal administrativo. Estas acciones permitieron consolidar "Espacios Seguros" de diálogo, diseñados no solo para mitigar las violencias (directas, culturales o estructurales), sino para fomentar proactivamente la empatía y la valoración de la diversidad regional. De esta manera, la institución trabaja en la construcción de un tejido social universitario basado en la corresponsabilidad, garantizando un entorno seguro, equitativo y propicio para el desarrollo humano.

IGUALDAD SUSTANTIVA: JUSTICIA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO Y ESPACIOS LIBRES DE VIOLENCIA

Para garantizar espacios libres de violencia, el CU Costa Sur fortaleció sus mecanismos de respuesta institucional a través de la Unidad de Primer Contacto. Durante 2025, esta instancia operó con perspectiva de género, brindando 16 orientaciones (14 a mujeres y 2 a hombres) y 9 atenciones directas. De este proceso se derivaron 7 denuncias formales las cuales fueron canalizadas a las Comisiones de Responsabilidades del Consejo de Centro y/o Divisional para su debido proceso administrativo. Estas cifras reflejan no solo la accesibilidad de los canales de escucha y denuncia, sino la confianza de la comunidad en los órganos de gobierno para mediar y resolver conflictos.



5. CULTURA QUE NOS UNE

Orientaciones, atenciones y denuncias

Año 2025	M	H	Otro	Total
Orientaciones	14	2	0	16
Atenciones	3	5	1	9
Denuncias	6	1	0	7

Fuente: Unidad de Primer Contacto

Paralelamente a la atención de casos, se desplegó una estrategia educativa masiva para transitar de la sanción a la prevención y la corresponsabilidad. Mediante una agenda de 38 actividades académicas y culturales (talleres, conferencias y campañas mediáticas), se involucró directamente a 1,137 estudiantes. Los contenidos abordaron ejes críticos como el Protocolo para la Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia de Género (PASE). Destacan ejercicios de reflexión profunda como los foros "Entre el miedo y el orgullo" y las dinámicas de "Tendederos", que permitieron visibilizar problemáticas y construir, desde la voz del estudiantado, un entorno de respeto e igualdad sustantiva.





COMUNIDAD EN ACCIÓN: SALUD INTEGRAL, TEQUIOS POR LA PAZ Y ACTIVACIÓN SOCIAL

La excelencia académica es indisociable del bienestar integral. Bajo esta premisa, el SISSMA del CU Costa Sur articuló durante 2025 una agenda para realizar actividades de cohesión comunitaria. La estrategia priorizó la salud mental y sexual como pilares de la estabilidad estudiantil, desplegando campañas sobre prevención del suicidio (con 85 asistentes en su conferencia magistral), gestión emocional y autoestima (Ámate mujer). Al mismo tiempo, se promovió la salud sexual mediante jornadas de detección oportuna de infecciones (VIH, sífilis, VHC) y el ejercicio responsable de la sexualidad. Asimismo, se realizaron jornadas de vacunación contra influenza, tétanos (TD) y neumococo, contribuyendo a la protección de la salud colectiva y a la reducción de riesgos epidemiológicos dentro de la comunidad universitaria. En el ámbito de fomento a la salud, se impartieron múltiples pláticas y talleres sobre alimentación saludable, lectura de etiquetas, fisiología del estrés, prevención de riesgos y accidentes, manejo de la medicación, bienestar emocional y salud en la tercera edad.

En ese sentido, el 14 de mayo del año que se informa, el CU Costa Sur se sumó de manera activa a la estrategia “Tequios por la Paz y contra las Adicciones”, mediante una jornada con actividades sociales, culturales y deportivas. Con la participación de más de 40 estudiantes de diversas carreras, en coordinación con el H. Ayuntamiento de Autlán de Navarro, se rehabilitaron los juegos infantiles de la Unidad Deportiva Cosío Vidaurri, culminando con un partido de fútbol soccer entre alumnos del Centro Universitario. Asimismo, seis estudiantes de la Licenciatura en Artes realizaron una presentación musical en la plaza principal de El Grullo, mientras que 25 estudiantes y directivos de Biología Marina llevaron a cabo una jornada de limpieza de playa en las inmediaciones de las oficinas del Departamento de Zonas Costeras, en Melaque. Posteriormente, el 14 de junio del mismo año, se participó también en la Jornada Nacional por la Paz y contra las Adicciones, organizando un encuentro deportivo en el Polideportivo Ramiro Vázquez, con la participación de estudiantes y



5. CULTURA QUE NOS UNE

personal administrativo en partidos amistosos. Con estas acciones, el Centro Universitario refrendó su compromiso social y su participación activa en esta estrategia nacional promovida por el Gobierno Federal.

También se destacó la movilización masiva lograda a través del "Rally Deportivo Latidos Saludables" y la Feria de la Salud, eventos que activaron físicamente a más de 300 estudiantes. Complementariamente, los Departamentos académicos integraron el bienestar al currículo mediante cátedras inaugurales como "Cuidar al que cuida" y la organización de torneos deportivos como parte de las Semanas Académicas-Culturales-Deportivas, fomentando valores de liderazgo, disciplina y solidaridad.

El impacto acumulado de este ecosistema de salud benefició a un total de 1,226 personas, consolidando una cobertura mayoritaria en el sector estudiantil (834), seguido por el personal administrativo (205), académico (156) y la comunidad en general (31). Estas cifras validan al SSSMA no solo como un servicio, sino como un nodo para la construcción de una cultura de paz, prevención y apoyo mutuo.





SEGUIMIENTO, ANÁLISIS Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN LA COMUNIDAD

Durante el ejercicio 2025, se atendieron 7 expedientes de denuncia, cuyo análisis cualitativo revela una predominancia de la violencia psicológica (presente en el 57% de los casos), coexistiendo con agresiones físicas, verbales y acoso digital.

El perfil demográfico de los incidentes subraya la necesidad de mantener una estricta perspectiva de género, dado que el 85% de las víctimas individuales fueron mujeres. La dinámica del conflicto se presentó mayoritariamente entre pares (71% de los señalados fueron estudiantes), el 29% restante involucró a personal docente.

En términos de eficacia institucional, el seguimiento puntual asegura que ninguna solicitud quede sin respuesta: actualmente, el 57% de los expedientes se encuentra en su etapa de instrucción o resolución, mientras que el resto ha concluido mediante sanción o archivo técnico.

INFRAESTRUCTURA PARA LA PAZ: MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y SENDEROS SEGUROS

La calidad educativa requiere de un entorno propicio y seguro, por ello el CU Costa Sur continuó durante 2025 con una estrategia de mediano plazo para la modernización de su infraestructura. La columna vertebral de este esfuerzo fue el proyecto "Senderos Seguros", mediante el cual se realizó una transición tecnológica masiva con la instalación de 594 lámparas LED. Esta intervención iluminó 5,882 m² de superficie crítica-incluyendo andadores, estacionamientos, biblioteca y edificio de posgrados-, garantizando visibilidad y seguridad nocturna para las 4,500 personas que conforman la comunidad universitaria.

El blindaje de seguridad se extendió estratégicamente a las sedes mediante la implementación de Sistemas Autónomos Fotovoltaicos. Esta tecnología permitió dotar de iluminación perimetral y operativa a zonas de valor ecológico pero de difícil acceso, como el Campamento Tortuguero "La Gloria" y la Estación



5. CULTURA QUE NOS UNE

Científica “Las Joyas”. Esta acción cumplió un doble propósito: asegurar la integridad de investigadores y estudiantes en campo, y reducir la huella de carbono institucional alineándose con las políticas de sustentabilidad.

Finalmente, la seguridad física se reforzó con medidas de vigilancia comunitaria y mantenimiento correctivo. Se activaron protocolos de rondines preventivos y puntos de reporte rápido para una reacción eficiente ante contingencias. Simultáneamente, se ejecutó un programa de reparación de pisos en aulas para mitigar accidentes, consolidando así un clima organizacional donde la habitabilidad y la protección son la base del desarrollo académico.

Para garantizar la eficiencia operativa ante la distribución

geográfica del CU Costa Sur, se implementaron acciones de solución logística para la interconexión. Se implementó una ruta de transporte para los estudiantes de las Licenciaturas en Enfermería y Nutrición, asegurando el traslado ágil y seguro entre CUCSUR I y el campus Las Anonas. A su vez, la Sede Jaluco implementó una estrategia de movilidad que contempla hasta seis viajes diarios, de lunes a viernes, trasladando a 14 estudiantes por trayecto de Melaque a Jaluco, a fin de garantizar su movilidad en condiciones de seguridad. Complementariamente, la administración mantiene una mesa de gestión permanente con las autoridades municipales de transporte, con el objetivo de optimizar la frecuencia del transporte público y mejorar la conectividad urbana en beneficio de la matrícula.





En el ámbito regional, la movilidad estudiantil se sostiene gracias a la colaboración estratégica de 18 Gobiernos Municipales. Reconociendo que el transporte es un factor determinante para la permanencia escolar, los Ayuntamientos del área de influencia han asumido la responsabilidad de operar rutas escolares gratuitas o subsidiadas desde las comunidades de origen. Esta red de apoyo abarca a los municipios de Unión de Tula, Ayutla, Tecolotlán, Tenamaxtlán, Atengo, Chiquilistlán, Juchitlán, Cautla, Ejutla, El Grullo, Tuxcacuesco, Tonaya, Tolimán, Casimiro Castillo, La Huerta, Villa de Purificación, Cuautitlán de García Barragán y Cihuatlán. Adicionalmente, esta alianza se ha fortalecido con programas de becas de hospedaje en Autlán, creando una red de apoyo que reduce las barreras económicas y geográficas para los estudiantes foráneos.

TRADICIONES, EVENTOS Y EXPRESIONES CULTURALES EN EL CU COSTA SUR

En la misión del CU Costa Sur, la cultura trasciende su función estética o lúdica para consolidarse como un pilar estratégico del desarrollo sostenible. Se le reconoce como una fuerza capaz de tejer vínculos profundos entre las personas y fortalecer el sentido de identidad. Bajo esta premisa, la cultura no es un accesorio, sino el motor que conecta a la comunidad universitaria.

Reconocemos que la identidad universitaria es resultado de la participación activa y corresponsable de estudiantes, docentes y personal administrativo. A través de una agenda artística diversa e integradora, buscamos trascender la difusión para construir espacios inclusivos y seguros. Así, la cultura propicia una convivencia respetuosa, en entornos donde el aprendizaje y el bienestar florecen en un clima de paz y creatividad.

En el marco del Centenario de la Universidad de Guadalajara, el Centro Universitario de la Costa Sur reafirmó su compromiso con la difusión y promoción de la cultura como recurso de cohesión social y transformación regional. La XXXI Semana Cultural Universitaria, celebrada bajo el lema “100



5. CULTURA QUE NOS UNE

años de Pensar y Trabajar”, se consolidó como el eje central de la agenda cultural del año, ofreciendo un espacio diverso y permanente de creación, formación y encuentro comunitario.

Del 20 al 23 de octubre, con una asistencia de más de 2,000 alumnos, directivos, administrativos, docentes y público en general, el campus se convirtió en un escenario de diálogo y expresión artística, donde la música, la danza, la literatura, las artes visuales y las propuestas estudiantiles se articularon para mostrar la esencia humanista y creativa del CU Costa Sur. Los eventos tuvieron lugar en el Centro Cultural José Atanasio Monroy, máximo recinto cultural de la región, así como en la Casa Universitaria y en sedes externas de los municipios de Cihuatlán y El Grullo, ampliando el alcance y la participación de la comunidad.

En el Aula Magna se presentaron el Mariachi Femenil “Ana Bertha Lepe”, originario de Tecolotlán; el ensamble “Jalisco Brass”, perteneciente a la Orquesta Solistas de América; la Big Band de Jazz de la Licenciatura en Artes del CU Costa Sur, bajo la dirección del Maestro Daniel Flores Regalado; la presentación del Ballet La Grana de la Mtra. Beatriz Ramírez, originario de Autlán, se acompañó del Mariachi Imperial. Finalmente, el talentoso , Ramírez, ofreció un recital, seguido de una charla de apreciación musical que subrayó el poder educativo y transformador de la música clásica.





En las artes visuales, la exposición de pintura de alumnos de la Licenciatura en Artes permitió mostrar el talento emergente de la comunidad estudiantil, mientras que la exposición “Perlas por la Corona” obra coordinada por la reconocida Lucia Maya y la exposición permanente de la Pinacoteca José Atanasio Monroy en Casa Universitaria ofrecieron al público un recorrido por la riqueza plástica contemporánea y patrimonial, además se inauguró la exposición “CINCO-grafías / Gráfica Contemporánea”, integrada por obras de reconocidos artistas como Martha Pacheco, Ana Luisa Rébora, Víctor Hugo Pérez, Enrique Oroz y Juan Carlos Macías.

La literatura se materializó en un encuentro íntimo y reflexivo con el reconocido escritor Alberto Ruy Sánchez, quien compartió con la comunidad universitaria un profundo “Diálogo sobre su obra”. La actividad, realizada en colaboración con la Librería Carlos Fuentes, ofreció un espacio de intercambio que reafirmó el papel de la Casa Universitaria como punto de encuentro para la cultura y el pensamiento crítico.

El cine universitario también tuvo un lugar destacado, con la presentación de obras que reflejaron tanto la sensibilidad social como la creatividad académica. El cortometraje documental “Ferruco”, dirigido por Imanol Martínez, egresado de la Universidad de Guadalajara, retrató la vida de José Alfredo Aragón, guardaparques de la Estación Científica “Las Joyas”. Es importante destacar que esta obra trascendió el ámbito universitario al ser seleccionada para participar en el 37o Festival Cinélatino de Toulouse, Francia. Asimismo, se proyectó el cortometraje “El último viaje”, dirigido por Rodolfo Santa María Troncoso, que ofreció nuevas propuestas narrativas surgidas del ámbito académico y enriqueció la diversidad de miradas presentes.

Gracias al convenio de colaboración celebrado con el “Festival Internacional de Cine Documental de la Ciudad de México A.C.”, se consolidó “Doctubre presenta: Primavera Documental”, se proyectaron, en la Casa Universitaria, en los meses de octubre a noviembre, los cortometrajes: con la proyección de diversos cortometrajes en la Casa



5. CULTURA QUE NOS UNE

Universitaria: “Concierto para otras manos”, “La Falla”, “La Leyenda de mi Padre”, “Tratado de Invisibilidad”, “Trazos del Cielo”, “Tutti Frutti” y “Diario a Tres Voces”. Estas obras, aportaron nuevas miradas y narrativas que fortalecieron la diversidad audiovisual de la oferta cultural anual.

Además de los programas anteriormente mencionados, el CU Costa Sur impulsó a lo largo del año una amplia agenda cultural complementaria que enriqueció la vida universitaria y fortaleció la vinculación con la región. La música se hizo presente con la presentación del Mariachi Ecos de Villa de Purificación.

La oferta cultural del Centro Universitario de la Costa Sur durante el año 2025 reunió a cerca de 10,000 asistentes, consolidándose como un referente regional y como un espacio de encuentro que articula tradición, innovación y participación comunitaria.





CULTURA VIVA: TRADICIONES, SABERES ANCESTRALES Y MEMORIA COMUNITARIA

La atención a la infancia y juventud representa un eje fundamental de la gestión cultural del CU Costa Sur, al ofrecer espacios de creatividad, aprendizaje y convivencia que fortalezcan la identidad regional y promueven la formación integral desde edades tempranas.

La XXIX edición de los Cursos de Verano del CU Costa Sur con sede en el parque acuático Parador de Capaya y el Polideportivo Ramiro Vázquez, reunió a más de 100 niñas y niños de entre 5 y 12 años, quienes participaron en un programa integral que combinó actividades artísticas, deportivas y recreativas. Este proyecto fomentó la expresión individual y el descubrimiento de talentos, y fortaleció la convivencia comunitaria y el sentido de pertenencia, mostrando que la cultura y el deporte son territorios de aprendizaje, identidad y alegría compartida. Al mismo tiempo, la actividad favoreció el acercamiento de las niñas y los niños a la vida universitaria, propició el conocimiento del CU Costa Sur y sentó las bases para que, en el

futuro, puedan integrarse como parte de nuestra comunidad estudiantil.

La Semana de la Muerte ha sido celebrada de manera ininterrumpida desde 1996, en esta edición XXXI, asistieron más de 500 personas en los diversos eventos y actividades realizados con el propósito de preservar y resignificar las tradiciones mexicanas, fortaleciendo la identidad cultural universitaria y regional. La comunidad estudiantil asesorada por sus docentes participó activamente en los Concursos intercarreras de Catrinas y Altares del cual se destaca el montaje y presentación de 11 altares, donde los estudiantes empatizaron con acontecimientos sensibles que han marcado a la región, reflejando conciencia social y solidaridad, como fue el altar ganador de la carrera de Abogado, quienes como un acto de memoria y respeto lo dedicaron a las personas fallecidas en la tragedia ocurrida en la comunidad de El Jalocote, municipio de Autlán, acontecido en septiembre de 2023 tras el desbordamiento del arroyo El Cangrejo.



5. CULTURA QUE NOS UNE

El eje más trascendente de la semana fue el conversatorio con integrantes del Colectivo Sentilistli Telpokamej Tlen Molinia de la comunidad indígena de Ayotitlán, municipio de Cautitlán de García Barragán, dicho conversatorio estuvo centrado en las fiestas dedicadas a los muertos, así mismo, realizaron el montaje de un altar y un ritual tradicional, donde se contó con más de 1,200 asistentes. Este diálogo integró prácticas ancestrales al ámbito académico y proyectó los saberes originarios hacia la sociedad, de esta manera, se reafirmó el papel del CU Costa Sur como mediador entre tradición y conocimiento universitario.

El Primer Foro Regional de Turismo Autlán 2025, efectuado en el Aula Magna del Centro Cultural José Atanasio Monroy en el mes de septiembre, fue liderado por la Licenciatura en Turismo y el H. Ayuntamiento de Autlán, en vinculación con 20 municipios, cuyo objetivo se basó en la búsqueda de estrategias para aprovechar la riqueza cultural y natural de la Sierra de Amula y la Costa Sur e impulsar su desarrollo, asimismo, en conjunto se llevó a cabo la Muestra de Productos Regionales en el Parque Paulino Navarro (Alameda) de Autlán, la cual registró una asistencia superior a 500 personas en la que se destacó la identidad y diversidad productiva de la región.





El Tianguis Agroecológico, se instala ininterrumpidamente los días viernes en los pasillos del CU Costa Sur, reafirma el compromiso universitario con la cultura alimentaria y el consumo responsable. Este espacio vincula a productores locales con la comunidad universitaria y la sociedad regional, mostrando que la sostenibilidad y los saberes campesinos son también pilares de un modelo de desarrollo con identidad.

PAPIROLAS EN LA COSTA SUR: INCLUSIÓN Y ALEGRÍA PARA LAS INFANCIAS DE LA REGIÓN

En el marco conmemorativo de su 30 aniversario, el Festival Creativo Papirolas 2025 “Viaje al pasado” reafirmó al CU Costa Sur como una sede estratégica para la descentralización de la cultura y el conocimiento. Durante dos días de intensa actividad, el campus se transformó en una fiesta de aprendizaje que logró convocar a 1,750 asistentes, consolidándose como un espacio de encuentro intergeneracional que incluyó desde el nivel preescolar hasta contar con estudiantes de la Preparatoria Regional de Autlán.

El sello distintivo de esta edición fue su carácter inclusivo y social. Más allá de la convocatoria escolar tradicional, el festival propició el acceso a la cultura para sectores vulnerables, integrando a infancias provenientes de casas hogar y comunidades de jornaleros agrícolas. Este despliegue logístico permitió recibir a delegaciones de una amplia zona de influencia que incluyó los municipios de Atengo, La Huerta, Tenamaxtlán, Chiquilistlán, Autlán, El Limón, Unión de Tula y El Grullo, demostrando que la universidad es un nodo activo en la democratización de las oportunidades educativas en la región.





5. CULTURA QUE NOS UNE

PATRIMONIO Y RECINTOS: EL LEGADO DE ALEJANDRO ZOHN, LA BIENAL ATANASIO MONROY Y LAS COLECCIONES BIOLÓGICAS DE LA REGIÓN

El Centro Cultural “José Atanasio Monroy”, nombrado en honor a uno de los artistas locales más destacados y diseñado, junto con el área de Pérgolas, por el Arq. Alejandro Zohn, se consolidó como el principal recinto para el fomento y cultivo de la cultura y las artes en la Costa Sur de Jalisco. En este espacio se realizan las jornadas culturales más emblemáticas de la institución, como la Semana Cultural Universitaria y la premiación de la Bienal de Pintura José Atanasio Monroy. Complementando este legado, la Casa Universitaria se ha convertido en un espacio dinámico de vinculación cultural, donde se desarrollan actividades de cine, talleres, presentaciones artísticas y encuentros comunitarios. Su carácter abierto y ubicación céntrica, la posiciona como un recinto cultural permanente, capaz de articular la vida universitaria con la participación ciudadana y de fortalecer la identidad colectiva a través de la creación y el diálogo.

Ambos recintos, distintos en su vocación pero complementarios en su impacto, constituyen el

patrimonio cultural universitario del CU Costa Sur: lugares donde tradición y contemporaneidad se entrelazan, y donde la universidad cumple su misión de difundir, preservar y transformar la cultura en beneficio de la región.

La Bienal de Pintura José Atanasio Monroy que se creó en 1999 como Premio de Pintura, ha alcanzado prestigio internacional y se ha convertido en un referente en México de las artes plásticas. Las obras ganadoras de cada una de sus ediciones han permitido conformar una pinacoteca integrada por 91 obras, de las cuales 16 pertenecen al propio maestro Monroy. Este acervo constituye una colección viva, que preserva la memoria artística y proyecta la creatividad contemporánea hacia nuevas generaciones. La pinacoteca, es un patrimonio cultural de alcance nacional, fortaleciendo la identidad universitaria y posicionando al CU Costa Sur como un espacio estratégico para la conservación, investigación y difusión del arte plástico en México. En la Casa Universitaria se mantienen

exposiciones permanentes de la obra de Atanasio Monroy, así como en el lobby del Centro Cultural.

De manera complementaria, el CU Costa Sur resguarda y difunde la Colección Biológica Itinerante, considerada la más grande de América Latina. Este acervo reúne alrededor de 3,000 especies-insectos, reptiles, mamíferos y aves- y ofrece una oportunidad única de conocimiento y divulgación científica. Su presentación en la explanada de Rectoría General se convirtió en un acto cultural y educativo, al acercar a la comunidad universitaria y al público en general a la riqueza de la biodiversidad. La colección no solo es un recurso académico, sino también un patrimonio vivo que conecta ciencia, cultura y territorio, reafirmando el compromiso institucional con la educación ambiental y la preservación de los saberes naturales.

Durante 2025 se realizaron 24 exposiciones biológicas, mediante las cuales se visitaron 19 municipios —18 en el estado de Jalisco y uno en el estado de Michoacán—, atendiendo a un total de 18,535 personas. Entre las localidades visitadas destacan dos Preparatorias Regionales de la Red, en Tecolotlán y Cihuatlán, así como su módulo en Nuevo Miguel Hidalgo; a las que se sumaron, visitas a cuatro centros universitarios: CU Valles, CU Tlaquepaque, CU Altos y el CU de Ciencias Sociales y Humanidades. Por segundo año consecutivo, la colección biológica itinerante se presentó en el Palacio Legislativo de Jalisco, en Guadalajara. Las actividades correspondientes a 2025 concluyeron los días 7 y 8 de diciembre con una exposición en la explanada de la Rectoría General de la Universidad de Guadalajara.





5. CULTURA QUE NOS UNE

EMBAJADORES DE LA CULTURA: MÚSICA, DANZA Y ARTES PLÁSTICAS EN LA COSTA SUR

Además del compromiso permanente con la calidad académica, el CU Costa Sur reconoce a la cultura como un eje fundamental para la formación integral de su comunidad. Los estudiantes se consolidan como auténticos embajadores institucionales, al representar a la Universidad en expresiones artísticas, espacios de difusión y encuentros culturales, proyectando los valores, la identidad y el dinamismo que distinguen a nuestro Centro Universitario.

La apertura de la Licenciatura en Artes en el CU Costa Sur marcó un punto clave en el desarrollo cultural de la región. Este programa académico permite consolidar espacios de formación, creación y difusión que fortalecen la identidad universitaria y proyectan el talento emergente de la región. Como resultado del trabajo colectivo, se han formado agrupaciones artísticas universitarias que han alcanzado reconocimiento institucional y regional. La Orquesta “Big Band” y el Mariachi Universitario, vinculados directamente a la Licenciatura en Artes; estas agrupaciones se han

presentado en múltiples escenarios culturales de la región, mostrando a la sociedad la versatilidad y el talento de la comunidad universitaria. De esta manera, la Licenciatura en Artes impulsa la formación académica, pero también contribuye al desarrollo cultural, capaz de articular tradición y contemporaneidad, creatividad y disciplina, identidad regional y proyección institucional.

Por su parte, la Compañía de Danza Folklórica del CU Costa Sur, es una agrupación emblemática que preserva y proyecta las tradiciones dancísticas de México. Su repertorio integra sones, jarabes y bailes regionales que transmiten la riqueza cultural de la Costa Sur y la Sierra de Amula.

Los alumnos de la Licenciatura en Artes han realizado diversas exposiciones de sus obras en artes plásticas, en las que han demostrado su talento, creatividad y compromiso artístico. Estas muestras han sido apreciadas y admiradas por público externo, lo que refleja el impacto positivo de su



ejemplo de ello fueron las visitas educativas a la sede de El Grullo por más de 100 alumnos de las Telesecundarias de El Aguacate, municipio de El Grullo y La Ciénega, municipio de El Limón.

La Licenciatura en Artes se ha consolidado como el semillero creativo más importante de la región, ofreciendo una formación rigurosa a través de sus orientaciones en Música, Artes Escénicas, Artes Plásticas y Artes Visuales. El modelo pedagógico del CU Costa Sur trasciende el aula: combina el acompañamiento teórico docente con una intensa práctica escénica. Mediante las presentaciones semestrales de proyectos finales, el alumnado no solo valida sus competencias técnicas, sino que desarrolla el dominio escénico y la gestión de audiencias, preparándose para enfrentar los retos reales del ecosistema cultural profesional.





5. CULTURA QUE NOS UNE

Como resultado de esta estrategia, se han constituido agrupaciones de alto rendimiento como la Orquesta Big Band, el Mariachi, el Ballet Folklórico y la presentación de danza contemporánea titulada “100 años”. Estos ensambles funcionaron durante 2025 como verdaderas embajadas culturales, fortaleciendo la vinculación universitaria con presentaciones en eventos estratégicos de la región, destacando: la Semana Cultural de Unión de Tula, el Festival de la Música y la Luz en El Grullo, el festejo del 25° Aniversario del Módulo Hermenegildo Galeana, en Lo Arado municipio de Casimiro Castillo y la celebración del 50 aniversario de la Preparatoria Regional en la Alameda de Autlán y la Feria de El Grullo.

El acontecimiento que validó la excelencia artística del programa fue la proyección estatal de la Big Band. La agrupación brilló en escenarios de talla internacional como el Auditorio Telmex de Guadalajara, participando en el Informe del Rector General, Dr. Ricardo Villanueva, así como en el Encuentro Internacional de LATAM en el Centro Cultural Universitario. Estas actuaciones demostraron que el talento formado en el CU Costa Sur posee la calidad interpretativa y la disciplina necesarias para competir y destacar en los máximos recintos culturales de la Red Universitaria y del Estado





PROPUESTAS ARTÍSTICAS: ACTIVIDADES QUE REPRESENTAN Y FORTALECEN LA IDENTIDAD UNIVERSITARIA

RUGIDO UDG 2025: EL ESCENARIO REGIONAL DEL TALENTO Y LA DISCIPLINA ARTÍSTICA

El Centro Universitario de la Costa Sur se reafirmó como el epicentro del talento artístico en las regiones Costa Sur y Sierra de Amula al albergar la tercera edición del concurso "Rugido UDG 2025". Durante la jornada celebrada el 17 de octubre, el campus se convirtió en un escenario de alta competencia donde se ejecutaron 14 presentaciones multidisciplinares, fusionando música, danza y artes visuales. El objetivo del certamen fue identificar y proyectar a los cuatro mejores exponentes que representarían a la región en la fase estatal del concurso.

La selección de finalistas reflejó la diversidad y calidad técnica de la comunidad estudiantil. Por parte del Sistema de Educación Media Superior (SEMS), destacaron Ángela Moreno (Preparatoria de Cihuatlán) con su interpretación vocal de "Laureles", y el Ballet Folclórico Tikos (Preparatoria de Unión de Tula), quienes deslumbraron con la

pieza "El pedregal". En el nivel superior, el talento del CU Costa Sur brilló con el Grupo Cenzontles, quienes mostraron disciplina y pasión con "Gavilán o paloma", y el virtuosismo de Uriel Fletes, alumno de la Licenciatura en Artes, quien cautivó al jurado con su ejecución al violín de "Invierno" de Vivaldi.

La formalidad del concurso estuvo garantizada por un jurado de expertos compuesto por Orlando Israel Ramírez (danza moderna), Luis Antonio Jiménez Guzmán (Mariachi Internacional Nuevo 2000) y el compositor Pepe Uribe. Tras una deliberación rigurosa, los seleccionados obtuvieron su pase directo a las semifinales de Rugido UDG, programadas para el 11 y 12 de noviembre en el prestigioso Conjunto Santander de Artes Escénicas, posicionando así el nombre del CU Costa Sur en los máximos foros culturales de la Red Universitaria.



5. CULTURA QUE NOS UNE



CULTURA INSTITUCIONAL: FORMACIÓN DE IDENTIDAD Y REDES DE APOYO PARA EL ALUMNADO

Durante el periodo que se informa, el fortalecimiento de la identidad institucional se estableció como el primer paso en la trayectoria académica de 1,251 alumnos. En el marco de los cursos de inducción de los calendarios 2025-A y 2025-B, se implementó una serie de talleres de identidad universitaria diseñados para transformar el ingreso en una experiencia de vinculación identitaria. El objetivo central fue conectar a las nuevas generaciones con la misión, visión y valores sustantivos de la Universidad de Guadalajara, logrando que cada estudiante se reconozca no solo como usuario de un servicio educativo, sino como parte vital de una comunidad viva.

La metodología de estos talleres buscó propiciar espacios de interacción y socialización. Al explorar la historia y los logros institucionales, se fomentó una adhesión temprana que inspira al compromiso y la participación activa. Además, esta intervención cumplió una función crítica en la salud emocional: facilitó la adaptación al rigor académico y redujo significativamente la ansiedad natural de la transición de la preparatoria a la universidad, creando redes de apoyo entre pares desde los primeros días de clases.



GESTIÓN QUE CONSTRUYE



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria e Instituto de Investigación de la UG

CU
COSTA
SUR

06





6. GESTIÓN QUE CONSTRUYE

La administración del Centro Universitario de la Costa Sur opera bajo un modelo de gobernanza institucional responsable, garantizando el cumplimiento de las funciones sustantivas de la Universidad de Guadalajara. La gestión se rige bajo los principios de eficiencia administrativa, transparencia y rendición de cuentas, en estricto apego a las Políticas de Austeridad y Ahorro para las Universidades Públicas establecidas por la ANUIES y la Cámara de Diputados en 2025, así como a las directrices estratégicas del Plan de Desarrollo Institucional 2025-2030.

Más allá de los indicadores administrativos, los resultados presentados son fruto de una toma de decisiones colegiada y de un compromiso ético inquebrantable con la comunidad universitaria. Esta es una gestión que construye desde la corresponsabilidad, integrando una visión compartida que optimiza los recursos disponibles para maximizar el impacto social, educativo y regional de nuestra Casa de Estudios.

GOBERNANZA UNIVERSITARIA

La gobernanza universitaria constituye un eje estratégico para el fortalecimiento de la vida institucional, al articular los procesos de toma de decisiones, la participación colegiada y la rendición de cuentas, en congruencia con los principios de autonomía, corresponsabilidad y transparencia que orientan el quehacer de la Universidad de Guadalajara. En el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2025-2031, la gobernanza se concibe como un componente esencial de la gestión institucional, orientado a garantizar

la eficacia organizacional, la mejora continua y el alineamiento de las funciones sustantivas con los compromisos sociales y territoriales de la Universidad.

Durante el periodo 2025-2026, el Centro Universitario de la Costa Sur ha consolidado espacios de deliberación y decisión colegiada que fortalecen la conducción institucional y promueven una gestión participativa, ética y basada en normas. En este sentido, las sesiones del Consejo de Centro, de los Consejos Divisionales, así como



las reuniones de los Colegios Departamentales, han sido instancias clave para el análisis, discusión y validación de asuntos académicos, administrativos y normativos que inciden directamente en el desarrollo del Centro Universitario.

A lo largo del año 2025, el Consejo del Centro Universitario de la Costa Sur llevó a cabo 11 sesiones, de las cuales, dos fueron solemnes, una ordinaria, dos mixtas (extraordinaria y privada) y seis extraordinarias. Lo anterior, refleja un incremento de las actividades equivalente al 57% con respecto al periodo anterior.

Sesiones del H. Consejo de Centro en 2025

Número	Tipo de Sesión
6	Extraordinarias
2	Solemne
1	Ordinarias
2	Mixta: Extraordinaria y privada

Fuente: Secretaría Académica

A través de las comisiones y con el aval del pleno se aprobaron 93 dictámenes, los cuales reflejan el funcionamiento sistemático de los mecanismos de gobernanza interna, al asegurar procesos de evaluación, seguimiento y toma de decisiones sustentadas en criterios normativos.

Además, es relevante destacar que, durante el periodo que se informa, se aprobó la creación de nuevos programas educativos estratégicos para el fortalecimiento de la oferta académica del CU Costa Sur, entre los que se encuentran la Licenciatura en Médico Cirujano y Partero adscrita al Departamento de Ciencias de la Salud y Ecología Humana, así como el Doctorado en Ciencias Agropecuarias, adscrito al Departamento de Producción Agrícola. A ello se sumó la oferta del programa de la Licenciatura en Contaduría Pública en la sede Jaluco, adscrita al Departamento de Contaduría.



6. GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Se formalizaron 25 laboratorios, los cuales fortalecen las funciones de investigación, docencia, vinculación, extensión, difusión y divulgación de la ciencia y la cultura. Su operación se rige por los instrumentos de planeación, programación, presupuestación y evaluación establecidos en los programas departamentales en congruencia con el PDI y con los ODS, al impulsar educación de calidad, innovación y desarrollo institucional sostenible.

En su carácter de máximo órgano de gobierno, el Consejo de Centro emitió recomendaciones y, en su caso, sanciones orientadas a salvaguardar el respeto a los

derechos universitarios, fortalecer la convivencia institucional y promover la cultura de la paz. Estas sanciones reflejan el compromiso del Centro Universitario con la legalidad, la justicia universitaria y la construcción de entornos académicos seguros, inclusivos y respetuosos y el cumplimiento de la función social de la Universidad.

En este mismo sentido, los Consejos Divisionales tanto de la División de Desarrollo Regional como de la División de Estudios Sociales y Económicos, contribuyeron significativamente durante este periodo, a través del análisis, discusión y toma de decisiones, el detalle de sesiones se aprecia en la siguiente tabla.

Sesiones de Consejos Divisionales, 2025

Nombre de la División	Sesiones		Denuncias de acoso y hostigamiento o recibidas y atendidas de alumnos	Denuncias de acoso y hostigamiento recibidas y atendidas de administrativos
	Ordinarias	Extraordinarias		
División de Desarrollo Regional	1	7	3	0
División de Estudios Sociales y Económicos	1	5	5	0

Fuente: Divisiones de Desarrollo Regional y de Estudios Sociales y Económicos

Es importante señalar que el dinamismo de los Consejos Divisionales se refleja en el incremento de sus actividades, con una diferencia del 166% en la División de Desarrollo Regional y del 50% en la División de Estudios Sociales y Económicos, en comparación con el año anterior. Este dato evidencia el fortalecimiento de los mecanismos de gobernanza colegiada y de mejora continua, en congruencia con los lineamientos de gestión institucional establecidos en el PDI.

Por su parte, los Colegios Departamentales, en su calidad de órganos colegiados responsables del seguimiento y actualización de los planes y programas de estudio, de los procesos de evaluación del desempeño académico de estudiantes y docentes, así como de la definición de prioridades en materia de investigación y vinculación, mantuvieron una actividad sistemática y permanente. Dicha labor se refleja en 58 de sesiones ordinarias y 53 extraordinarias celebradas durante el periodo que se informa, las cuales contribuyeron al fortalecimiento de la gestión académica y a la toma de decisiones colegiadas orientadas a la mejora continua.





6. GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Sesiones de Colegio Departamental, 2025

Departamento	Ordinarias	Extraordinarias
Departamento de Ciencias de la Administración	11	2
Departamento de Contaduría	15	1
Departamento de Estudios Jurídicos	7	4
Departamento de Estudios Turísticos	5	0
Departamento de Ecología y Recursos Naturales	9	8
Departamento de Producción Agrícola	2	13
Departamento para el Estudios Sustentable de Zonas Costeras	1	9
Departamento de Ciencias de la Salud y Ecología Humana	2	5
Departamento de Ingenierías	6	11
Totales	58	53

Fuente: Jefaturas de Departamento

La gobernanza ejercida en el Centro Universitario de la Costa Sur se alinea, además, con los Objetivos del Desarrollo Sostenible, particularmente en lo relativo al fortalecimiento de instituciones sólidas, inclusivas y eficaces, al fomento de la participación democrática y al impulso de estructuras organizacionales que favorezcan la equidad, la cohesión social y el desarrollo regional. En este contexto, los órganos de gobierno colegiados se consolidan como espacios estratégicos para traducir los principios del PDI en decisiones concretas que impactan positivamente en la comunidad universitaria y en su entorno social.

VANGUARDIA DOCENTE Y ADMINISTRATIVA: IA, CULTURA DE PAZ Y SALUD INTEGRAL

La capacitación y actualización del personal que labora en el CU Costa Sur es prioritaria para que la comunidad universitaria reciba atención digna, respetuosa, con calidad y calidez a los usuarios, que fortalezca un clima de paz e integración en todas nuestras sedes.

En el periodo que se informa, el CU Costa Sur contó con una plantilla de 206 integrantes del personal administrativo, distribuidos de la siguiente manera: 66 en puestos directivos, 96 en funciones administrativas y 44 en áreas operativas.

Personal Administrativo

Puesto	Número
Directivo	66
Administrativo	96
Operativo	44
Total	206

Fuente: Coordinación de Personal

En el año 2025 el personal administrativo y operativo del Centro Universitario de la Costa Sur participó en cursos sobre temáticas con influencia en la atención de su salud física y emocional; alimentación saludable, manejo del estrés, primeros auxilios, derecho a la igualdad entre otros; acciones que contribuyen al cumplimiento de los objetivos institucionales, promoviendo la mejora continua y profesionalización de nuestra comunidad. Se ofertaron 14 cursos, en donde asistieron 144 universitarios, de los cuales el 68% fueron mujeres y el 32% hombres. Con esto se busca que las actividades desarrolladas por los trabajadores y trabajadoras universitarias se vean reflejadas en la eficiencia bajo la premisa de la mejora continua.





6. GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Cursos de actualización dirigidos al Personal Administrativo

Nombre del curso	Hombres	Mujeres	Total
Simulacro y Evacuación	9	14	23
Búsqueda y rescate	9	12	21
Manejo de las emociones	3	13	16
Control de Incendios y Manejo de Materiales Peligrosos	5	7	12
Venenos Blancos y alimentación saludable	1	10	11
Situaciones de Riesgo ante Atentados Armados	3	8	11
Síndrome de burnout, más allá del estrés común	2	8	10
Comunicación Asertiva	3	6	9
Autoestima	3	4	7
Climaterio y menopausia	0	6	6
Equilibrio entre la vida personal y la vida laboral	1	4	5
Primeros Auxilios	4	1	5
Taller de Lectura de etiquetas	2	2	4
Derecho a la igualdad	1	3	4
Total	46	98	144

Fuente: Coordinación de Personal

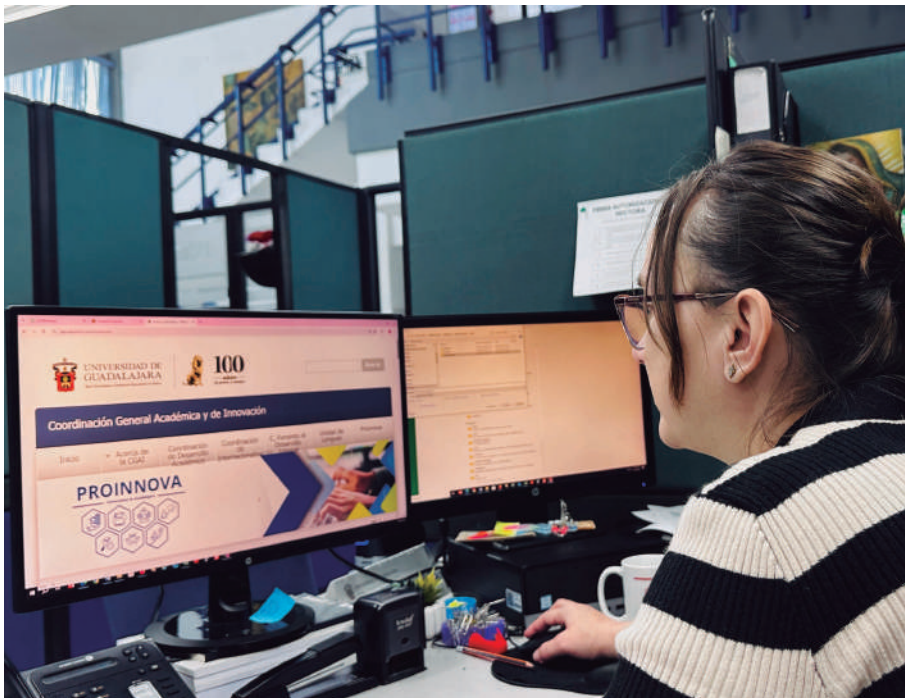
De acuerdo a lo establecido en el Programa de Formación para la Innovación Docente (PROINNOVA) de la Universidad de Guadalajara, el Centro Universitario de la Costa Sur, se ha preocupado porque los académicos se actualicen buscando siempre la calidad educativa, innovación en la enseñanza y sobre todo el trato digno, igual y humano a los estudiantes en el quehacer docente.

Con el avance tecnológico de los últimos años, es necesario que los docentes se preparen con herramientas y pedagogía innovadora, en un contexto globalizado y atendiendo a ambientes de inclusión y de cultura de paz; en donde además se debe promover el cuidado del medio ambiente, la biodiversidad, los valores para el buen convivir, “una sola salud”, el ejercicio responsable



de la sexualidad y la alimentación balanceada. Acorde a esto, en el año 2025, 166 académicos y 141 académicas, participaron en las diferentes actividades de actualización y formación, contribuyendo con esto a que la calidad educativa que se imparte en este Centro Universitario con buenas prácticas docentes y cumpliendo con los lineamientos institucionales establecidos por la Universidad de Guadalajara, que satisfaga las necesidades de los estudiantes y su desarrollo profesional.

Por otra parte es importante señalar que las y los docentes han recibido capacitaciones de tipo disciplinar a través de sus departamentos de adscripción, para con ello asegurar la pertinencia de los contenidos en función de los cambios en el entorno de cada profesión.





6. GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Cursos de actualización PROINNOVA

Nombre del curso	Hombres	Mujeres	Total
Integrando la IA en el aula	17	10	27
Inteligencia Artificial en la Educación Superior	15	10	25
Masculinidades alternativas en la universidad G1	12	13	25
Masculinidades alternativas en la universidad G2	14	11	25
Primeros auxilios psicológicos en la mediación de conflictos escolares G1	13	17	30
Primeros auxilios psicológicos en la mediación de conflictos escolares G2	17	13	30
Transformación digital en la educación: prácticas educativas e IA G1	14	11	25
Transformación digital en la educación: prácticas educativas e IA G2	14	12	26
Ética en la Investigación	20	5	25
Pedagogía para la construcción de una cultura de paz G1	12	13	25
Pedagogía para la construcción de una cultura de paz G2	10	14	24
Violencia en IES: responsabilidades y sanciones	8	12	20
Total	166	141	307

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos



GESTIÓN PARA RESULTADOS: TRANSPARENCIA, INNOVACIÓN Y COMPROMISO CON LA AGENDA 2030

La gestión financiera del Centro Universitario se sostiene en un modelo de financiamiento mixto que combina recursos provenientes de los subsidios federal y estatal, junto con ingresos autogenerados y extraordinarios. Esta estructura permite fortalecer las funciones sustantivas de la institución además de asegurar la atención oportuna de las necesidades operativas y administrativas indispensables para su adecuado funcionamiento y desarrollo institucional.

Durante el ejercicio fiscal 2025, el presupuesto total asignado al Centro Universitario de la Costa Sur ascendió a \$357 787,494.00 de este monto, \$264 365,004.00 (equivalentes al 73.89%) se destinaron a nómina y servicios personales, rubro que asegura la continuidad y la calidad de las funciones sustantivas de docencia, investigación y gestión administrativa.

Presupuesto 2025

Concepto		Monto
Nómina y servicios personales		267,342,049.00
Gasto operativo	Subsidio ordinario (federal y estatal)	16,738,262.00
Por fuente de financiamiento	Ingresos autogenerados	4,616,263.00
	Ingresos extraordinarios	69,090,920.00
Total Presupuesto		357,787,494.00

Fuente: Coordinación de Finanzas

Por su parte, el 4.68% del presupuesto correspondió a recursos otorgados por los gobiernos federal y estatal para el sostenimiento de actividades administrativas y de servicios. En cuanto a los ingresos propios, el 1.29% provino de recursos autogenerados, mientras que el 19.37% se integró con ingresos extraordinarios, lo que permitió fortalecer la capacidad operativa del Centro Universitario y respaldar proyectos estratégicos en beneficio de su comunidad académica.



6. GESTIÓN QUE CONSTRUYE

Gasto operativo por fuente de financiamiento 2025

Concepto	Monto
Nómina y Servicios Personales	264.365.004,00
Subsidio ordinario	15,301,474.00
Federal	12.694.365,00
Estatal	2.607.109,00
Autogenerados	1.516.127,00
Extraordinarios	21,152,489.90
FIFRU Ejercicios Anteriores	4.024.232,90
Autogenerados Ejercicios Anteriores	1.568.731,00
Adquisición material bibliográfico (Acervo) Equipamiento para bibliotecas	2.674.743,00
Examen de admisión	473.633,00
PRODEP	133.385,00
Acreditación de Programas Educativos	136.175,00
Aseguramiento de la Calidad de los Posgrados	1.500.988,00
Programas de formación docente	242.800,00
PROSNI	3.250.304,00
Concurrencias financieras para la investigación y atención de la vinculación	353.280,00
Programa de fortalecimiento de institutos, centros y laboratorios de investigación	1.709.949,00
Fomento a la internacionalización en casa	159.312,00
COECYTJAL 2025	195.162,00
PROEXES 2025 Extraordinario Gobierno Federal	2.300.751,00
Programa compensatorio al Posgrado	2.429.044,00
Total presupuesto ejercido	302.335.094,90

Fuente: Coordinación de Finanzas



Como parte del compromiso institucional con la transparencia y el buen gobierno, en el año 2025 fueron atendidas 83 solicitudes de acceso a la información pública. De igual forma 16 dependencias del Centro subieron información al portal de transparencia del CU Costa Sur de este Centro Universitario.

Con relación a la mejora regulatoria e innovación para la gestión, durante el ejercicio 2025, el Sistema de Gestión de Calidad (SGC) del Centro Universitario de la Costa Sur, dio continuidad a las acciones orientadas a fortalecer la mejora continua de los servicios educativos y administrativos. En este periodo se

llevó a cabo la auditoría de seguimiento a 12 procesos de gestión: Biblioteca Antonio Alatorre, Control Escolar, Servicios Tecnológicos, Planeación Estratégica, Servicios Académicos, Servicio Social, Administración de Personal, Administración de Recursos Financieros, Adquisición de Materiales y Servicios, Administración del Ambiente de Trabajo, Administración de Infraestructura y Servicios de Emprendimiento, Innovación y Capacitación.

Estos procesos resultan fundamentales para mantener la alineación institucional con



6. GESTIÓN QUE CONSTRUYE

los estándares internacionales de la norma ISO 9001:2015, así como para consolidar una cultura organizacional basada en la eficiencia, la mejora continua y la rendición de cuentas. La auditoría de seguimiento, realizada por Global Standards S.C., permitió verificar la correcta implementación y operación del Sistema de Gestión de Calidad, confirmando la vigencia de la certificación hasta diciembre de 2026.

Este ejercicio refrenda la solidez de un sistema con una trayectoria consolidada en materia de gestión de la calidad, que a lo largo de los años ha evolucionado como una herramienta estratégica para el fortalecimiento institucional. Durante 2025, el Sistema de Gestión de Calidad dio seguimiento permanente a sus procesos mediante acciones de verificación y control, asegurando su correcta operación conforme a los lineamientos establecidos. Lo anterior se reflejó en los resultados de la auditoría de seguimiento, con ausencia de No Conformidades, confirmando la madurez, eficacia y consistencia del sistema implementado en el Centro Universitario de la Costa Sur.

Por otro lado, en el marco de la evaluación y planeación institucional como parte fundamental que garantiza que el quehacer universitario sea coherente con las funciones sustantivas, la Mtra. Karla Alejandrina Planter, presentó un plan estratégico para el futuro de la Universidad de Guadalajara. En ese marco se formuló el nuevo PDI, con ejes estratégicos que responden a las demandas de la sociedad y a la evolución de las tecnologías.

En el Centro Universitario de la Costa Sur se asume este plan como referencia institucional y se establece el compromiso de revisar y adecuar el PDI del Centro, con el fin de alinearlo al plan institucional. Este ejercicio fortalece las actividades sustantivas de la Universidad y se refleja en mejores condiciones para la docencia, la investigación y la vinculación con la sociedad, así como en una atención directa a las problemáticas sociales de la región a través de una gestión eficiente.

Respecto a los Rankings, en 2025, el Centro Universitario de la Costa Sur dio seguimiento a ejercicios de evaluación externa mediante su participación en tres ránking: el



“2025 UI GreenMetric World University”, con el tema “Doing Sustainable Development Goals in Higher Education: The Story of Our Institution and Society” (Alcanzando los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la Educación Superior: La Historia de Nuestra Institución y Sociedad), la medición permite valorar esfuerzos e impactos universitarios en sostenibilidad, tanto en la mejora del campus como en la contribución a los ODS, a partir de seis temáticas: entorno e infraestructura, energía y cambio climático, gestión de residuos, agua, transporte y educación. En una temática similar, el segundo ránking en el que participó el Centro Universitario fue el “Times Higher Education Sustainability Impact Ratings 2026”, que busca identificar el impacto de las universidades en los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, lo que fortalece una lectura institucional orientada a resultados e incidencia social. De igual forma, se

tuvo participación en la encuesta que realiza el periódico El Universal en la “Guía de las Mejores Universidades 2026” para identificar las instituciones de educación superior y programas educativos de licenciatura con mayor reconocimiento, lo que aporta un referente nacional para observar el desempeño académico y la oferta formativa desde parámetros comparables.

La gestión del Centro Universitario de la Costa Sur trasciende las funciones tradicionales de la educación superior para convertirse en un agente activo de transformación social. Durante este periodo, se alinearon las estrategias institucionales con la Agenda 2030, logrando incidir directamente en 14 de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). A continuación, se detallan las acciones más representativas agrupadas por ejes de impacto:

Bienestar Social y Equidad (ODS 1, 2, 3, 4, 5, 10)

Se priorizó la reducción de brechas de desigualdad y la garantía de derechos fundamentales: Fin de la Pobreza y Hambre Cero (ODS 1 y 2): Se implementó el Comedor Comunitario beneficiando a 103 estudiantes becarios. Además, se impulsó la soberanía alimentaria mediante la capacitación apícola a mujeres de la Reserva de la Biósfera Sierra de Manantlán y a poblaciones originarias



6. GESTIÓN QUE CONSTRUYE

del Soconusco, Chiapas, sumado a la promoción de productos locales en la NutriExpo Autlán. Salud y Educación de Calidad (ODS 3 y 4): Realización de campañas y ferias de salud integrales. En lo académico, se aseguró la acreditación de calidad en pregrados y posgrados, fomentando la internacionalización mediante clases espejo y aprendizaje global. Igualdad de Género y Reducción de Desigualdades (ODS 5 y 10): Institucionalización de la perspectiva de género mediante la difusión del Protocolo PASE y capacitación continua. Asimismo, se realizaron estudios técnicos para la lotificación de terrenos con servicios para la construcción de viviendas, proyectando un beneficio para más de 600 familias.



Desarrollo Económico e Innovación (ODS 8 y 9)

El conocimiento universitario se transfirió al sector productivo para dinamizar la economía regional; apegándose al Trabajo Decente y Crecimiento Económico: se brindó asesoría financiera, fiscal y legal gratuita a microempresas y emprendedores, impulsando proyectos de turismo comunitario y economía social. Infraestructura e Innovación: Creación de un Laboratorio Especializado en Estudios Financieros y Fiscales, diseñado para potenciar el desarrollo regional con datos estratégicos.



Sustentabilidad Ambiental y Territorio (ODS 6, 11, 15)

Ante la crisis climática, el CU Costa Sur actuó como guardián del patrimonio natural: Agua y Saneamiento (ODS 6): Desarrollo de investigación aplicada sobre calidad del agua y asesoría técnica a gobiernos municipales para garantizar el abasto hídrico. Ciudades Sostenibles y Ecosistemas Terrestres (ODS 11 y 15): Colaboración con ayuntamientos para la gestión integral de residuos. En biodiversidad, se ejecutaron acciones de monitoreo y prevención de incendios. Se destaca la reforestación en la sede de Anonas con 145



6. GESTIÓN QUE CONSTRUYE

árboles nativos y los programas permanentes de educación ambiental: Educación Ambiental en escuelas y municipios de la Región, Programa de radio Agenda 21, 3 Programa de radio A ciencia Cierta, Programa de educación ambiental para la visita pública en la Estación Científica “Las Joyas”.



Gobernanza y Alianzas (ODS 16 y 17)

Paz, Justicia e Instituciones Sólidas (ODS 16): Fortalecimiento de la transparencia y la rendición de cuentas en la gestión financiera institucional. Alianzas para los Objetivos (ODS 17): Consolidación de un sistema de colaboración con el sector productivo, gobiernos estatales y municipales, y redes académicas, multiplicando el alcance de la vinculación universitaria.

4^o Informe de Actividades

2025 - 2026

#OrgulloUdeG

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria e Instituto de Investigación de Estudios

CU
COSTA
SUR

07



7. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

Los premios y reconocimientos constituyen un reflejo del compromiso, la excelencia y el esfuerzo sostenido de la comunidad universitaria. Estos logros evidencian la calidad académica, científica, cultural y deportiva que distingue al CU Costa Sur, así como su impacto en los ámbitos regional, nacional e internacional. A través de estas distinciones, se fortalece el prestigio institucional y se reafirma la vocación de servicio, innovación y mejora continua que caracteriza a nuestro Centro Universitario.

ALUMNOS

El CU Costa Sur se enorgullece de contar con una comunidad estudiantil activa y comprometida, que continúa destacando en diversos ámbitos, es importante celebrar y reconocer los logros académicos, artísticos y deportivos ya que son producto del talento y esfuerzo cotidiano de cada galardonado, pero a la vez refleja la calidad educativa y el compromiso de la institución con la formación integral de sus alumnos. Estos éxitos de nuestros estudiantes en el 2025 son también fuente de inspiración a otros estudiantes a perseguir la excelencia en sus respectivas áreas.

Reconocimientos Alumnos



Alexis Antonio Serratos Toscano

Mención Honorífica #Foro Ciencia UDG
Tesis de Posgrado

Maestría en Ciencias en Ecología y
Manejo de Recursos Costeros y Marinos



Fernando Gálvez Ávalos

1er- lugar en Cartel Congreso de la Sociedad Polimérica de México (Educación)

Maestría en Ciencia de los Materiales



Luis Alexis Valle Gallardo

3er- Lugar Concurso de Carteles en la XXXV Reunión Internacional sobre Producción de Carne y Leche en Climas Cálidos (Educación)

Maestría en Ciencias Agropecuarias



7. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

Premios Alumnos



Julia López Guerra

1er. Lugar nacional de Kickboxing
(Deportes)

Licenciatura en Nutrición



Luis Eduardo Chávez Hernández

1er. Lugar Mr. Jalisco Absoluto Juvenil Mr.
Universe International (Deportes)

Licenciatura en Nutrición

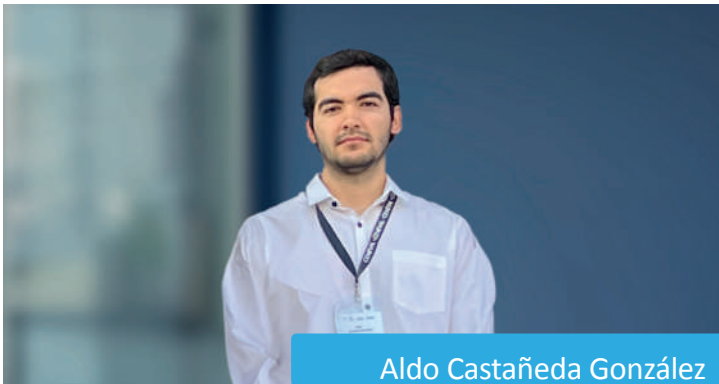


Luis Benjamín Mendoza Torres

Medallas de Plata y Bronce en los Juegos Paralímpicos Nacionales en lanzamiento de Jabalina (Deportes)

Licenciatura en Turismo

Resultados sobresalientes del EGEL-Ceneval



Aldo Castañeda González

Premio CENEVAL al desempeño de Excelencia EGEL (Educación)

Licenciatura en Administración



7. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS



Agustín Garibay Paz

Premio CENEVAL al desempeño de Excelencia EGEL
(Educación)

Licenciatura en Administración
Financiera y Sistemas

Kevin Luna Figueroa

Premio CENEVAL al desempeño de
Excelencia EGEL (Educación)

Licenciatura en Administración
Financiera y Sistemas



Nadia Elizabeth González Gómez

Premio CENEVAL al desempeño de Excelencia EGEL
(Educación)

Licenciatura en en Enfermería



Ana Valeria Madera Lepe

Premio CENEVAL al desempeño de Excelencia EGEL
(Educación)

Licenciatura en en Enfermería

Juan Manuel Hernández Flores

Premio CENEVAL al desempeño de
Excelencia EGEL (Educación)

Licenciatura en Enfermería



Gerardo Valdovinos Pelayo

Premio CENEVAL al desempeño de Excelencia EGEL
(Educación)

Abogado

Andrea Juliette Espinosa Cobián

Premio CENEVAL al desempeño de Excelencia EGEL
(Educación)

Abogado



7. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS



Lizeth Guadalupe Rodríguez Meza

Premio CENEVAL al desempeño de Excelencia EGEL
(Educación)

Licenciatura en Contaduría Pública

El análisis de estos galardones permite dimensionar el impacto real del modelo educativo del CU Costa Sur. La diversidad de los reconocimientos obtenidos que engloban desde la rigurosidad científica en posgrados hasta la disciplina del deporte de alto rendimiento y la validación estandarizada nacional en instituciones como CENEVAL confirma que la formación en nuestras aulas es verdaderamente integral.

Es particularmente destacable la consistencia académica en el área de Ciencias de la Salud, evidenciada por el bloque de excelencia en Enfermería, así como la capacidad de nuestros estudiantes para competir y destacar en escenarios nacionales. Estos jóvenes no solo representan el éxito personal, sino que se erigen como embajadores de la calidad educativa de nuestra Casa de Estudios, demostrando que en las regiones de Jalisco se forma talento de clase mundial con vocación humanista y competitividad profesional.



ACADÉMICOS

Durante el ejercicio 2025, la trayectoria y el impacto social de nuestros investigadores y docentes fueron reconocidos por instancias externas e internas, validando la pertinencia de la producción científica y la calidad de la enseñanza que se imparte en nuestras aulas. Estos galardones reafirman el liderazgo de nuestra planta académica en áreas críticas como la sustentabilidad, las ciencias sociales y la innovación educativa.

Personal académico reconocido



Dra. Sarahy Contreras Martínez

Reconocimiento al compromiso ambiental

Conservación de la biodiversidad



7. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS



Dr. Peter R.W. Gerritsen

Mérito Académico "Enrique Díaz de León 2025"

Investigación



Dr. Donato Vallín González

Reconocimiento internacional a la calidad y pertinencia de diversas carreras en las Ciencias Sociales.

Ciencias Sociales



Dra. Blanca Figueroa Rangel

Reconocida por la Revista Paleontología Mexicana como una micropaleóntologas sobresalientes de México

Investigación



Dra. Claudia Irene Ortiz Arrona
Dra. Sarahy Contreras Martínez
Dr. Oscar Gilberto Cárdenas Hernández
Dr. Luis Manuel Martínez Rivera
Dr. Peter Rijndaldu Wilhelmus Gerritsen

Cuerpo académico de Manejo de Recursos Naturales (UDG-CA-343) refrenda nivel consolidado y obtiene vigencia de diez años

Investigación



7. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS



Mtro. Luis Eugenio Rivera Cervantes
Dra. Irma Ruan Tejeda
Mtro. Luis Guzmán Hernández
Mtra. Edith García Real

Premio Iberoamericano de Medio Ambiente
"José Mátteo Rodríguez 2025-2026"
Conservación de la biodiversidad

INSTITUCIONALES

REC-OLETRÓN 2025

El CU Costa Sur participó en el programa REC-OLETRÓN 2025, organizado por la Coordinación de Sostenibilidad de la Vicerrectoría Administrativa en el marco de la Jornada Nacional de Campañas Ambientales en el 2025, instalando un centro de acopio abierto al público en el que se recolectaron 10,468 kg de residuos registrados en el manifiesto de entrega como "RES-28 Residuos de industria de la tecnología, informática y automotriz" posicionándose en el primer lugar de la Red Universitaria.





7. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

Comprometido no solo con la calidad educativa, sino también con la mejora continua de sus procesos administrativos, el Centro Universitario de la Costa Sur inició la implementación de su Sistema de Gestión de Calidad en el año 2006, con la certificación inicial de tres procesos, convirtiéndose en el primer Centro Universitario de la Red en obtener la certificación bajo la norma ISO 9001.

A partir de este logro pionero, el sistema ha evolucionado de manera sostenida, consolidando en la actualidad la certificación ISO 9001:2015 en 12 procesos, reconocidos por su alineación con estándares internacionales de calidad. Entre estos procesos se encuentran: Biblioteca Antonio Alatorre, Control Escolar, Servicios Tecnológicos, Planeación Estratégica, Servicios Académicos, Servicio Social, Administración de Personal, Administración de Recursos Financieros, Adquisición de Materiales y Servicios, Administración del Ambiente de Trabajo, Administración de Infraestructura, así como los Servicios de Emprendimiento, Innovación y Capacitación.





SIGLARIO

CU Costa Sur	Centro Universitario de la Costa Sur
CONANP	Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas
CONAFOR	Comisión Nacional Forestal
CIEES	Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior
CA	Cuerpos Académicos
DERN	Departamento de Ecología y Recursos Naturales
DDR	División de Desarrollo Regional
DESE	División de Estudios Sociales y Económicos
DEDSZC	Estudios para el Desarrollo Sustentable de Zonas Costeras
EGEL	Examen General para el Egreso de la Licenciatura
FIL	Feria Internacional del Libro de Guadalajara
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
JIRA	Junta Intermunicipal del Río Ayuquila
LICENH	Laboratorio de Investigación Nutrición, Consulta y Educación en Nutrición Humana
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
PRODEP	Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PDI	Plan de Desarrollo Institucional
PROFEPA	Procuraduría Federal de Protección al Ambiente



7. SIGLARIO

PROESDE	Procuraduría Federal de Protección al Ambiente
PEEES	Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes
PROINNOVA	Programa de Formación para la Innovación Docente
PE	Programa Educativo
PIT	Programa Interinstitucional de Tutorías
REPARA	Red de Herbarios Mexicanos y la Red Mexicana para la Restauración Ambiental
CONAET	Red del Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística
RIICAN	Red Internacional de Investigación en Comportamiento Alimentario
RedLACES	Red Latinoamericana y Caribeña de Ecología Social
RBSM	Reserva de la Biósfera Sierra de Manantlán
SECIHTI	Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación
SEP	Secretaría de Educación Pública
SEMADET	Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial
SEMS	Sistema de Educación Media Superior
SISSMA	Sistema Institucional de Seguridad, Salud y Medio Ambiente
SNII	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
SUAM	Sistema Universitario del Adulto Mayor



DIRECTORIO



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Red Universitaria e Instrucción Benemérita de Jalisco

Universidad de Guadalajara

Mtra. Karla Alejandrina Planter Pérez
Rectora General

Dr. Héctor Raúl Solís Gadea
Vicerrector Ejecutivo

Mtro. César Antonio Barba Delgadillo
Secretario General



Centro Universitario de la Costa Sur

Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón
Rectora del Centro Universitario de la Costa Sur

Dr. Manuel Alejandro Hernández Ponce
Secretario Académico

Lic. Kathia Georgina Pérez Robles
Secretaria Administrativa



7. DIRECTORIO

División de Estudios Sociales y Económicos

Dr. Roberto Joya Arreola
Director de la División

Mtra. Karla Isabel Arceo Ayón
Secretaria de la División

Dra. Sandra Eloína Campos López
Jefa del Departamento de Contaduría

Dra. Natasha Ekaterina Rojas Maldonado
Jefa del Departamento de Estudios Jurídicos

Dr. César Amador Díaz Pelayo
Jefe del Departamento de Ciencias de la Administración

Dra. Lorena Trinidad Medina Esparza
Jefa del Departamento de Estudios Turísticos

División de Desarrollo Regional

Mtra. Judith Cevallos Espinosa
Directora de la División

Mtra. Claudia Ivette Gómez Rodríguez
Secretaria de la División

Dra. Shatya Devi Quintero Gradilla
Jefa del Departamento de Ecología y Recursos Naturales

Dr. Alfredo Castañeda Palomera
Jefe del Departamento de Producción Agrícola



Dra. Carmen Livier García Flores
Jefa del Departamento de Ciencias de la Salud y Ecología Humana

Dr. Jorge Arturo Rojo Vázquez
Jefe del Departamento de Estudios para el Desarrollo
Sustentable de Zonas Costeras

Dr. Domingo Velázquez Pérez
Jefe del Departamento de Ingenierías

EQUIPO TÉCNICO

Dra. María Magdalena Pelayo Cortés
Coordinadora de Planeación

Mtra. Yesenia Aréchiga Guzmán
Responsable de la Unidad de Desarrollo Institucional

Mtra. Amy Xochipitzihuitl Avila Castro
Responsable de la Unidad de Estadística

Mtra. Esmeralda Guzmán Cobián
Coordinadora de Programas Docentes

Dr. Ramón Cuevas Guzmán
Coordinador de Investigación

Dr. Jesús Juan Rosales Adame
Coordinador de Posgrado



7. DIRECTORIO

Dr. Domingo Velázquez Pérez
Jefe del Departamento de Ingenierías

Dra. Sandra Eloína Campos López
Jefa del Departamento de Contaduría

Lic. José Antonio Corona Martínez
Jefe de la Unidad de Difusión

Lic. Ana Paola Grajeda Montes
Auxiliar administrativo de la Unidad de Difusión

Lic. Antonio Ceja Mercado



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA
Real Universidad e Instituto Literario de Jalisco

CU
COSTA
SUR

4^o Informe de Actividades

2025 - 2026